

**POLA KOMUNIKASI DAN METODE PENGASUH TPQ MASJID JAMI
AL-IKHLAS DALAM MEMBINA HAFALAN AL-QURAN SANTRI DI
KALIJAGA PERMAI KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022

**POLA KOMUNIKASI DAN METODE PENGASUH TPQ MASJID JAMI
AL-IKHLAS DALAM MEMBINA HAFALAN AL-QURAN SANTRI DI
KALIJAGA PERMAI KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022

ABSTRAK

POLA KOMUNIKASI DAN METODE PENGASUH TPQ MASJID JAMI AL- IKHLAS DALAM MEMBINA HAFALAN AL-QURAN SANTRI DI KALIJAGA PERMAI KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON

Casyanti
1808302099

TPQ Al-Ikhlas Kalijaga Permai merupakan sebuah lembaga yang bergerak pada lingkup sosial keagamaan yang bertujuan untuk meningkatkan intensitas dakwah. Keterkaitan bagaimana pola komunikasi dan metode yang pengasuh lakukan terhadap santri/anak asuh dalam membina hafalan Al-Qur'an. Dalam hal tersebut, pola komunikasi dan metode pengasuh kepada santri/anak asuh merupakan faktor penting yang mendukung pembinaan hafalan Al-Qur'an.

Pertanyaan peneliti pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pola komunikasi yang digunakan pengasuh TPQ Masjid Jami Al-Ikhlas dalam membina hafalan Al-Qur'an santri di Kalijaga Permai Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon? 2) Bagaimana metode hafalan Al-Qur'an yang digunakan pengasuh TPQ Masjid Jami Al-Ikhlas dalam membina hafalan Al-Qur'an santri di Kalijaga Permai Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon? 3) Bagaimana hasil pola komunikasi dan metode yang digunakan pengasuh TPQ Masjid Jami Al-Ikhlas dalam membina hafalan Al-Qur'an santri di Kalijaga Permai Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon?

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pola komunikasi yang digunakan pengasuh TPQ Masjid Jami Al-Ikhlas dalam membina hafalan Al-Qur'an santri di Kalijaga Permai Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon? 2) Mengetahui metode hafalan Al-Qur'an yang digunakan pengasuh TPQ Masjid Jami Al-Ikhlas dalam membina hafalan Al-Qur'an santri di Kalijaga Permai Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon? 3) Mengetahui hasil pola komunikasi dan metode yang digunakan pengasuh TPQ Masjid Jami Al-Ikhlas dalam membina hafalan Al-Qur'an santri di Kalijaga Permai Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sekunder yang diperoleh dari manusia, tempat dan kertas yang diperoleh dari lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi, wawancara mendalam dan observasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis studi kasus menurut Creswell dimana didalamnya peneliti menyelidiki secara cermat suatu program, peristiwa, aktivitas, proses, atau sekelompok individu.

Hasil yang diperoleh penulis dalam penelitian ini adalah bahwa dalam proses pembinaan hafalan Al-Qur'an para pengasuh menggunakan pola roda dan pola bintang. Metode hafalan yang digunakan pengasuh yaitu metode *Bin-Nazhar*, *Tahfidzh*, *Talaqqi*, *Takrir* dan *Tasmi'*. Keberhasilan pembinaan hafalan Al-Qur'an dapat dilihat dari banyaknya santri-santri yang berhasil menghafalkan juz 30 dengan lancar dan mampu membaca Al-Qur'an dengan tartil dan menerapkan tajwid dalam bacaannya.

Kata Kunci: Pola Komunikasi, Hafalan Al-Qur'an, Studi Kasus

ABSTRACT

POLA KOMUNIKASI DAN METODE PENGASUH TPQ MASJID JAMI AL- IKHLAS DALAM MEMBINA HAFALAN AL-QURAN SANTRI DI KALIJAGA PERMAI KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON

Casyanti
1808302099

TPQ Al-Ikhlash Kalijaga Permai is an institution that operates in the socio-religious sphere which aims to increase the intensity of da'wah. The relationship between how the communication patterns and method that caregivers do to students / foster children in fostering memorizing the Qur'an. In this case, the communication pattern and method of caregivers to students / foster children is an important factor that supports the development of memorizing the Qur'an

