

**STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL, FAKTOR
PENGHAMBAT DAN PENDUKUNG DALAM MENANAMKAN
AJARAN ISLAM ANTARA GURU DENGAN SISWA TUNARUNGU
DI SLB LASKAR PUTRA MANDIRI DARMA KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah



Oleh :

Eneng Tika Rostika

NIM.1808302079

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INTSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M / 1444 H

**STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL, FAKTOR
PENGHAMBAT DAN PENDUKUNG DALAM MENANAMKAN
AJARAN ISLAM ANTARA GURU DENGAN SISWA TUNARUNGU
DI SLB LASKAR PUTRA MANDIRI DARMA KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

Oleh:

ENENG TIKA ROSTIKA

NIM. 1808302079

JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M / 1444 H

ABSTRAK

STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL, FAKTOR PENGHAMBAT DAN PENDUKUNG DALAM MENANAMKAN AJARAN ISLAM ANTARA GURU DENGAN SISWA TUNARUNGU DI SLB LASKAR PUTRA MANDIRI DARMA KABUPATEN KUNINGAN

**ENENG TIKA ROSTIKA
1808302079**

Dalam dunia pendidikan, hal-hal mengenai Akidah, Syari'at dan Akhlak merupakan unsur-unsur Ajaran Islam yang wajib disampaikan kepada peserta didik. Proses penanaman Ajaran Islam kepada siswa tunarungu usia 6-12 tahun di SLB Laskar Putra Mandiri Darma dilakukan dengan cara melakukan penyusunan strategi komunikasi, hal ini dimaksudkan agar tujuan yang telah ditentukan dapat tercapai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi komunikasi antara guru dengan siswa tunarungu, faktor penghambat, faktor pendukung, serta hasil dari penerapan strategi komunikasi guru dalam menanamkan Ajaran Islam kepada siswa tunarungu di SLB Laskar Putra Mandiri Darma.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan pendekatan studi kasus. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teori Interaksi Simbolik dan teori *Action Assembly*. Data dalam penelitian ini bersumber dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan datanya terdiri dari observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik penentuan informan dilakukan melalui cara *Purposive Sampling* dan *Snowball Sampling*. Adapun teknik analisis datanya, peneliti menggunakan teori Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi komunikasi antara guru dengan siswa tunarungu dalam menanamkan Ajaran Islam dapat ditempuh melalui langkah-langkah sebagai berikut: mengenali khalayak, menyusun pesan, menetapkan metode dan pemilihan media komunikasi. Faktor penghambat dalam strategi tersebut yaitu gangguan fisik, kurangnya sarana dan prasarana, jarak sekolah yang lumayan jauh, dan adanya penyebaran Covid-19. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu adanya kerja sama antara pihak sekolah, guru, orang tua siswa, dan siswa tunarungu. Berdasarkan upaya-upaya yang telah ditempuh, akhirnya siswa tunarungu di SLB ini sudah dapat mempraktikkan dan membiasakan diri dalam hal ibadah seperti cara wudhu, sholat, membaca Al-Qur'an dan telah menghafal do'a-do'a.

Kata kunci: Strategi Komunikasi Interpersonal, Guru, Siswa Tunarungu, Ajaran Islam.

ABSTRACT

INTERPERSONAL COMMUNICATION STRATEGY, INHIBITING AND SUPPORTING FACTORS IN INCULCATING ISLAMIC TEACHINGS BETWEEN TEACHERS AND DEAF STUDENTS AT SLB LASKAR PUTRA MANDIRI DARMA, KUNINGAN REGENCY

ENENG TIKA ROSTIKA
1808302079

In the world of education, matters relating to Akidah, Syari'at and Moral are elements of Islamic Teachings that must be conveyed to students. The process of inculcating Islamic Teachings to deaf students aged 6-12 years at SLB Laskar Putra Mandiri Darma is carried out by developing a communication strategy, this is intended so that the predetermined goals can be achieved.

This study aims to determine the communication strategy of teachers with deaf students, inhibiting factors, supporting factors, and the results of implementing teacher communication strategies in instilling Islamic Teachings in deaf students at SLB Laskar Putra Mandiri Darma.

This research uses qualitative research, with a case study approach. The theory used in this research is the theory of Symbolic Interaction and Action Assembly Theory. The data in this study were sourced from primary data and secondary data. The data collection techniques are observation, interviews and documentation. The technique of determining the informants used purposive sampling and snowball sampling. And for the data analysis technique, the researcher uses Miles and Huberman's theory.


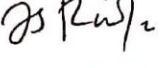


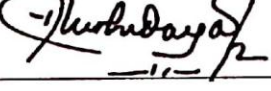

The results of this study indicate that the communication strategy between teachers and deaf students in instilling Islamic Teachings can be pursued through the following steps: recognizing audiences, compiling messages, determining methods and selecting communication media. The inhibiting factors in this strategy are physical disturbances, lack of facilities and infrastructure, the school distance is quite far, and the spread of Covid-19. While the supporting factors are the cooperation between the school, teachers, parents of students, and deaf students. Based on the efforts that have been taken, finally the deaf students at SLB have been able to practice and get used to worship such as how to perform ablution, pray, read the Qur'an and have memorized the prayers.

Keywords: Interpersonal Communication Strategies, Teacher, Deaf Student, Islamic Teachings.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Strategi Komunikasi Interpersonal, Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Menanamkan Ajaran Islam Antara Guru dengan Siswa Tunarungu di SLB Laskar Putra Mandiri Darma Kabupaten Kuningan” oleh Eneng Tika Rostika, NIM. 1808302079, telah di Munaqosahkan pada Tanggal 18 Agustus 2022 di hadapan Dewan Penguji dan telah dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan H. Aan Mohamad Burhanudin, MA NIP. 197405092009011012	25-08-2022	
Sekretaris Jurusan Asriyanti Rosmalina, M.Ag NIP. 197603312007102004	25-08-2022	
Penguji I Cartono, M.Kom.I NIP. 320170119860708101	25-08-2022	
Penguji II Dr. Anwar Sanusi, M.Ag NIP. 197105012000031004	25-08-2022	
Pembimbing I Dr. Hj. Yayah Nurhidayah, M.Si NIP. 196204201988032001	23-08-2022	
Pembimbing II Rani Ika Wijayanti, M.Med.Kom NIP. 199005142019032011	23-08-2022	

Cirebon, 22 Agustus 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Hajam, M.Ag
NIP. 196707212003121002

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL, FAKTOR
PENGHAMBAT DAN PENDUKUNG DALAM MENANAMKAN
AJARAN ISLAM ANTARA GURU DENGAN SISWA TUNARUNGU
DI SLB LASKAR PUTRA MANDIRI DARMA KABUPATEN KUNINGAN**

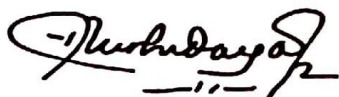
ENENG TIKA ROSTIKA

NIM. 1808302079

Menyetujui:

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Hj. Yayah Nurhidayah, M.Si
NIP. 196204201988032001

Rani Ika Wijayanti, M.Med.Kom
NIP. 199005142019032011

Mengetahui,

Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam



H. Aan Mohamad Burhanudin, MA
NIP. 197405082009011012

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi, berikut ini :

Nama : Eneng Tika Rostika

NIM : 1808302079

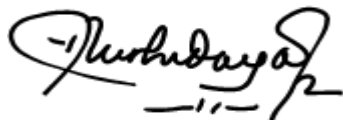
Judul : Strategi Komunikasi Interpersonal, Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Menanamkan Ajaran Islam Antara Guru dengan Siswa Tunarungu di SLB Laskar Putra Mandiri Darma Kabupaten Kuningan

Kami berharap bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 28 Juli 2022

Pembimbing 1



Dr. Hj. Yayah Nurhidayah, M.Si

NIP. 196204201988032001

Pembimbing 2



Rani Ika Wijayanti, M.Med.Kom

NIP. 199005142019032011

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eneng Tika Rostika

NIM : 1808302079

Judul : Strategi Komunikasi Interpersonal, Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Menanamkan Ajaran Islam Antara Guru dengan Siswa Tunarungu di SLB Laskar Putra Mandiri Darma Kabupaten Kuningan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulisan yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 28 Juli 2022



Eneng Tika Rostika
NIM. 1808302079

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji saya ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur dan bahagia skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta. Karya sederhana ini adalah sebuah tanda bukti hormat dan terima kasih saya kepada Baba, Umi, dan almarhumah Mamah yang selalu saya cintai. Terima kasih kepada Baba dan Umi yang selalu memberikan support serta do'a nya sehingga Neng bisa menyelesaikan tugas akhir di bangku perkuliahan ini. Terima kasih juga kepada Mamah yang sudah melahirkan dan membesarkan Neng hingga akhir hayatnya, semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah engkau berikan, dan semoga Mamah selalu berada di tempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin...
2. Saudara perempuan saya satu-satunya yaitu Teh Elis. Terima kasih sudah menjadi tempat keluh kesah kedua setelah mamah tiada. Terima kasih sudah menjadi teladan bagi adik-adiknya. Dan terima kasih untuk semua do'a yang telah dipanjatkan serta dukungan yang tak pernah terlewatkan. Sehat selalu ya Teh, semoga dapat menjadi istri yang berbakti bagi suami dan semoga menjadi Ibu yang baik bagi anak-anaknya. Aamiin...
3. Saudara laki-laki saya yaitu A Iid, A Jaja, A Ilmi, dan A Amal. Terima kasih untuk semua perhatian dan dukungan yang telah kalian berikan. Maaf jika Neng selalu merepotkan, maaf jika Neng selalu menjadi beban untuk kalian. Untuk A Iid dan A Jaja semoga selalu diberi keberkahan dalam rumah tangga nya dan dilancarkan selalu rezeki nya. Untuk A Ilmi dan A Amal semoga selalu diberi kesehatan, kekuatan dan kelancaran di setiap aktivitasnya, dan semoga keinginan yang ingin dicapai dapat segera terwujud. Aamiin...
4. *Life Partner* saya yaitu Jaja Mauludin. Terima kasih ya Aa sudah menjadi kekasih, guru, sahabat, dan juga teman dalam hidup Neng. Terima kasih telah memberikan segala hal yang Neng butuhkan di setiap waktu, terima kasih selalu menerima keluh-kesah Neng yang gaada ujunnya hehe dan terima kasih selalu membersamai dari awal hingga sekarang.. Sehat-sehat

terus yaa, semangat terus kerjanya, semoga dilancarkan terus rezekinya, dimudahkan urusannya, dan semoga niat baik aa segera terwujud. Aamiin..

5. Ciwi-ciwi rempong, sahabat-sahabatku semasa kuliah yaitu Diana, Roi, Fitri, Dea, Aryani dan Ica. Terima kasih *guys* sudah memberi warna-warni di kehidupan perkuliahanku. Terima kasih juga selalu menghilangkan rasa sepi ketika berada di perantauan. Sehat-sehat ya *guys*, semangat terus, jangan kasih kendor, semoga *wish list* kalian dapat segera terwujud satu persatu, Aamiin.. Sampai jumpa di lain waktu dengan pribadi yang mungkin akan berbeda. Pokoknya sayang banget-banget-banget sama kalian.
6. Terima kasih kepada Ketua Jurusan Bapak H. Aan Mohamad Burhanudin MA, dosen-dosen KPI beserta staf tata usaha, dan terima kasih juga kepada dosen pembimbing saya yaitu Ibu Eha Julaeha, MA., Ibu Hj. Yayah Nurhidayah, M.Si., dan Miss Rani Ika Wijayanti, M.Med.Kom. Terima kasih telah memberikan arahan dan masukannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk teman-teman KPI B angkatan 2018, terima kasih telah kebersamai dari awal perkuliahan, saling berbagi ilmu, berbagi canda tawa dan mengukir cerita setiap harinya.
8. Terima kasih juga kepada pihak guru dan orang tua siswa dari SLB Laskar Putra Mandiri Darma Kabupaten Kuningan yang telah mengizinkan dan membantu proses penelitian saya sehingga tugas akhir perkuliahan ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Eneng Tika Rostika, lahir di Kuningan pada tanggal 07 September 2000. Penulis merupakan anak ke-Enam dari Enam bersaudara, dari pasangan Bapak Muhamad Anas dan Ibu Adah Saadah. Berdomisili di Dusun Wage, RT.010/RW.003, Desa Bakom Kecamatan Darma, Kabupaten Kuningan.

