

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari analisis data penelitian, maka kesimpulan penelitian adalah Sebagian besar responden anak yang berusia 7-9 tahun di Blok Senen Desa Mandapa terpengaruh secara signifikan dalam berperilaku verbal setelah menonton film kartun Upin Ipin. Kesimpulan ini didapatkan dari analisis data yang menunjukkan hasil sebagai berikut:

1. Sebagian Angket respon anak adalah untuk mengukur tingkat terpaan media, menonton film Upin Ipin terhadap perilaku anak usia 7-9 tahun di Blok Senen Desa Mandapa. Angket ini dibagikan dan setelah dijawab dengan jumlah responden 89 anak. Diketahui responding yang menjawab sangat setuju dan setuju menunjukkan bahwa sebagian besar penonton yang menonton film kartun Upin Ipin “Bernilai positif atau adanya pengaruh menonton film kartun Upin Ipin terhadap perilaku verbal anak usia 7-9 tahun di Blok Senen Desa Mandapa.”
2. Pengaruh menonton film kartun Upin Ipin terhadap anak usia 7-9 tahun di Blok Senen Desa Mandapa mempunyai nilai positif. Variabel Terpaan Media (X_1) terhadap Variabel Perilaku Verbal (Y) yaitu *Signifikan*, karena memiliki nilai F hitung = 4,785 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,031 yang lebih kecil dari 0,05. yang mengandung pengertian bahwa “Pengaruh Terpaan Media (X_1) terhadap Perilaku Verbal (Y) adalah sebesar 5,3%”. Begitupun Variabel Resonance (X_2) terhadap Perilaku Verbal (Y) yaitu *Signifikan*, karena nilai F hitung = 26,153 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05, yang mengandung pengertian bahwa “Adanya pengaruh Resonance (X_2) terhadap Perilaku Verbal (Y) adalah sebesar 23,1%”.
3. Perilaku verbal yang diakibatkan menonton film Upin Ipin yaitu seringkali anak-anak menggunakan bahasa Melayu dalam kehidupan sehari-hari.

4. Dengan demikian, dapat diketahui bahwa dampak dari kecenderungan tersebut bahwa penggunaan Bahasa Melayu (Upin Ipin) pada anak-anak usia 7-9 tahun diblok Senen Desa Mandapa memang terpengaruh pada tayangan film kartun Upin & Ipin dengan gaya Bahasa melayu yang di gunakannya. Sebagai orang tua lebih baik mendampingi anak-anak secara intensif ketika menonton tayangan film kartun Upin & Ipin saat menggunakan Bahasa melayu perlu langsung di artikan dalam Bahasa Indonesia. Meskipun tayangan Upin & Ipin pada dasarnya Film tidak memberikan dampak yang buruk namun efek komunikasi pada anak-anak beragam walaupun menerima pesan yang sama, anak-anak mempunyai perhatian, minat, dan keinginan yang berbeda.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa adanya pengaruh menonton film kartun Upin Ipin. Mungkin terdapat beberapa faktor lain yang mempengaruhi perilaku verbal anak, yaitu dari teman-temannya, atau lingkungan sekolah.

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan referensi bagi peneliti yang lain untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan variabel penelitian yang baru.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti berikutnya disarankan agar dapat benar-benar memahami langkah-langkan pengujian data dan tujuan penelitiannya supaya memudahkan untuk meneliti dan mendapatkan hasil yang maksimal.
2. Untuk orang tua agar selalu memperhatikan dan mendampingi anak nya saat menonton tayangan film kartun karena anak-anak mempunyai ingatan yang kuat dan belum bisa memilah yang mana positif dan yang mana negatif. Orang tua harus paham tayangan film kartun yang di tonton oleh anak sehingga tidak dapat menemani pun, anak masih dalam kondisi

aman. Anak juga harus di berikan Batasan dan waktu saat menonton tayangan film kartun.

