

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, Peneliti dapat menyimpulkan bahwa strategi komunikasi ustadzah dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an pada hafidzoh di Pondok Assa'adah 2 Roudlotul Qur'an dapat berjalan dengan efektif. Kesimpulan ini dapat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa:

1. Strategi komunikasi dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal pada hafidzoh di Pondok Pesantren Assa'adah 2 Roudlotul Qur'an yang digunakan oleh ustadzah yaitu: Strategi Komunikasi pembelajaran yang digunakan oleh ustadzah ternyata sama dengan apa yang ada pada teori yang dijelaskan dalam buku Iriana dan Syafrudin (2018) tentang strategi komunikasi pendidikan, didalam buku tersebut dijelaskan bahwa strategi komunikasi guru dilakukan sebagai berikut, Terdapat 5 strategi diantaranya:

- a) Guru sebagai penceramah
- b) Guru sebagai moderator
- c) Guru sebagai pembimbing
- d) Guru sebagai menejer
- e) Guru sebagai kordinator dan innovator

- 1) Strategi Komunikasi dalam proses Pembelajaran Membaca pada Santri.

- a) Metode Sorogan
- b) Ngaji Binnadzor
- c) Semaan Secara Bersama-sama
- d) Semaan Berdua dengan teman

- e) Maju secara face to face pada Ustadzah Strategi Komunikasi dalam Proses Pembelajaran Menghafal Pada Santri.
- 2) Strategi Komunikasi dalam proses Pembelajaran Menghafal pada Santri.
 - a) Menggunakan Komunikasi Kelompok dan interpersonal
 - b) Semaan Secara Bersama teman
 - c) Maju seacara face to face pada Ustadzah, namun yang boleh menghadap ke ustdzah yang sudah lancar hafalannya
2. Peningkatan kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an pada hafidzoh di pondok pesantren assa'adah 2 roudlotul Qur'an:
 - 1) Peningkatan Kemampuan Dalam Membaca Santri
 - a. Santri sudah cukup baik dari segi makhorijul huruf, dan sudah dikenalkan dasar-dasar ilmu tajwid serta peningkatan juz dan tergolong cepat
 - b. Santri sudah memahami ilmu tajwid dan Tartilnya secara mendalam dalam membaca dan menghafal al-Qur'an dengan baik dan benar
 - 2) Peningkatan Kemampuan Dalam Menghafal Santri
 - a. santri sudah bisa meningkatkan hafalannya dengan baik
 - b. santri sudah bisa konsentrasi dan istiqomah dalam membaca dan menghafal al-Qur'an
 - c. Santri sudah cukup baik dalam segi prilakunya sehari-hari, tidak malas dan tidak kebanyakan ngobrol
 - d. Banyak santri yang sudah meningkat dari mulai per ayat per lembar dan perjuz.

Dalam hal makhorijul huruf santri sudah tepat dan dapat dikatakan baik. Ketartilan bacaan al-Qur'annya pun sudah sangat diperhatikan sehingga kita mendengar santri di Pondok Assa'adah 2 Roudlotul Qur'an membaca dan menghafal al-

Qur'an terdengar jelas dan tartil. Selain dari dua aspek tersebut, peningkatan juz para hafidzoh sangat baik dan tergolong cepat. Dibuktikan dengan kartu prestasi santri dan dari hasil wawancara dengan ustadzah juga beberapa santri di pondok pesantren Assa'adah 2 Roudlotul Qur'an.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di kemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis dari segi strategi komunikasi yang tepat dapat berpengaruh terhadap suatu perencanaan. Motivasi belajar dalam ilmu agama pada santri sangat berpengaruh terhadap kehidupan masyarakat.
2. Implikasi praktis hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi mahasiswa yang meneliti pada kajian strategi komunikasi dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an dengan cara istiqomah dan sungguh-sungguh dalam mempelajarinya

C. Saran

1. Untuk Peneliti

Diharapkan untuk peneliti dapat belajar dan memetik ilmu pengetahuan serta menambah pemahaman tentang strategi komunikasi ustadzah dan santri, karena didalamnya mengandung dua bentuk komunikasi yakni komunikasi interpersonal dan komunikasi kelompok.

2. Untuk Lembaga

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat membuat para ustadzah akhirnya tahu tentang startegi komunikasi pembelajaran yang digunakan di Pondok Pesantren Assa'adah 2 Roudlotul Qur'an. Selain itu, untuk ibu guru atau ustadzah yang sudah menggunakan strategi tersebut diharapkan dapat mempertahankan

strategi komunikasi pembelajaran yang sudah berhasil membuat para santrinya mengalami peningkatan.