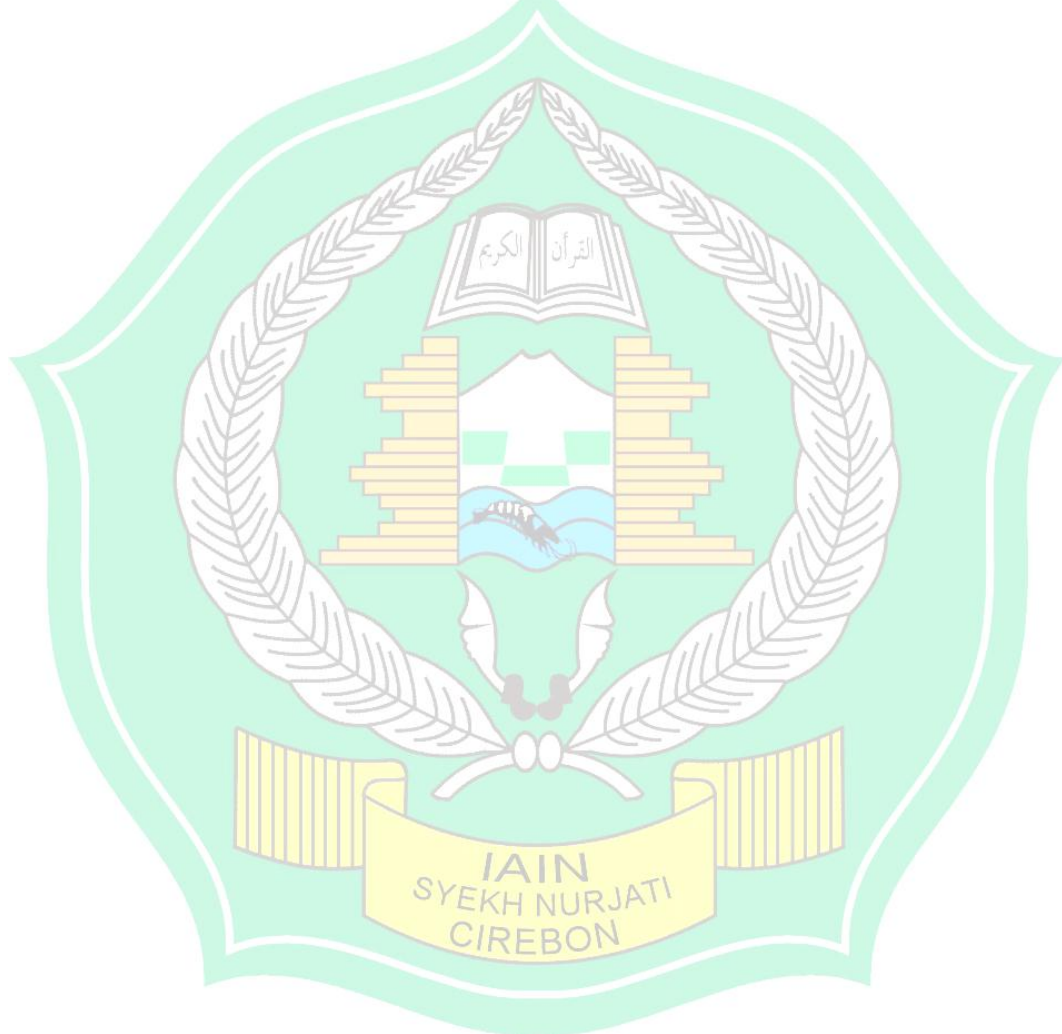
Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh yaitu sebagai berikut:

1. TK Al-Ihsan, Kuningan (2006-2007)
2. MI Yashuda Darma, Kuningan (2007-2012)
3. MTsN 5 Kuningan (2012-2015)
4. MAN 1 Kuningan (2015-2018)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (2018-2022)



MOTTO HIDUP

***“BIARLAH SEMUA BERJALAN APA ADANYA,
BERLALU SEMESTINYA,
BERAKHIR DENGAN SEHARUSNYA,
DAN KITA SIKAPI SEPERLUNYA.”***



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Tidak lupa shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya dan kepada tabi'in tabi'atnya serta kepada kita selaku umatnya, yang semoga mendapatkan syafa'atnya di hari akhir kelak. Aamiin.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Jalan yang begitu terjal telah penulis lalui dalam pengejaran skripsi yang berjudul “Strategi Komunikasi Interpersonal, Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Menanamkan Ajaran Islam Antara Guru dengan Siswa Tunarungu di SLB Laskar Putra Mandiri Darma Kabupaten Kuningan”. Banyak pula tantangan, rintangan, cobaan dan godaan yang harus penulis lewati. Namun dengan tekad dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara moral, material maupun spiritual, akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan yang bahagia ini, penulis ucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya atas bantuan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan, kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektorat Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Hajam, M.Ag., Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Wakil Dekan dan jajaran Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak H. Aan Mohamad Burhanudin, MA., Selaku Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Asriyanti Rosmalina, M.Ag, selaku sekretaris Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
6. Ibu Dr. Hj. Yayah Nurhidayah, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Rani Ika Wijayanti, M.Med.Kom selaku pembimbing 2, penulis ucapkan

terima kasih atas waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Cartonno, M.Kom.I selaku Dosen Penguji I dan Bapak Dr. Anwar Sanusi, M.Ag selaku Dosen Penguji II Saya, penulis ucapkan terima kasih telah menyempatkan hadir pada sidang munaqosah dan terima kasih atas saran dan masukannya.
8. Dosen dan Staf Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
9. Orang tua dan saudara-saudara saya yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan seperjuangan mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2018.
11. Guru-guru dari SLB Laskar Putra Mandiri Darma Kabupaten Kuningan beserta para orang tua yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Cirebon, 28 Juli 2022



IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	x
MOTTO HIDUP	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Metodologi Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Konsep Dasar Komunikasi	11
2. Komunikasi Interpersonal	18
3. Strategi Komunikasi	23
4. Guru	27
5. Anak Berkebutuhan Khusus	31
6. Penanaman Ajaran Islam	39

B. Penelitian Terdahulu	43
BAB III METODOLOGI DAN DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN.....	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Pendekatan/Metode Penelitian	47
C. Sumber Data Penelitian.....	48
D. Teknik Penentuan Informan	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Tempat dan Waktu Penelitian	52
H. Deskripsi Objek Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	99



