

**KOMUNIKASI DAKWAH DALAM MENYAMPAIKAN NILAI-
NILAI AKHLAK ISLAMI KEPADA SISWA TPQ AR-RAHMAN
DESA KANCI KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN
CIREBON**

S K R I P S I

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh:

SITI NUR KHOLIFA

NIM.1808302005

JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

1443 H / 2022 M

**KOMUNIKASI DAKWAH DALAM MENYAMPAIKAN NILAI-
NILAI AKHLAK ISLAMI KEPADA SISWA TPQ AR-RAHMAN
DESA KANCI KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

SITI NUR KHOLIFA

NIM. 1808302005

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

2022/1443 H

ABSTRAK

KOMUNIKASI DAKWAH DALAM MENYAMPAIKAN NILAI-NILAI AKHLAK ISLAMI KEPADA SISWA TPQ AR-RAHMAN DESA KANCI KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON

SITI NUR KHOLIFA
NIM. 1808302005

Akhlak Islami merupakan akhlak baik yang mesti dimiliki oleh umat Islam sedini mungkin. Untuk itu akhlak Islami penting untuk diajarkan. Pada masa ini banyak sekali anak-anak yang sudah mengenal handphone dan melihat berbagai tontonan didalamnya, ditambah, orang tua yang tidak memberikan pengawasan ketat terhadap anak, sehingga menimbulkan kebebasan dalam diri anak. Oleh karena itu setiap anak perlu untuk dibekali pemahaman mengenai mana yang baik dan mana yang buruk, sebagai bekal pembentukan akhlak Islami dalam diri setiap anak.

Pada penelitian ini membahas mengenai (1) Bagaimana Pengajar di TPQ Ar-Rahman dalam mengemas pesan komunikasi dakwah tentang nilai-nilai akhlak Islami? (2) Bagaimana metode dan media yang digunakan pengajar dalam menyampaikan pesan nilai-nilai akhlak islami di TPQ Ar-Rahman? (3) Bagaimana efek penyampaian pesan nilai-nilai akhlak Islami pada perubahan akhlak anak-anak di TPQ Ar-Rahman?

Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui pengemasan pesan komunikasi dakwah tentang nilai-nilai akhlak Islami yang dilakukan pengajar di TPQ AR-Rahman. (2) untuk mengetahui metode dan media yang digunakan pengajar dalam menyampaikan pesan nilai-nilai akhlak Islami. (3) untuk mengetahui efek penyampaian pesan nilai-nilai akhlak Islami pada perubahan akhlak anak-anak di TPQ Ar-Rahman.

Untuk menjawab persoalan, peneliti menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif, menggunakan sumber data primer dan sekunder dengan pendekatan studi kasus yang bertujuan untuk menghasilkan data-data yang sesuai dengan kenyataan dilapangan. eknik pengumpulan datanya, peneliti menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi serta menggunakan teknik analisis data menurut Cresswel.

Berdasarkan hasil dari penelitian, dapat disimpulkan (1) Pengajar TPQ Ar-Rahman memiliki 4 tahap pengemasan dalam penyampaian pesan komunikasi dakwahnya, yakni, mengemas pesan dengan melihat perilaku siswa selama di Lingkungan TPQ Ar-Rahman, Memilih bentuk penyampaian komunikasi dakwah dengan nasihat (perkataan yang baik, menyentuh perasaan), Mempersiapkan penyampaian komunikasi dakwah dengan mencari referensi tambahan, memiliki tujuan penyampaian komunikasi dakwah tentang nilai-nilai aklak Islami. (2) Pengajar TPQ Ar-Rahman menggunakan metode dakwah al-Mauidzhah Hasanah yakni pembelajaran yang baik, media komunikasi dakwahnya yakni dengan dongeng Islami dan juga menampilkan Video Inspiratif. (3) Efek dakwahnya yakni Hormat dan segan terhadap guru, mau untuk belajar mengerjakan ibadah sholat, tertib ketika sholat dimasjid, terbiasa mengucapkan salam ketika masuk dan keluar rumah, berlaku baik pada teman dan mendengarkan perkataan orang tua.

Kata Kunci: Komunikasi Dakwah, Metode, Media, Nilai-nilai Akhlak Islami, Taman Pendiikan Al-Qur'an (TPQ).

