

BAB V

PENUTUP

Sebagai penutup skripsi ini, penulis akan menyampaikan kesimpulan dari hasil analisis yang telah dilakukan terhadap pola komunikasi kyai terhadap santri di masa pandemi covid 19 di Pondok Modern El-Azam Desa Ciwiru Kec Pesawahan Kab Kuningan. Di samping itu penulis juga ingin menyampaikan saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi jamaah kyai, ustadz/ustadzah dan santri-santri untuk meningkatkan perkembangan pembelajaran di pondok.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai pola komunikasi kyai terhadap santri dimasa pandemic covid 19 yang telah diuraikan. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pola komunikasi kyai terhadap santri dalam pembelajaran di pada masa pandemi covid 19 di Pondok Modern El-Azam Desa Ciwiru.
 - a. Pembelajaran bertatap muka secara langsung
 - b. Memberikan tugas tambahan diluar jam pelajaran
 - c. Memberikan hafalan
 - d. Mengisi waktu setelah pelajaran dengan ekstrakurikuler
2. Bentuk-bentuk pola komunikasi kyai terhadap santri di masa pandemi covid 19 di Pondok Modern El-Azam Desa Ciwiru.
 - a. Komunikasi Interpesonal
 - b. Komunikasi kelompok
 - c. Komunikasi intruksional
3. Faktor pendukung pola komunikasi kyai terhadap santri di masa pandemi covid 19 di Pondok Modern El-Azam Desa Ciwiru.
 - a. Sesuai apa yang diperintahkan oleh kyai

- b. Adanya respon dari santri saat pembelajaran
 - c. Kebijakan yang telah ditetapkan pada masa pandemi
 - d. Menjalin komunikasi via telepon
4. Faktor penghambat pola komunikasi kyai terhadap santri di masa pandemi covid 19 di Pondok Modern El-Azam desa Ciwiru.
- a. Hambatan sosiologi, salah satu faktor yang menjadi penghambat yaitu kepribadian santri maupun perilaku santri.
 - b. Hambatan psikologis, komunikasi kyai, ustadz/ustadzah sulit menangani santri ketika santri sedang sedih dan merasa kecewa karena kebijakan pandemi ini.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis, sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

- a) Dalam pola komunikasi yang efektif dapat berpengaruh menjaga komunikasi antar kyai dan santri.
- b) Adanya komunikasi yang baik dalam setiap pola komunikasi dapat meningkatkan semangat belajar.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi santri-santri dan peneliti selanjutnya, sebagai bentuk acuan meningkatkan rasa saling menghargai dalam menjaga pola komunikasi kyai terhadap santri.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kami sadar dalam pembuatan penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan, kami harapkan untuk penelitian selanjutnya bisa menjadikan acuan dengan harapan penelitian ini lebih baik lagi untuk kedepannya, diharapkan bisa jadi bahan pembelajaran dan materi untuk generasi mendatang.
2. Untuk kyai dan para ustadz/ustadzah agar bisa mempertahankan pola komunikasi yang telah terjalin di masa pandemi ini, yang bertujuan untuk tetap tersampaikan nya materi-materi dan ilmu kepada para santri agar bisa tetap mencetak lulusan santri yang unggul dan paham tentang ilmu agama Islam, yang diharapkan setelah lulus nanti bisa berbaur di tengah masyarakat dan bisa menjadi tokoh masyarakat di daerah nya masing-masing
3. Untuk bisa meningkatkan nya lagi komunikasi karena kurang jam belajar di dalam kelas, agar diharapkan para kyai dan ustadz/ustadzah tetap bisa memantau dan mengontrol para santri dalam hal hapalan dan pemahaman santri tentang materi yang telah disampaikan walaupun kurang nya jam belajar dalam kelas, para kyai dan ustadz/ustadzah bisa memaksimalkan penyampaian materi terhadap santri.
4. Untuk para kyai dan ustadz/ustadzah untuk tidak lupa juga tetap memperhatikan para santri nya agar tetap terkendali dan kondusif, dikarenakan berkurang nya waktu belajar mengajar dalam kelas, sehingga lebih banyak waktu diluar kelas, untuk tetap memastikan semua materi yang telah diberikan dimengerti dan dipahami oleh santri, tujuannya agar ketepatan informasi yang diharapkan oleh kyai tersampaikan dengan baik terhadap santri