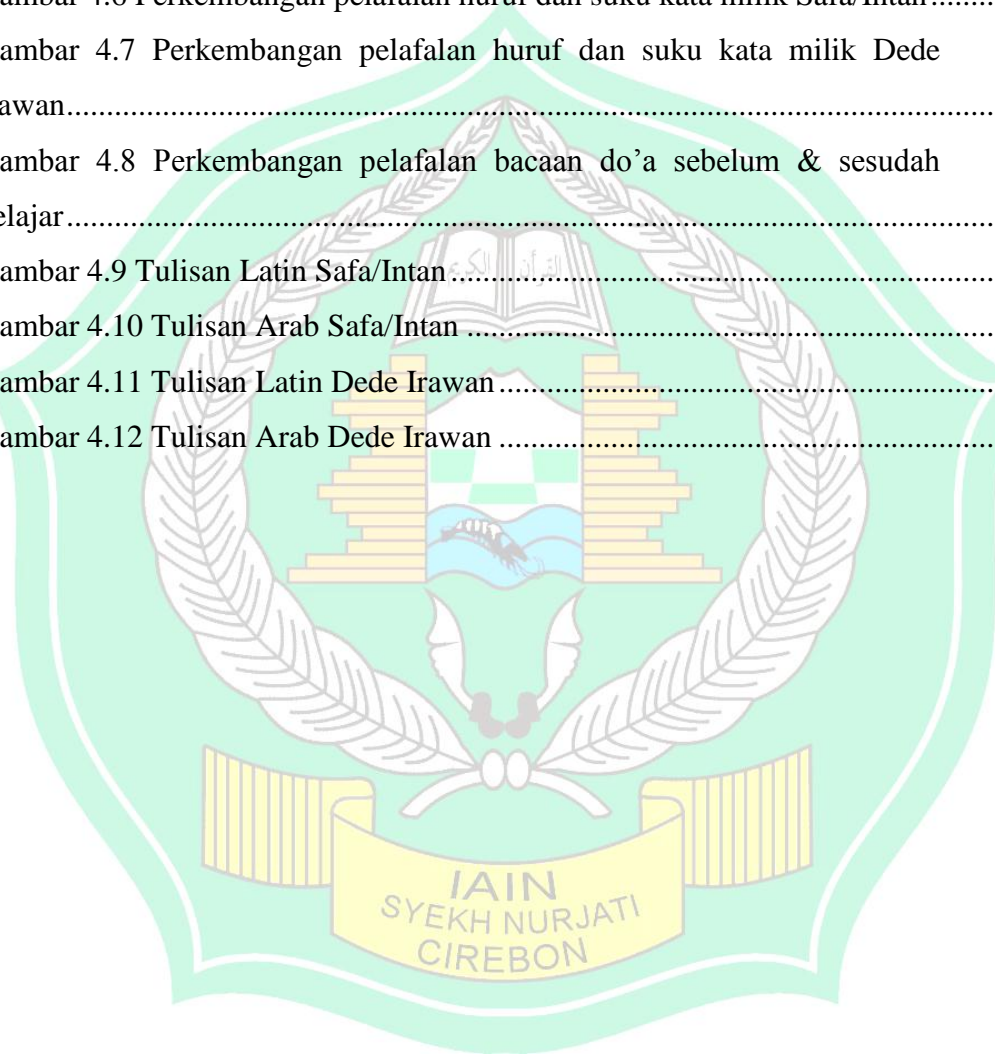
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Informan	49
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	52
Tabel 3.3 Data Guru	55
Tabel 3.4 Data Siswa.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembelajaran gerakan wudhu	60
Gambar 4.2 Pembelajaran gerakan sholat	60
Gambar 4.3 Pembelajaran huruf hijiyah	61
Gambar 4.4 Pembelajaran do'a-do'a	61
Gambar 4.5 Pembiasaan praktik sholat Dede Irawan di rumahnya	78
Gambar 4.6 Perkembangan pelafalan huruf dan suku kata milik Safa/Intan.....	79
Gambar 4.7 Perkembangan pelafalan huruf dan suku kata milik Dede Irawan.....	79
Gambar 4.8 Perkembangan pelafalan bacaan do'a sebelum & sesudah belajar.....	80
Gambar 4.9 Tulisan Latin Safa/Intan.....	81
Gambar 4.10 Tulisan Arab Safa/Intan	81
Gambar 4.11 Tulisan Latin Dede Irawan.....	81
Gambar 4.12 Tulisan Arab Dede Irawan	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	100
Lampiran 2. Transkrip Wawancara	104
Lampiran 3. Dokumentasi	139