The research questions in this study are: 1) What is the communication pattern used by the TPQ caregivers of the Jami Al-Ikhlash Mosque in fostering the memorization of the Qur'an of students in Kalijaga Permai, Harjamukti District, Cirebon City? 2) How is the method of memorizing the Qur'an used by the caregivers of the Jami Al-Ikhlash Mosque TPQ in fostering the memorization of the Qur'an of students in Kalijaga Permai, Harjamukti District, Cirebon City? 3) What are the results of the communication patterns and methods used by the Jami Al-Ikhlash Mosque TPQ caregivers in fostering the memorization of the Qur'an of students in Kalijaga Permai, Harjamukti District, Cirebon City?

This study aims to: 1) Determine the communication patterns used by the TPQ caregivers of the Jami Al-Ikhlash Mosque in fostering the memorization of the Qur'an of students in Kalijaga Permai, Harjamukti District, Cirebon City? 2) Knowing the method of memorizing the Qur'an used by the caregivers of the Jami Al-Ikhlash Mosque TPQ in fostering the memorization of the Qur'an of students in Kalijaga Permai, Harjamukti District, Cirebon City? 3) Knowing the results of the communication patterns and methods used by the Jami Al-Ikhlash Mosque TPQ caregivers in fostering the memorization of the Qur'an of students in Kalijaga Permai, Harjamukti District, Cirebon City?

This research uses qualitative research with a case study approach. Data collection techniques used are documentation, in-depth interviews and observation. Sources of data in this study using primary and secondary data sources obtained from humans, places and paper obtained from the field. The data analysis technique in this study uses case study analysis according to Creswell in which the researcher investigates carefully a program, event, activity, process, or group of individuals.

The results obtained by the author in this study are that in the process of fostering the memorization of the Qur'an the caregivers use a wheel pattern and a star pattern. The memorization method used by the caregivers is the Bin-Nazhar, Tahfidzh, Talaqqi, Takrir and Tasmi' methods. The success of fostering the memorization of the Qur'an can be seen from the number of students who have successfully memorized juz 30 fluently and are able to read the Qur'an in tartil and apply tajwid in their reading.


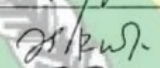



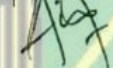
Keywords: Communication Patterns, Memorizing Al-Qur'an, Case Studies

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "POLA KOMUNIKASI DAN METODE PENGASUH TPQ MASJID JAMI AL-IKHLAS DALAM MEMBINA HAFALAN AL-QURAN SANTRI DI KALIJAGA PERMAI KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON" oleh Casyanti, NIM. 1808302099, telah dimunaqosahkan pada hari kamis tanggal 18 Agustus 2022 dihadapan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 19 Agustus 2022

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan H. Aan Mohamad Burhanudin, MA NIP. 19740508 200901 1012	23 - 08 - 22	
Sekretaris Jurusan Asriyanti Rosmalina, M.Ag NIP. 19760332 200710 2 004	29 - 08 - 22	
Penguji I Dr. Arief Rachman, S. Sos, M.Si NIP. 19690927 200003 1 003	23 - 08 - 22	
Penguji II Dr. Hajam, M.Ag NIP. 19670721 200312 1002	23 - 8 - 2022	
Pembimbing I H.Aan Mohamad Burhanudin, MA NIP. 19740508 200901 1012	23 - 08 - 22	
Pembimbing II Dr. Anwar Sanusi, M.Ag NIP. 19710501 200003 1 004	23 - 08 - 22	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah



Dr. Hajam, M.Ag
NIP. 19670721 200312 1002

PERSETUJUAN

**POLA KOMUNIKASI DAN METODE PENGASUH TPQ MASJID JAMI
AL-IKHLAS DALAM MEMBINA HAFALAN AL-QURAN SANTRI DI
KALIJAGA PERMAI KECAMATAN HARJAMUKTI KOTA CIREBON**

Oleh:
CASYANTI
NIM: 1808302099



NOTA DINAS

Kepada Yth.
Yth. Ketua Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari:

Nama : Casyanti
NIM : 1808302099
Judul : **Pola Komunikasi dan Metode Pengasuh TPQ Masjid Jami Al- Ikhlas dalam Membina Hafalan Al-Quran Santri di Kalijaga Permai Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 05 Agustus 2022

Menyetujui,
Pembimbing I **Pembimbing II**

H. Aan Mohamad Burhadin, MA
NIP. 19740508 200901 1012

Dr. Anwar Sanusi, M.Ag
NIP. 19710501 200003 1 004

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Casyanti

NIM : 1808302099

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. pendapat atau temuan orang lain yang dikutip dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Dan jika suatu saat dipublikasikan oleh pihak IAIN Syekh Nurjati Cirebon maka saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat oleh penulis untuk dapat di maklumi.

Cirebon, 05 Agustus 2022

Yang Menyatakan,



Stamp: IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
Stamp: METRAI TEMBEL
Stamp: 005AJX969743982

Casyanti

NIM. 1808302099

RIWAYAT HIDUP



Nama : Casyanti
Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 16 Mei 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Cita-cita : Dosen
Agama : Islam
Alamat : Arjasari Barat. Rt/Rw: 007/002.
Kecamatan Patrol. Kabupaten
Indramayu.
No. Telp/Hp : 087789656630
Email : yantirasidin9@gmail.com
Nama Ayah : Rasidin
Nama Ibu : Carnengsih
Riwayat Pendidikan : SDN Kertamulya III
SMPN 2 Bongas
SMAN 1 Bongas
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan, karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain) dan kepada Tuhan berharaplah”

(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

“Apapun yang menjadi takdirmu, pasti akan mencari jalannya sendiri untuk menemukanmu”

(Ali bin Abi Thalib)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada ketepatan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)



PERSEMBAHAN

Alamdulillahirobbil'aalamiin

Puji Syukur kehadiran Allah SWT. Atas limpahan rahmat serta karuniaNya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan iringan do'a yang tulus dan ikhlas. skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Mama Rasidin Mimi Nengsih yang senantiasa memberikan dukungan secara moril maupun material, kasih sayang, doa dan semangat untuk putri tercintanya. Keberhasilan dan kesuksesanku tak lain karena doa yang tulus dari kalian berdua.
2. Adikku Tercinta, Adi Adriyan dan Yusuf Rasyid yang senantiasa memberikan dukungan dan hiburan kepada Tetehnya selama penulisan skripsi.
3. Untuk diriku sendiri terimakasih sudah bertahan dan berjuang sejauh ini. Terimakasih wahai diri sudah mau berproses menghadapi pahit, kesulitan dan ujian yang Allah berikan.
4. Seluruh keluarga besarku: Mimi Lili, Mama Anen, Bapak Ratum, Ma Tem, Alm Bapak Ting dan Alm Ma Yung yang insya Allah sudah Husnul Khatimah. Terimakasih atas dukungan, motivasi dan semangatnya. Tak lupa terimakasih juga kepada Teteh Ayih, Kang Idin, Kang Rudi, Gunawan, Titin. Tanpa doa dari kalian tak tahu akan kemana kaki ini melangkah.
5. Pembimbing Skripsiku, Bapak H. Aan Mohamad Burhanudi, MA dan Dr. Anwar Sanusi, M.Ag. yang senantiasa membimbing dan mengarahkan saya dalam menulis sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
6. Seluruh Dosen dan Staff jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman selama perkuliahan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Ucapan Terima kasih kepada Pengurus DKM Masjid Jami Al-Ikhlas Kalijaga Permai Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon, kepada Kepala Sekolah, Pengasuh dan santri TPQ Al-Ikhlas.

8. Ucapan terimakasih kepada Babah, Kyai Jamaluddin Asnawi Pimpinan Pondok Pesantren Miftahul Falah yang sudah dengan sabar membimbing kami. Tak lupa kepada santri-santri Miffal Atikah, Milkha, Teh Ani, Shofa, Teh Kokoh, Sindi, Nida, Teh Nurul, Nurul Hidayah, Teh Ayu, Mba Opi, Mba Anjar, Teh Fadia. Terima kasih sudah menjadi keluarga kedua setelah keluarga dirumah.
9. Terima kasih banyak kepada seluruh teman-teman KPI C-18 terkhusus Elsa Siti Nurhaliza yang sudah banyak membantu dan sering banget aku repotin semangat selalu, semoga selalu diberi kemudahan disetiap langkahnya.
10. Terima kasih banyak kepada sahabat-sahabatku Fitri, Anis, Milkha yang selalu menemani dan menghiburku. Terimakasih atas dukungan, semangat dan doa dari kalian. Semoga persahabatan kita sampai *Jannah*. Aamiin. Tak lupa aku ucapkan terimakasih banyak buat my partner, Andika Pria Kusuma, terimakasih atas doa, semangat, dukungan serta sabarnya, semoga Allah memudahkan setiap langkahmu.
11. Untuk teman-teman Kuliah Kerja Nyata Kelompok- 3 GM yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih banyak semoga kalian selalu dalam lindungan Allah.
12. Terima kasih juga untuk Teh Otul, Teh Eby dan Atik yang sudah sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
13. Terimakasih untuk seluruh Dosen dan Karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
14. Seluruh teman seperjuangan dalam bimbingan skripsi ini.
15. Seluruh pihak yang telah banyak membantu selama saya menjalani perkuliahan dan selama penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim...

Alhamdulillahirobbil'alamiin penulis ucapkan karena dengan rahmat dan Ridlonya, skripsi yang berjudul "Pola Komunikasi dan Metode Pengasuh TPQ Masjid Jami Al-Ikhlash dalam Membina Hafalan Al-Quran Santri di Kalijaga Permai Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon" ini dapat diselesaikan. Begitu banyak tantangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penulis dimudahkan dalam proses menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan dan dukungan serta motivasi yang telah diberikan, penulis sampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag. Selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Hajam, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. H. Aan Mohamad Burhanudin, MA. Selaku Ketua Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam (KPI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
4. Asriyanti Rosmalina, M.Ag. Selaku sekretaris Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam (KPI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
5. H. Aan Mohamad Burhanudin, MA. Selaku dosen pembimbing I
6. Dr. Anwar Sanusi, M.Ag. Selaku dosen pembimbing II
7. Dosen Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam yang memberikan ilmu serta bimbingannya selama perkuliahan
8. Segenap staff akademik Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam (KPI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
9. Orang Tua tercinta yang senantiasa mendukung dan mendoakan
10. Teman-teman Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

11. Dan Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat memohon kepada Allah SWT, semoga limpahan rahmat dan hidayat-Nya terlimpahkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Apabila dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk semua pihak.

Cirebon, 05 Agustus 2022

Penulis

Casyanti

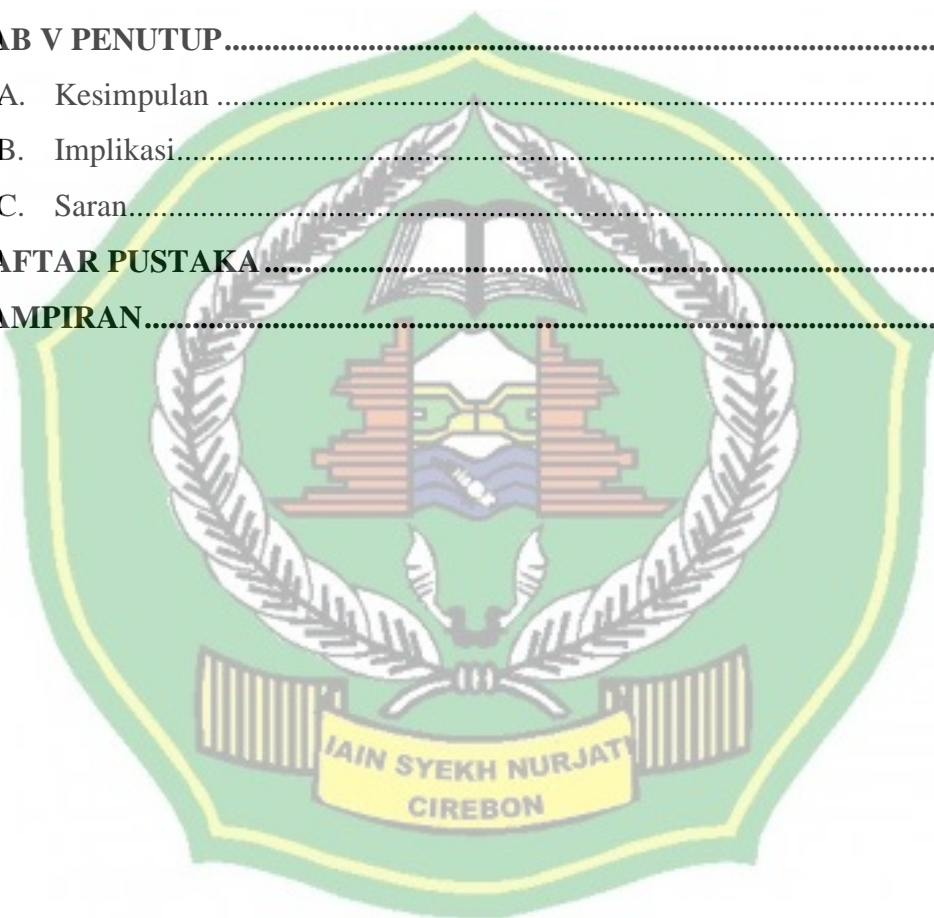


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Komunikasi	8
a. Definisi Komunikasi.....	8
b. Konteks-Konteks Komunikasi.....	10
2. Pola Komunikasi	14
3. Pembinaan.....	17
4. Hafalan Al-Qur'an	18

a.	Definisi Hafalan Al-Qur'an	18
b.	Metode Menghafal Al-Qur'an	20
c.	Hukum Menghafal Al-Qur'an	24
5.	Santri/Anak Didik	25
B.	Penelitian Terdahulu	26
BAB III METODOLOGI DAN DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN.....		32
A.	Metodologi	32
1.	Jenis Penelitian	32
2.	Pendekatan Penelitian	33
3.	Sumber Data.....	33
4.	Tempat dan waktu Penelitian.....	34
a.	Tempat Penelitian.....	34
b.	Waktu Penelitian	35
5.	Deskripsi Obyek Penelitian.....	35
a.	Sejarah Berdirinya Masjid Jami Al-Ikhlas Kalijaga Permai	35
b.	Profil Masjid Jami Al-Ikhlas Kalijaga Permai	38
c.	Jumlah Santri TPQ Al-Ikhlas Kalijaga Permai	41
d.	Program/ Kegiatan Masjid Jami Al-Ikhlas Kalijaga Permai	43
6.	Penentuan Sumber Informasi	45
7.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
8.	Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		55
A.	Hasil Penelitian	55
1.	Pola Komunikasi Pengasuh TPQ Masjid Jami Al-Ikhlas dalam Membina Hafalan Al-Qur'an Santri di Kalijaga Permai Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon.	55
2.	Metode Hafalan Al-Qur'an Pengasuh TPQ Masjid Jami Al-Ikhlas dalam Membina Hafalan Al-Qur'an santri di Kalijaga Permai Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon.	63
3.	Hasil Pola Komunikasi dan Metode Pengasuh TPQ Masjid Jami Al-Ikhlas dalam Membina Hafalan Al-Qur'an Santri di Kalijaga Permai Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon.	70

B. Pembahasan.....	74
1. Pola Komunikasi Pengasuh TPQ Masjid Jami Al-Ikhlas dalam Membina Hafalan Al-Qur'an Santri di Kalijaga Permai Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon	74
2. Metode Hafalan Al-Qur'an Pengasuh TPQ Masjid Jami Al-Ikhlas dalam Membina Hafalan Al-Qur'an santri di Kalijaga Permai Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon.	77
3. Hasil Pola Komunikasi dan Metode Pengasuh TPQ Masjid Jami Al-Ikhlas dalam Membina Hafalan Al-Qur'an Santri di Kalijaga Permai Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon.	81
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	89



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Profil Masjid Al-Ikhlas Kalijaga Permai.....	38
Tabel 3.2 Jumlah Santri TPQ Al-Ikhlas.....	41
Tabel 4.1 Pola Komunikasi.....	56
Tabel 4.2 Metode Hafalan.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pola Lingkaran.....	14
Gambar 2.2 Pola Roda.....	15
Gambar 2.3 Pola Rantai.....	15
Gambar 2.4 Pola Bintang	16
Gambar 2.5 Pola Y.....	16
Gambar 4.1 Pola Roda pada TPQ Al-Ikhlash Kalijaga Permai.....	58
Gambar 4.2 Pola Bintang pada TPQ Al-Ikhlash Kalijaga Permai.....	59

