

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan dengan menggunakan teori yang sudah dilakukan oleh peneliti pada bab sebelumnya, maka peneliti akan memaparkan kesimpulan terkait Komunikasi Dakwah Dalam Menyampaikan Pesan Nilai-nilai Akhlak Islami Kepada Siswa TPQ Ar-Rahman Desa Kanci Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon, bahwa proses penyampaian komunikasi dakwahnya memerlukan pemilihan pengemasan pesan dalam kegiatan komunikasi dakwahnya, pemilihan metode dan media dakwahnya, dan juga bagaimana efek penyampaian pesan komunikasi dakwah tentang nilai-nilai akhlak Islami pada anak-anak di TPQ Ar-Rahman. Kesimpulan tersebut terdapat dari hasil penelitian yang menyertakan:

- 1. Pengajar TPQ Ar-Rahman dalam Mengemas Pesan Komunikasi Dakwah Tentang Nilai-nilai Akhlak Islami**

Pengemasan pesan komunikasi dakwah yang dilakukan pengajar di TPQ Ar-Rahman, yakni memiliki 4 tahap, 1) mengemas pesan dengan melihat perilaku siswa selama di lingkungan TPQ Ar-Rahman; 2) Memilih bentuk penyampaian komunikasi dakwah dengan nasihat; 3) mempersiapkan penyampaian komunikasi dakwahnya dengan mencari referensi bacaan; dan 4) Memiliki tujuan dalam melaksanakan kegiatan penyampaian komunikasi dakwah tentang nilai-nilai akhlak Islami.

- 2. Metode dan Media yang digunakan Pengurus dalam Menyampaikan Pesan Nilai-nilai Akhlak Islami di TPQ Ar-Rahman**

Metode penyampaian pesan komunikasi dakwah yang dilakukan pengajar di TPQ Ar-Rahman adalah dengan metode *Al-Mau'izhah Hasanah*. Yakni dengan Memberikan Teladan yang Baik juga Memberikan Nasihat yang Baik. Media penyampaian pesan komunikasi dakwah yang dilakukan pengajar di TPQ Ar-Rahman adalah dengan penyampaian secara Lisan (Ucapan) yang dikemas dalam bentuk nasihat, melalui Dongeng Islami dan melalui Penampilan Video Akhlak Islami pada anak-anak.

3. Efek Penyampaian Pesan Nilai-nilai Akhlak Islami pada Perubahan Akhlak Anak-anak di TPQ Ar-Rahman

Dari penyampaian pesan komunikasi dakwah yang disampaikan pengajar di TPQ Ar-Rahman, terdapat efek pada perubahan akhlak anak-anak di TPQ Ar-Rahman yakni 1) menjadi hormat dan segan pada guru; 2) Tertib ketika sholat di masjid; 3) Mau belajar mengerjakan sholat; 4) Ucap salam ketika masuk atau keluar rumah; 5) Berlaku baik pada teman; dan 6) Mendengarkan Perkataan Orang Tua.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis, sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

- a. Anak-anak yang berbekal akhlak baik akan memiliki pondasi yang kuat dalam dirinya, tidak mudah terpengaruh dan dapat memahami aturan, tidak mudah melenceng. Sehingga akan menimbulkan pengaruh positif bagi anak-anak yang berada di lingkungan sekitarnya. Dengan berbekal akhlak yang baik juga dapat menumbuhkan generasi untuk bangsa yang bermutu.
- b. Meningkatkan pengetahuan pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan pemahaman terhadap anak-anak tentang nilai-nilai akhlak Islami yang dilakukan di TPQ Ar-Rahman.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi TPQ Ar-Rahman dalam proses pembelajarannya, terutama dalam penyampaian pesan nilai-nilai akhlak Islami kepada anak-anak. Dapat digunakan sebagai rujukan bagi pembaca, mahasiswa KPI dalam penelitian selanjutnya. Sebagai bentuk acuan yang diterapkan agar pada saat berdakwah terhadap anak-anak penyampaian pesan dakwahnya bisa lebih efektif.

C. Saran

Berdasarkan dari penelitian Komunikasi Dakwah Dalam Menyampaikan Pesan Nilai-nilai Akhlak Islami Kepada Siswa TPQ Ar-Rahman Desa Kanci Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon, terdapat beberapa saran dari penulis yaitu:

1. Kepada TPQ Ar-Rahman Desa Kanci Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon, sudah seharusnya dan kewajibannya mendidik anak-anak dengan ajaran-ajaran Islam, terutama dalam pembentukan akhlakunya. Karena akhlak merupakan bekal anak-anak dalam kehidupan masa depannya, jangan sampai kita lengah dalam mendidik anak-anak didik kita dengan acuh ditengah maraknya dunia globalisasi ini, agar anak-anak bisa tumbuh dengan berbekal akhlak Islami atau akhlak baik yang ada dalam dirinya. Diharapkan juga untuk TPQ Ar-Rahman Desa Kanci Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon, untuk tetap melakukan inovasi dan kreasi dalam penyampaian pembelajarannya tentang penerapan akhlak Islami pada diri siswa-siwanya.
2. Kepada Akademis, peneliti menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga berharap kepada para peneliti berikutnya supaya bisa memperbanyak refrensi terkait model komunikasi agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi dan membuat inovasi penelitian yang baru.
3. Bagi para pembaca, terkhususnya mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon bahwa Komunikasi Dakwah merupakan bentuk komunikasi dalam menyampaikan pesan Islami, yang bertujuan untuk memberikan pengarahan dan pemahaman mengenai sikap atau teladan dalam beramar ma'ruf nahi munkar, dalam mempengaruhi individu atau kelompok, tanpa paksaan agar dapat mempraktekkannya pada kehidupan sehari-hari. Alangkah lebih baiknya hal ini bisa untuk diterapkan dan dikembangkan guna memberikan sebuah perubahan serta dapat diambil manfaatnya.