ABSTRACT

KOMUNIKASI DAKWAH DALAM MENYAMPAIKAN NILAI-NILAI AKHLAK ISLAMI KEPADA SISWA TPQ AR-RAHMAN DESA KANCI KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON

SITI NUR KHOLIFA

NIM. 1808302005

Islamic morals are good morals that must be possessed by Muslims as early as possible. For this reason, Islamic morals are important to be taught. At this time there are many children who are familiar with cellphones and see various shows in them, plus, parents who do not provide strict supervision of children, giving rise to freedom in children. Therefore, every child needs to be equipped with an understanding of what is good and what is bad, as a provision for the formation of Islamic character in each child.

This study discusses (1) How does the teacher at TPQ Ar-Rahman package the message of da'wah communication about Islamic moral values? (2) What are the methods and media used by the teacher in conveying messages of Islamic moral values at TPQ Ar-Rahman? (3) What is the effect of delivering messages of Islamic moral values on the moral change of children at TPQ Ar-Rahman?

The objectives of this study are (1) to find out the packaging of da'wah communication messages about Islamic moral values carried out by teachers at TPQ Ar-Rahman. (2) to find out the methods and media used by the teacher in conveying the message of Islamic moral values. (3) to determine the effect of delivering messages of Islamic moral values on the moral change of children at TPQ Ar-Rahman.

To answer the problem, the researcher uses a descriptive qualitative method, using primary and secondary data sources with a case study approach that aims to produce data that is in accordance with the reality in the field. As for the data collection technique, the researcher uses observation, interviews depth, and documentation as well as using data analysis techniques according to Cresswel.

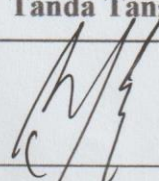
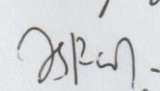
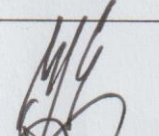
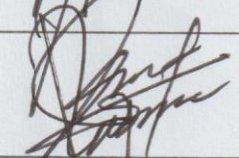
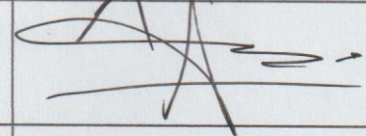

Based on the results of the study, it can be concluded (1) TPQ Ar-Rahman teachers have 4 stages of packaging in delivering their da'wah communication messages, namely, packaging messages by looking at student behavior while in TPQ Ar-Rahman's environment, choosing the form of delivery of da'wah communication with advice (words) good, touching feelings), Preparing the delivery of da'wah communication by looking for additional references, having the aim of delivering da'wah communication about Islamic moral values. (2) TPQ Ar-Rahman's teacher uses the al-Mauidzhah Hasanah da'wah method, namely good learning, the communication media for da'wah is Islamic tales and also displays Inspirational Videos. (3) The effect of da'wah is respect and disdain for teachers, willing to learn to do prayers, orderly when praying in mosques, accustomed to saying greetings when entering and leaving the house, being kind to friends and listening to parents' words.

Keywords: Da'wah Communication, Methods, Media, Islamic Moral Values, Al-Qur'an Education Park (TPQ).

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Komunikasi Dakwah Dalam Menyampaikan Nilai-nilai Akhlak Islami Kepada Siswa TPQ Ar-Rahman Desa Kanci Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon” oleh Siti Nur Kholifa dengan NIM 1808302005, telah dimunaqosahkan pada hari, tanggal 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

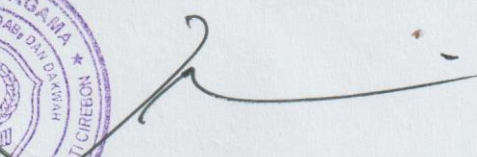
Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komunikasi dan Penyiaran Islam (S.Sos) pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Istitut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan H. Aan Mohamad Burhanudin, MA NIP. 197405082009011012	02 - 09 - 2022	
Sekretaris Jurusan Asriyanti Rosmalina, M.Ag NIP. 197603312007102004	31 - 08 - 2022	
Penguji I H. Aan Mohamad Burhanudin, MA NIP. 197405082009011012	30 - 08 - 2022	
Penguji II Dr. Arief Rachman, M.Si NIP. 196909272000031003	30 - 08 - 2022	
Pembimbing I Drs. Abdul Basit, M.Ag NIP. 196505141996031001	02 - 09 - 2022	
Pembimbing II Cartono, M.Kom.I NIP. 320170119860708101	31 - 08 - 2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam




Dr. Hajam, M.Ag

NIP. 196707212003121002

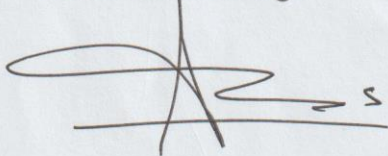
LEMBAR PERSETUJUAN

KOMUNIKASI DAKWAH DALAM MENYAMPAIKAN NILAI-NILAI
AKHLAK ISLAMI KEPADA SISWA TPQ AR-RAHMAN DESA KANCI
KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON

Oleh:

SITI NUR KHOLIFA
NIM. 1808302005

Dosen Pembimbing I



Drs. Abdul Basit, M.Ag
NIP. 196505141996031001

Dosen Pembimbing II



Cartono, M.Kom.I
NIP. 320170119860708101

Mengetahui,

Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam



H. Aan Mohamad Burhanudin, MA
NIP. 197405082009011012

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : SITI NUR KHOLIFA

NIM : 1808302005

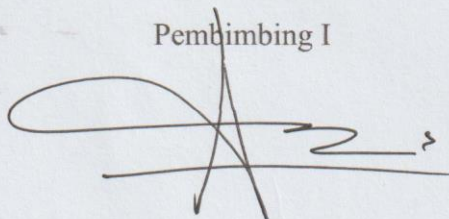
Judul : Komunikasi Dakwah Dalam Menyampaikan Nilai-nilai Akhlak Islami Kepada Siswa TPQ Ar-Rahman Desa Kanci Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Cirebon, 12 Juli 2022

Pembimbing I



Drs. Abdul Basit, M.Ag
NIP. 196505141996031001

Pembimbing II



Cartono, M.Kom.I
NIP. 320170119860708101

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SITI NUR KHOLIFA

NIM : 1808302005

Judul : Komunikasi Dakwah Dalam Menyampaikan Nilai-nilai Akhlak Islami Kepada Siswa TPQ Ar-Rahman Desa Kanci Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S.Sos) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan di dalam penulisan skripsi ini dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila ditemukan terbukti dalam penulisan skripsi ini maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 12 Juli 2022



Siti Nur Kholifa
NIM.1808302005

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis ialah Siti Nur Kholifa, dilahirkan di Cirebon pada hari Jum'at, 30 Juni 2000. Penulis merupakan anak ke tujuh dari tujuh bersaudara dari pasangan suami istri Rohman dan Robiah. Nama keenam kakaknya yaitu Rojudin, Rofiun, Ali Zaedin, Ros, M.Usman, dan Ahmad Zulfikar Fauzi. Penulis tinggal di Jalan Kimangun Blok Melati RT/RW 002/002 Kec. Astanajapura Kab. Cirebon Jawa Barat.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) pada tahun 2018-2022.
2. SMA Negeri 1 Kanci pada tahun 2015-2018.
3. SMP Negeri 1 Kanci pada tahun 2012-2015.
4. SD Negeri 1 Kanci pada tahun 2006-2012.

Pengalaman organisasi semasa kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon:

1. Bendahara umum 1 UKM Pencak Silat SABHURA pada tahun 2021-2021
2. Ketua Bidang Kesekretariatan UKM Pencak Silat SABHURA pada tahun 2020-2021 .

MOTTO

”Harus terus berlanjut, walau harus berkalung sepi, berteman duka, dan bersabar hingga berdarah-darah, kita harus terus bertahan.

Bertahanlah samapai kita tahu benar bagaimana garis akhir semua perjuangan ini, karena pada akhirnya, apa yang kita keluhkan kelak akan jadi sesuatu yang kita syukuri.

Tanpa kita sadari, kesakitan-kesakitanlah yang akan mengantarkan kita hingga bisa berjalan lebih kuat lagi”

(Alfi AlGhazi)

“Jadilah pribadi yang Tangguh, berani mencoba banyak hal, menjadi pribadi yang positif, banyak mensyukuri hal-hal kecil, selalu ingat kepada Allah, dan senantiasa menyayangi mimi dan bapak. Semoga Allah senantiasa menemani dalam setiap langkah ku ini.

