BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis nilai-nilai sosial pada novel *Rahasia Hujan* karya Adham T. Fushama terdapat 30 nilai sosial. Nilai sosial tolong menolong sebanyak 9, nilai sosial tanggung jawab 3, nilai sosial empati 6, nilai sosial peduli 4, nilai sosial cinta kasih 4, dan nilai sosial kerja sama sebanyak 4. Nilai sosial tolong menolong yang ditunjukkan para tokoh yang ada pada novel *Rahasia Hujan* mengajarkan tolong menolong harus senantiasa dilakukan oleh siapa pun sebagai manusia yang tidak bisa hidup sendiri dan membutuhkan orang lain dalam menjalankan kehidupan sehari-harinya di lingkungan sekitarnya. Nilai sosial tanggung jawab dalam novel *Rahasia Hujan* menunjukkan tanggung jawabnya sebagai suatu perbuatan untuk merasa memiliki dan sebagai kewajiban untuk mendapatkan kepercayaan orang lain. Nilai sosial empati dalam *Rahasia Hujan* diperlukan sebagai suatu rambu-rambu seseorang tersebut menjalankan kehidupan remajanya. Nilai sosial kepedulian yang dihadirkan pada novel *Rahasia Hujan* didasarkan pada hati nurani yang bertujuan melibatkan dalam pencarian solusi orang lain. Nilai sosial cinta kasih yang ada pada novel *Rahasia Hujan* dapat dilakukan dengan perbuatan yang sangat sederhana. Nilai sosial kerja sama pada novel *Rahasia Hujan* membantu kelompok untuk mencapai tujuan bersama. Nilai sosial memberikan pengajaran mengenai pembentukan karakter kepada peserta didik. Nilai-nilai sosial yang peserta didik temukan dalam novel *Rahasia Hujan* sangat penting untuk dibentuk dan senantiasa diaplikasikan oleh peserta didik dalam kehidupannya sehari-hari.

Hasil analisis nilai sosial dalam novel Rahasia Hujan karya Adham T. Fushama dimanfaatkan sebagai video pembelajaran untuk kelas XI. Video pembelajaran dibuat dengan konsep keselarasan isi dan tampilan. Video dibuat dengan menggabungkan teknologi audio dan visual secara bersama. Materi dikemas secara multimedia yang di dalamnya terdapat perpaduan antara teks, animasi, *sound*, dan video sesuai tuntutan materi.

القرآن الكريم
IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

B. Implikasi

Nilai-nilai sosial yang ada pada novel *Rahasia Hujan* karya Adham T. Fushama dapat diimplikasikan menjadi bahan pembelajaran bahasa dan sastra yang ada di SMA. Yakni dapat menumbuhkan kepekaan siswa terhadap nilai-nilai sosial yang menjadi tauladan untuk digunakan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Nilai-nilai tersebut dapat disampaikan dan diselaraskan dengan Kompetensi Dasar (KD) (7.2) Menganalisis unsur intrinsik dan ekstrinsik novel.

Nilai-nilai sosial yang terdapat pada novel *Rahasia Hujan* memberikan stimulus ampuh kepada peserta didik untuk mengikutinya. Nilai-nilai sosial yang akan ditemukan siswa tersebut adalah tolong menolong, peduli, cinta kasih, tanggung jawab, empati, dan kerja sama. Materi pembelajaran dikemas sebagai media pembelajaran berbentuk video disesuaikan dengan standar isi yang terdapat pada kompetensi dasar. Adanya implikasi yang dipengaruhi dengan ketepatan pemahaman siswa mengenai nilai-nilai sosial yang terdapat pada Novel *Rahasia Hujan* Karya Adham T. Fushama secara langsung dapat membentuk karakter yang merupakan tujuan dari pelaksanaan proses Pendidikan.

C. Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan setelah menganalisis novel *Rahasia Hujan* karya Adham T. Fushama adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, nilai-nilai sosial adalah nilai yang berguna dan menjadi pedoman masyarakat dalam melakukan kehidupannya sehari-hari di tengah arus modernisasi. Oleh karena itu, sebagai generasi penerus harus senantiasa mengaplikasikan nilai-nilai sosial tersebut.
2. Bagi guru, karya sastra fiksi seringkali dianggap sebagai sarana penghibur saja. Sehingga novel tersebut tidak dimaksimalkan secara baik sebagai suatu bahan ajar. Oleh karena itu, guru harus senantiasa memaksimalkan karya sastra novel sebagai bahan ajar, karena di dalamnya terdapat nilai-nilai yang perlu disampaikan kepada peserta didik. Salah satunya adalah nilai-nilai sosial.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu melakukan penelitian dengan memperdalam nilai-nilai lainnya yang terkandung pada novel *Rahasia Hujan* ini, serta dapat mengeksplorasi manfaat bahan ajar menjadi media pembelajaran yang bervariatif.

4. Bagi pengarang, beberapa kejadian yang terdapat pada novel *Rahasia Hujan* beberapa kejadian digambarkan secara tidak rasional. Saran peneliti untuk pengarang untuk karya selanjutnya adalah senantiasa membuat peristiwa atau kejadian yang rasional, meskipun karya sastra tersebut bersifat fiksi atau khayalan.

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON