

**STRATEGI KOMUNIKASI USTADZAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA HAFIDZOH DI PONDOK
PESANTREN ASSA'ADAH 2 RODLOTUL QUR'AN
BABAKAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



ANIS NUR AULYA

NIM. 180830206

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON TAHUN 2022/1443 H**

**STRATEGI KOMUNIKASI USTADZAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA HAFIDZOH DI PONDOK
PESANTREN ASSA'ADAH 2 RODLOTUL QUR'AN
BABAKAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

ANIS NUR AULYA

NIM. 1808302064

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON TAHUN 2022/1443 H**

ABSTRAK

STRATEGI KOMUNIKASI USTADZAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA HAFIDZOH DI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH 2 RODLOTUL QUR'AN BABAKAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON

Anis Nur Aulya
NIM.180302064

Hafidzoh adalah sebuah panggilan bagi seseorang yang dapat menghafal al-Qur'an, seorang Hafidzoh harus mempunyai cara agar hafalanya, bacaanya yang baik bisa terjaga dan meningkat, sehingga membuat seorang ustadzah harus memiliki cara tersendiri dalam mendidik santrinya agar menerima pesan yang hendak disampaikan maka diperlukan strategi komunikasi yang cerdas agar santri mau belajar dan fokus untuk meningkatkan kemampuan dalam membaca dan menghafal al-Qur'an.

Dalam Penelitian ini membahas mengenai strategi komunikasi ustadzah dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an pada hafidzoh di Pondok Pesantren Assa'adah 2 Roudlotul Qur'an khususnya pada santriwati. Pertanyaan dalam penelitian ini meliputi bagaimana strategi komunikasi ustadzah dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an pada hafidzoh, menanyakan peningkatan kemampuan dalam membaca dan menghafal al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Assa'adah 2 Roudlotul Qur'an.

Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi komunikasi ustadzah dalam meningkatkan kemampuan dalam membaca al-Qur'an pada hafidzoh, dan peningkatann kemampuan dalam membaca dan menghafal al-Qur'an pada hafidzoh.

Jenis bpenelitian kualitatif digunakan dalam penelitian ini dengan pendekatan studi kasus. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder, sedangkan teknik pengumpulan datanya ialah observasi,wawancara secara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini Menurut Creswell.

Hasil dari penelitian ini yakni: strategi komunikasi pembelajaran yang digunakan ustadzah dalam pembelajaran hafidzoh sudah sangat baik dan efektif dengan menggukan metode sorogan dan metode demak. Seperti (a) Guru sebagai penceramah, (b) Guru sebagai moderator, (c) Guru sebagai pembimbing, (d) Guru sebagai menejer (e) Guru sebagai Koordinator dan Innovator. Dengan penerapan strategi komunikasi yang baik dan efektif kemampuan dalam membaca dan menghafal al-Qur'an pada hafidzoh dapat meningkat dan proses pembelajarannyapun akan mudah dan efektif. Peningkatan Dalam Membaca dan menghafal Al-Qur'an sudah sangat baik dari mulai tajwid dan makhorijul hurufnya dan sudah banyak peningkatan juz pada hafalanya.

Kata Kunci : *Strategi Komunikasi, Ustadzah, Kemampuan Membaca dan Menghafal al-Qur'an, Hafidzoh*

ABSTRACT

USTADZAH COMMUNICATION STRATEGY IN IMPROVING READING ABILITY AND MEMORY OF THE QUR'AN AT HAFIDZOH IN ASSA'ADAH ISLAMIC BOARDING SCHOLL 2 ROUDLOTUL QUR'AN BABAKAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON

Anis Nur Aulya
NIM.180302064

Hafidzoh is a call for someone who can memorize the Qur'an, a hafidzoh must have a way to memorize it, his good reading can be maintained and improved, thus making ustadzah must have his own way of educating his students to accept the message he wants to convey, it is necessary smart communication strategy so that students want to learn and focus on improving their ability to read and memorize the Qur'an.

This study discusses the cleric's communication strategy in improving the ability to read and memorize the Qur'an at hafidzoh in Assa'dah Islamic Bording School 2 Roudlotul, especially for female students. The questions in this study include how the cleric's communication strategy in improving the ability to read and memorize the Qur'an on hafidzoh, asking abaout improving the ability to read and memorize the Qur'an of santri at Assaa'adah Islamic Boarding Scholl 2 Roudlotul Qur'an.

So thus study aims to determine the cleric's communication strategy in increasing the ability to read the Qur'an on hafidzoh and increase the ability to read and memorize the Qur'an on hafidzoh.

This type of qualitative research is used in this study approach. The data sources used are primary data sources and secondary data sources, while the data collection techniques are observation, in-depth interviews and documentation. The data analysis technique of this research is according to Creswell.

The results of this study are the learing communication strategy used by ustadzah in learning hafodzzoh is very good and effective by using the sorogan method and the demak. Such as (a) Teachers as lecturers, (b) teacher as mederators, (c) teachers as mentors, (d) Teacher as manager (e) teacher as coordinators and innovators. With the application of good and effective commnucation strategies,the ability to read and memorize the easy and effective. Improvement in reading and memorizing the Qur'an has been very good from the strat of recitation and makhorijul letters and there have been many improvements in juz memorization.

Keyword: *Communication Strategy, Ustadzah, Ability to read and memorize the Qur'an, Hafidzoh*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Strategi Komunikasi Ustadzah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur’an Pada Hafidzoh Di Pondok Pesantren Assa’adah 2 Roudlotul Qur’an Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon. Oleh Anis Nur Aulya, MIM. 18008203064, telah memunaqosahkan pada tanggal 15 Agustus 2022 dihadapan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Sos) pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda/Tangan
Ketua Jurusan H. Aan Mohamad Burhanudin, MA. NIP. 19780508 200901 1 012	29-08-2022	
Sekretaris Jurusan Asriyanti Rosmalina, M.Ag NIP. 19780331 200710 2 004	25-08-2022	
Penguji 1 H. Aan Mohamad Burhanudin, MA. NIP. 19780508 200901 1 012	25-08-2022	
Penguji 2 Drs. Abd. Basit, M.Ag NIP. 19780331 200710 2 004	25-08-2022	
Pembimbing 1 Dr. Arief Rachman, M.Si NIP. 19690927 200003 1 003	25-08-2022	
Pembimbing 2 Dr. Jaja Suteja M.pd.I NIP. 19830705 20110 1014	25-08-2022	

Cirebon, 15 Agustus 2022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Jaja Suteja, M.Ag
NIP. 19830705 20110 1014

LEMBAR PERSETUJUAN
STRATEGI KOMUNIKASI USTADZAH
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA HAFIDZOH
DI PONDOK PESANTREN ASSA'ADAH 2 ROUDLOTUL QUR'AN
BABAKAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON

Oleh :

Anis Nur Aulya

NIM. 1808302064

Menyetujui:

Pembimbing 1


Pembimbing 2


Dr. Arief Rachman, M.Si
NIP. 19690927 200003 1 003


Dr. Jaja Suteja M.pd.I
NIP. 19830705 20110 1014

Mengetahui:

Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam


H. Aan Mohamad Burhanudin, MA
NIP. 19780508 200901 1 012

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Anis Nur Aulya

NIM : 1808302064

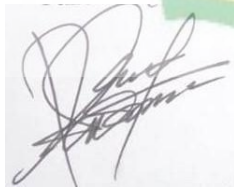
Judul : Strategi Komunikasi Ustadzah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an Pada Hafidzoh di Pondok Pesantren Assa'adah 2 Roudlotul Qur'an Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon.

Kami berharap Skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan:

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 15 Agustus 2022

Pembimbing I



Dr. Arief Rachman, M.Si
NIP. 19690927 200003 1 003

Pembimbing II



Dr. Saja Sateja, M.Pd.I
NIP. 19830705 20110 1014

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anis Nur Aulya
NIM. : 1808302064
Judul : Strategi Komunikasi Ustadzah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an Pada Hafidzoh di Pondok Pesantren Assa'adah 2 Roudlotul Qur'an Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulisan yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan larya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 15 Agustus 2022



Anis Nur Aulya
NIM. 1808302064

PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa penulis sampaikan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tua, Bpk Wardi dan Ibu Cucu Hartini yang tidak berhenti-henti memperjuangkan pendidikan anak-anaknya. Adik tersayang Aryani Gartini yang selalu membantu dan berkorban untuk pendidikan kakaknya. Dan keluarga yang selalu memberi dukungan serta motivasi. Semoga skripsi ini bisa membuat bangga keluarga yang telah bisa menyekolahkan anaknya sampai jenjang S1.

Terimakasih yang tak terhingga kepada Bpk. Dr. Arief Rachman,M.Si selaku Pembimbing I dan Dr. Jaja Suteja M.pd.I selaku pembimbing II. Ketua jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Bpk. H. Aan Mohamad Burhanudin,MA serta Sekretaris Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Ibu Asriyanti Rosmalina M.Ag. Semua dosen Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, dan tak lupa Ibu Ike selaku staf Jurusan KPI.

Sahabat-Sahabat Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam tahun 2018 khususnya KPI B, terimakasih atas kebersamaannya yang telah kita jalin selama ini saat menimba ilmu dikampus tercinta ini. Dan semua teman-temanku yang tidak bisa dituliskan satu persatu.

Terima kasih semuanya.



RIWAYAT HIDUP



Penulis Bernama Anis Nur Aulya, Ia lahir di Kota Cirebon pada 25 Agustus 2000. Penulis sangat bersemangat untuk menimba ilmu setinggi-tingginya, karena baginya cita-cita harus diperjuangkan. Tidak pantang menyerah dan selalu bersemangat untuk membahagiakan kedua orang tua. Penulis sangat bersyukur bisa memperjuangkan pendidikan SI dengan dukungan keluarga dan teman-teman satu perjuangan.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. SDN Karyamulya 1 Kota Cirebon
2. SMPN 17 Kota Cirebon
3. MAN Babakan Ciwaringin
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.

Riwayat Pengalaman Organisasi Penulis adalah:

1. Anggota Bidang Kewirausahaan Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Komunikasi dan Penyiaran Islam 2019-2020.
2. Sekretaris Bidang Internal Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) 2019-2020
3. Sekretaris Umum Ikatan Mukhorijat MAN Babakan Ciwaringin (IMMAN) Cabang Cirebon 2019-2020
4. Bendahara Umum 1 Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Komunikasi dan Penyiaran Islam 2020-2021
5. Sekretaris Umum Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) 2020-2021
6. Sekretaris Bidang Kaderisasi Komisariat Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII). 2021-2022
7. Anggota Kementrian Dalam Negeri Dewan Eksekutif Mahasiswah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon 2021-2022
8. Sekretaris Bidang Keorganisasian Forum Taman Baca Masyarakat (FTBM) Kota Cirebon 2021-2025
9. Sekretaris Umum Remaja Masjid Jami Asy-Syamsu 2021-2024

MOTTO HIDUP

“DOA IBU”



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Komunikasi Ustadzah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal al-Qur’an di Pondok Pesantren Assa’adah 2 Roudlotul Qur’an Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon”. Sholawat beserta salam tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW.

Bagi peneliti, skripsi adalah sebuah mahakarya yang menjadi penutup jenjang pendidikan S1 yang telah ditempuh sejak september 2018. Tantangan dalam penulisan skripsi ini tentunya dihadapi oleh peneliti. Kendati demikian, tantangan tersebut tidak menjadi penghalang bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, selesainya skripsi ini sangat dipengaruhi oleh banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih dari lubuk hati terdalam, kepada:

1. Bapak Dr.H. Sumanta,M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Hajam,M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
3. Para Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam yakni Bapak Dr. Arief Rachman,M.Si selaku Wakil Dekan 1 dan Pembimbing 1, Ibu Dr. Hj. Sri Rokhlinasari,M.Si selaku Dekan 2, dan Bapak Dr. H. Anwar Sanusi,M.Ag selaku wakil Dekan 3.
4. Bapak Dr. Jaja Suteja M.pd.I Selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing sampai selesainya Skripsi.
5. Bapak H. Aan Mohamad Burhanudin,MA selaku Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
6. Ibu Asri Rosmalina,M.Ag selaku Sekretaris Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIAN) Syekh Nurjati Cirebon.
7. Se luruh dosen Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
8. Ibu Ike selaku staf Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, dan seluruh staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
9. Bapak Kyai. Abdurrhaman dan Ibu Nyai. Sa’adah Selaku Pengasuh Pondok Pesantren Assa’adah 1 dan 2
10. Ustadz Muhib Arifin dan Ustadzah Siti Fatimah Selaku Pemimpin Pondok Assa’adah 1 dan 2 sekaligus Guru yang mengajar para hafidzoh
11. Ibu,Bpak, dan adik yang tak pernah berhenti mendoakan dan mendukung anaknya untuk menjadi seorang sarjana dan menjadi suport terhebat dan terkuat.

12. Moja dan Azizah yang membantu dan menemani perjalanan skripsi sampai selesai.
13. Faza, Nazla dan Magris yang menjadi support dikala suka maupun duka batas menyusun skripsi ini. Nissa, Sofi, Yanis, Coco dan Nurul yang menjadi teman perjuangan dimasa-masa kuliah dan menjadi support terbaik, dan Siti Rohma yang selalu menemani saat penelitian skripsi, Inka yang sudah baik membantu dalam aspek yang kurang dalam mengerjakan skripsi.
14. Sahabat-Sahabat PMII Rayon An-Nahdloh yang kebersamaian mensupport dan selalu mendukung. serta teman-teman semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
15. Para Pengurus HMJ angkatan 2019-2020 dan 2020-2021 yang selalu memberikan pelajaran dan pengalaman baru dalam hidup saya dimasa kuliah.
16. Para Informan Penelitian yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Cirebon, 15 Agustus 2022

Anis Nur Aulya
NIM.1808302064



DAFTAR ISI

COVERDALAM	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAH	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
PERNYATAAN OTENTISITASI SKRIPSI.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
MOTO HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
1. Identifikasi Masalah.....	4
2. Pembatas Masalah.....	5
3. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Metodologi Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Strategi	17
2. Komunikasi	31
3. Strategi Komunikasi.....	36
4. Pondok Pesantren.....	38
5. Al-Qur'an	49

6. Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal al-Qur'an.....	51
7. Pengertian Pendidik/Ustadzah	52
B. Penelitian Terdahulu.....	63
BAB III METODOLOGI DAN DEKSRIPI OBJEK PENELITIAN	64
A. Metodologi Penelitian.....	64
B. Jenis Penelitian	65
C. Pendekatan Penelitian.....	65
D. Sumber Data	67
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	68
F. Deskripsi Objek Penelitian	73
G. Penentuan Sumber Informasi.....	74
H. Teknik Pengumpulan Data	77
I. Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Hasil Penelitian.....	99
B. Hasil Pembahasan.....	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	106
A. Kesimpulan.....	108
B. Implikasi	108
C. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Relevan.....	63
Tabel 3.1 Data Informan	66
Tabel 3.2 Tempat dan Alasan Penelitian.....	68
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Santri.....	71
Tabel 3.4 Data Santri	72
Tabel 3.5 Data Nama-Nama Pengajar	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil Wawancara Informan 1`	114
Lampiran 2: Hasil Wawancara Informan 2	116
Lampiran 3: Hasil Wawancara Informan 3	119
Lampiran 4: Hasil Wawancara Informan 4	121
Lampiran 5: Hasil Wawancara Informan 5	123
Lampiran 6: Hasil Wawancara Informan 6	124
Lampiran 7: Hasil Wawancara Informan 7	126
Lampiran 8: Hasil Wawancara Informan 8	128
Lampiran 9: Hasil Wawancara Informan 9	129
Lampiran 10: Hasil Wawancara Informan10	129
Lampiran 11 : Hasil wawancara Informan11	130