Let’s time to try”

(Siti Nur Kholifa)



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang tidak pernah henti penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah serta RidhoNya sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Sholawat dan salam selalu terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan dan teladan bagi hidup penulis dalam menuntut ilmu guna bekal menuju akhirat dan panutan bagi semua umat.

Penulis ucapkan banyak terima kasih untuk semua pihak yang telah mendukung penulisan skripsi ini, berkat do'a, cinta, kasih dan sayang serta bantuan-bantuan yang diberikan, penulis persembahkan karya skripsi ini kepada:

1. Orang tua tercinta dan terkasih, Mimi Robiah dan Bapa Rohman yang senantiasa selalu mendo'akan disetiap waktu, mengingatkan, membimbing, memotivasi dan mendukung dengan penuh cinta, kasih serta sayang yang sangat tulus, sehingga putrimu bisa mencapai gelar sarjana dengan tepat waktu. Untuk mimi tersayang terimakasih karena telah memanjakan putrimu ini dikala putrimu sedang menyusun skripsi, untuk Bapak tercinta terimakasih karena telah memberikan perhatian penuh dengan menemani putrimu ini ketika sedang mengerjakan skripsi. Semoga mimi dan bapak senantiasa diberikan Kesehatan dan kebahagiaan selalu oleh Allah Swt.
2. Kakak-kakak tercinta, Rojudin, Siti Rofiun, Ali Zaedin, Rosidah, M.Usman, dan Ahmad Zulfikar Fauzi yang selalu mendo'akan, membimbing, mendukung serta memotivasi penulis baik secara moril maupun materi dengan tulus. Semoga kalian senantiasa berada dalam lindungan Allah Swt.
3. Keponakan-keponakan tersayang, Mohamad Dzakir Khafadi, Maulana Syaid Ibrahim, Rahsyah Mubarak, Hisyam, Fatimah Nur'aini, Amar, dan Syafiq Affan, terima kasih karena kalian adalah penyemangatku. Jadilah anak-anak yang baik, sholeh dan sholehah, Tangguh, rendah hati serta jadi kebanggaan keluarga.
4. Dosen pembimbing skripsi I, Bapak Drs. Abdul Basit, M.Ag dan dosen pembimbing skripsi II Bapak Cartonon, M.Kom.I terima kasih penulis ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang telah diberikan untuk kelancaran skripsi ini.
5. Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) Bapak Aan Mohamad Burhanudin, MA dan Sekretaris Jurusan Ibu Asriyanti Rosmalina, M.Ag, terima

6. kasih atas bimbingan, motivasi, dan ilmu yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Ike, selaku Staf Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam yang sangat luar biasa. Terima kasih sudah membantu, memberikan dukungan, do'a dan semangatnya.
8. Segenap Dosen Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Miss Rani, Miss Ana, Ibu Yayah, Ibu Eva, Pak Saef, Pak Abdu, Pak Arief, Pak Babay, Pak Ismail, Pak Muis, serta para dosen yang mohon maaf tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala jasa serta ilmu yang telah diberikan dengan tulus, dan dukungan serta bantuan yang diberikan tanpa pamrih.
9. Teruntuk keluarga besarku, uwa, mamang, bibi, sepupu dan saudara-saudaraku tercinta, terima kasih banyak karena kalian selalu memotivasi penulis dalam menyusun skripsi.
10. Teruntuk sahabat tercintaku dari semenjak masuk kampus hingga saat ini yaitu Fitri Rhamadani, Siti Komariyah dan Fuji Uliarta. Terima kasih yang setulusnya atas segala dukungan, semangat, motivasi kepada penulis, yang selalu menemani ketika penulis dalam kesulitan, mendengarkan keluh kesah, membantu dan mendukung dalam segala hal, serta tidak bosan untuk saling mendoakan yang terbaik untuk bersama. Kalian orang-orang baik, semoga diberikan kesuksesan dalam hal karir, jodoh dan kesuksesan dalam segala hal oleh Allah Swt.
11. Teman-teman KPI A 2018 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, kalian hebat luar biasa. Terima kasih karena selalu memberikan semangat, dukungan kepada penulis. Kebajikan kalian akan selalu membekas dalam ingatan dan hati penulis. Terima kasih untuk jejak di bangku perkuliahan kita, sampai ketemu di versi terbaik.
12. Teruntuk keluarga besar UKM Pencak Silat SABHURA IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terima kasih telah mendoakan hingga sampai sekarang ini.
13. Teruntuk sahabat SMAku, Roudotul Jannah, Sopiyaatul Maula, Ovi Syaquinahtulhak, dan juga sahabat SMPku Siti Sipa, terimakasih karena masih kebersamaiku sampai sekarang, saling memberikan dukungan juga dengan suka rela berbagi cerita dan juga mendengarkan keluh kesah. Sukses selalu unuk kalian dan semoga silaturahmi kita akan selalu terjaga.

14. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam yang sudah menyematani penulis dalam meraih mimpi dan masa depan.
15. Serta untuk seluruh pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini, semoga segala bantuan, dukungan, dan do'a yang telah diberikan pada penulis dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbilalamiin, Segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang. Berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul "Komunikasi Dakwah Dalam Menyampaikan Nilai-nilai Akhlak Islami Kepada Siswa TPQ Ar-Rahman Desa Kanci Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon" ini dapat terselesaikan. Tidak lupa shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan agung Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, kepada sahabatnya dan kepada tabi'in tabi'atnya serta kepada kita selaku umatnya yang semoga mendapatkan syafaatnya di hari akhir kelak. Aamiin Yaa Rabbal'alamin.

Tiada keberhasilan yang tercapai apabila tidak dengan usaha dan do'a kepada yang Maha Kuasa, Allah SWT. Begitupun penulis yang senantiasa selalu berusaha menyelesaikan karya tulis ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan dengan baik oleh teman-teman Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Hajam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak H. Aan Mohamad Burhanudin, MA, selaku Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Arief Rachman, M.Si, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

5. Ibu Asriyanti Rosmalina, M.Ag, selaku Sekretaris Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak Drs. Abdul Basit, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I, terima kasih atas kesediannya dalam membimbing dan memberikan masukan, pengarahan, serta sarannya kepada penulis sampai akhir penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Cartonno, M.Kom.I, selaku Dosen Pembimbing II, terima kasih atas kesediannya dalam membimbing dan memberikan masukan serta arahnya kepada penulis sampai akhir penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Rohman selaku Pembina Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Ar-Rahman.
9. Ibu Rosidah S.Pd.I, selaku pengajar di TPQ Ar-Rahman, terimakasih atas kesediaan waktunya, membantu penulis dalam kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi dilapangan.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan penulis menerima saran dan kritik yang terkonstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal kebaikan Bapak dan Ibu mendapatkan balasan yang sepadan dari Allah SWT. Bagi peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi saya dan bagi kalangan lainnya serta semoga bukan karya saya yang terakhir. Aamiin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh



DAFTAR ISI

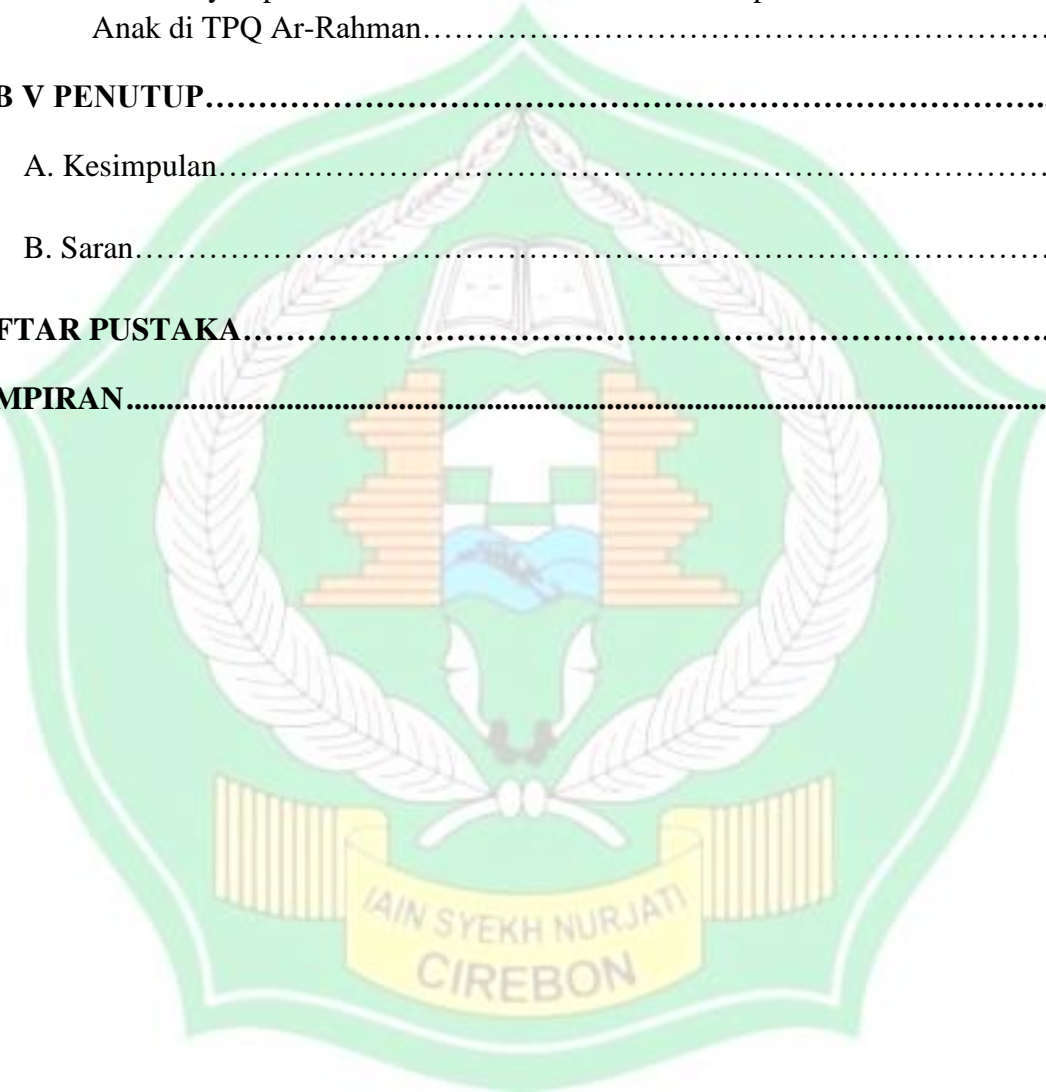
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.	ii
ABSTRACT.....	iii
PENGESAHAN.....	v
PERSETUJUAN.....	vi
NOTA DINAS.....	vii
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.	viii
RIWAYAT HIDUP.	ix
MOTTO.	x
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Komunikasi Dakwah	8
1) Pengertian Komunikasi Dakwah	8

2) Komponen Komunikasi Dakwah.....	9
a) Komunikator Dakwah.....	10
b) Komunikan Dakwah.....	10
c) Pesan Dakwah.....	11
d) Metode Komunikasi Dakwah.....	12
1. Bil Hikmah.....	12
2. Al Maudzah Hasanah.....	13
3. Mujadalah Billati Hiya Ahsan.....	14
e) Media Komunikasi Dakwah.....	14
f) Efek Komunikasi Dakwah.....	16
3) Strategi Komunikasi Dakwah.....	16
2. Komunikasi Persuasi.....	16
3. Nilai-nilai Akhlak Islami.....	19
1) Pengertian Nilai-nilai Akhlak Islami.....	19
2) Ruang Lingkup Akhlak Islami.....	20
a) Akhlak Terhadap Allah.....	21
b) Akhlak Terhadap Sesama Manusia.....	23
1. Akhlak Terhadap Kedua Orang Tua.....	25
2. Akhlak Terhadap Guru.....	28
3. Akhlak Terhadap Teman.....	29
4. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	30
B. Penelitian Terdahulu.....	30
BAB III METODELOGI DAN DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Pendekatan Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	34

1. Sumber Data Primer.....	34
2. Sumber Data Sekunder.....	35
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
E. Deskripsi Subjek Penelitian.....	36
1. Sejarah TPQ Ar-Rahman.....	36
2. Profil TPQ Ar-Rahman.....	38
3. Program TPQ Ar-Rahman.....	38
4. Sarana dan Prasarana.....	38
5. Profil Pembina dan Pengajar TPQ Ar-Rahman.....	39
6. Jumlah Santri.....	39
7. Proses Belajar Mengajar TPQ Ar-Rahman.....	39
F. Penentuan Sumber Informasi.....	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41
H. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Pengajar TPQ Ar-Rahman Dalam Mengemas Pesan Komunikasi Dakwah Tentang Nilai-Nilai Akhlak Islami.....	45
1) Mengemas Pesan dengan Melihat Perilaku Siswa Selama di Lingkungan TPQ Ar-Rahman.....	45
2) Memilih Bentuk Penyampaian Komunikasi Dakwah dengan Nasihat.....	46
3) Persiapan Penyampaian Komunikasi Dakwah dengan Mencari Referensi Bacaan.....	47
4) Tujuan Penyampaian Komunikasi Dakwah Tentang Nilai-nilai Akhlak Islami.....	47
2. Metode dan Media yang Digunakan Pengajar Dalam Menyampaikan Pesan Nilai-nilai Akhlak Islami di TPQ Ar-Rahman.....	49
1) Metode.....	49
a) Al-Mau'izhah Hasanah (Pelajaran yang Baik).....	49

a.	Memberikan Teladan Baik.....	49
b.	Memberikan Nasihat Baik.....	50
2)	Media.....	51
a)	Ucapan (Lisan).....	51
b)	Dongeng Islami.....	52
c)	Penamilan Video Akhlak Baik.....	53
3.	Efek Penyampaian Pesan Nilai-nilai Akhlak Islami pada Perubahan Akhlak Anak di TPQ Ar-Rahman.....	55
1)	Hormat dan Segan Terhadap Guru.....	55
2)	Tertib Ketika Sholat di Masjid.....	56
3)	Mau Belajar Mengerjakan Ibadah Sholat.....	57
4)	Terbiasa Mengucap Salam Ketika Masuk atau Keluar Rumah.....	58
5)	Berlaku Baik pada Teman.....	58
6)	Mendengarkan Perkataan Orang Tua.....	58
B.	Pembahasan.....	59
1.	Pengajar TPQ Ar-Rahman Dalam Mengemas Pesan Komunikasi Dakwah Tentang Nilai-Nilai Akhlak Islami.....	61
1)	Mengemas Pesan dengan Melihat Perilaku Siswa Selama di Lingkungan TPQ Ar-Rahman.....	62
2)	Memilih Bentuk Penyampaian Komunikasi Dakwah dengan Nasihat.....	63
3)	Persiapan Penyampaian Komunikasi Dakwah dengan Mencari Referensi Bacaan.....	64
4)	Tujuan Penyampaian Komunikasi Dakwah Tentang Nilai-nilai Akhlak Islami.....	64
2.	Metode dan Media yang Digunakan Pengajar Dalam Menyampaikan Pesan Nilai-nilai Akhlak Islami di TPQ Ar-Rahman.....	65
1)	Metode.....	65
a)	Al-Mau'izhah Hasanah (Pelajaran yang Baik).....	65
a.	Memberikan Teladan Baik.....	66

b. Memberikan Nasihat Baik.....	67
2) Media.....	68
a) Ucapan (Lisan).....	68
b) Dongeng Islami.....	69
c) Penamilan Video Akhlak Baik.....	70
3. Efek Penyampaian Pesan Nilai-nilai Akhlak Islami pada Perubahan Akhlak Anak di TPQ Ar-Rahman.....	70
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	79



DAFTAR TABEL

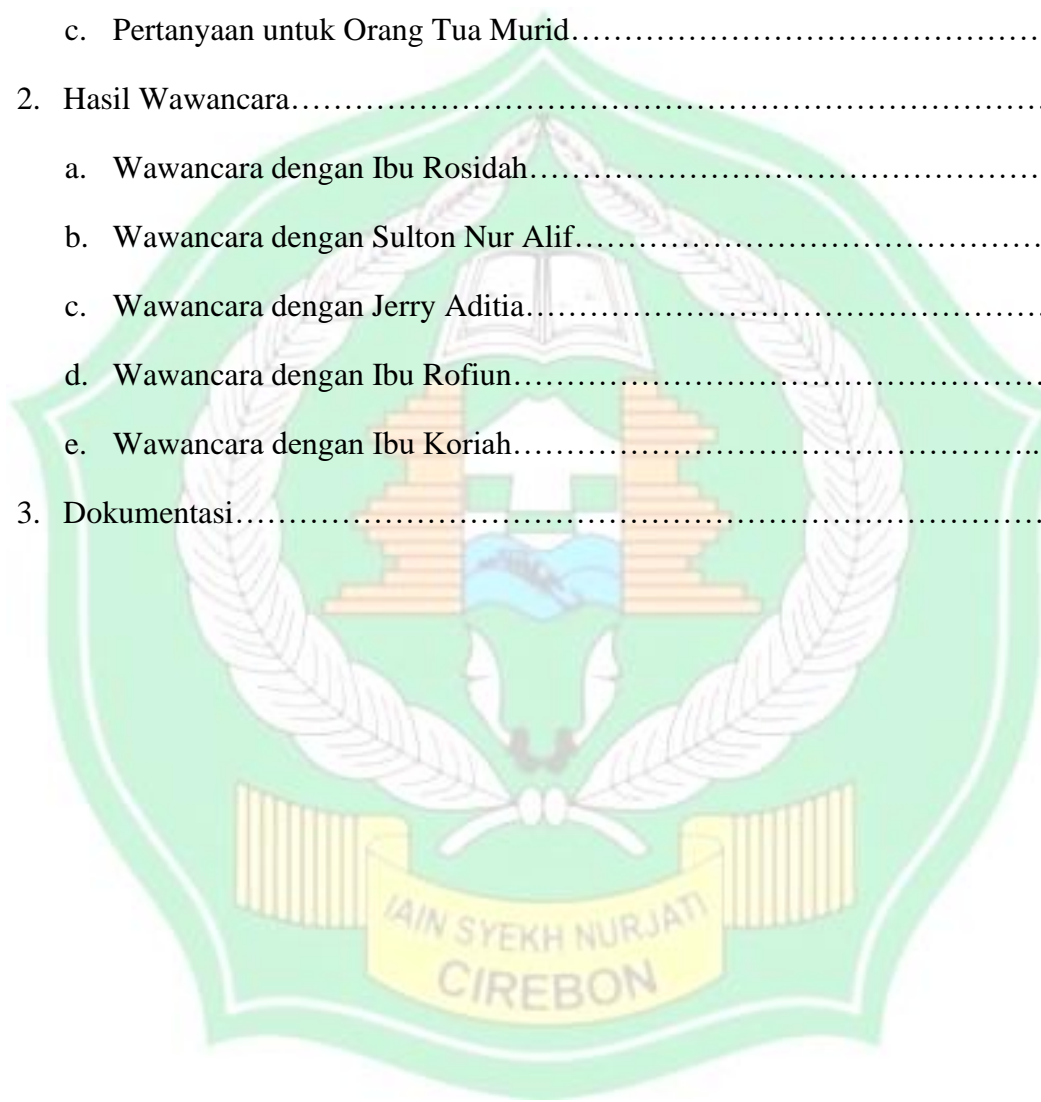
Tabel :

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	36
Tabel 3.2 Profil Pembina dan Pengajar TPQ Ar-Rahman	39



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara.....	81
a. Pertanyaan untuk Pengajar Sebagai Informan Utama.....	81
b. Pertanyaan untuk Murid TPQ Ar-Rahman.....	82
c. Pertanyaan untuk Orang Tua Murid.....	83
2. Hasil Wawancara.....	84
a. Wawancara dengan Ibu Rosidah.....	84
b. Wawancara dengan Sulton Nur Alif.....	90
c. Wawancara dengan Jerry Aditia.....	92
d. Wawancara dengan Ibu Rofiun.....	94
e. Wawancara dengan Ibu Koriah.....	95
3. Dokumentasi.....	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	96
Gambar 2	96
Gambar 3	96
Gambar 4	96
Gambar 5	97
Gambar 6	97
Gambar 7	97
Gambar 8	97
Gambar 9	97
Gambar 10	97
Gambar 11	98
Gambar 12	98
Gambar 13	98
Gambar 14	98

