

**KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KALIMAT EFEKTIF SISWA KELAS VII  
MTs DARUL MASHOLEH CIREBON DALAM MENULIS TEKS NARASI**

**SKRIPSI**



**Euis Fatonah**

**NIM. 1808110021**

**TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2022M/1443H**

**KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KALIMAT EFEKTIF SISWA KELAS VII  
MTs DARUL MASHOLEH CIREBON DALAM MENULIS TEKS NARASI**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.) Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**Euis Fatonah**

**NIM. 1808110021**

**IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2022M/1443H**

## ABSTRAK

**Euis Fatonah. 2022. KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KALIMAT EFEKTIF SISWA KELAS VII MTs DARUL MASHOLEH CIREBON DALAM MENULIS TEKS NARASI.** Jurusan tadris bahasa Indonesia fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Udin Kamiluddin, M.A Pembimbing (2) Tato Nuryanto, M,Pd.

Rendahnya kemampuan menulis yang dibuktikan dari data hasil penelitian (IEA), anak Indonesia dinyatakan bahwa sekitar 50% siswa kelas VI SD di enam provinsi *Primary Education Quality Improvement Project* (PEQIP) daerah binaan belum bisa mengarang. Hal yang menarik sekaligus melatar belakangi penelitian ini adalah kemampuan menulis dan menggunakan kalimat efektif pada pelajar. Jadi penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VII MTs Darul Masholeh Cirebon dalam menggunakan kalimat efektif. Untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas VII MTs Darul Masholeh dalam menulis teks narasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas VII MTs Darul Masholeh Cirebon yang berjumlah 13 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes menulis teks narasi untuk mengukur kemampuan menulis siswa. Instrument yang digunakan yaitu penilaian kemampuan menulis teks narasi dan kemampuan menggunakan kalimat efektif, wawancara dan dokumentasi

Teknik analisis yang digunakan yaitu dengan menggunakan model analisis reduksi data, penyajian data, menyimpulkan, dan menganalisis terhadap penggunaan kalimat efektif. Berdasarkan hasil analisis kemampuan menggunakan kalimat efektif pada siswa kelas VII MTs Darul Masholeh Cirebon termasuk kriteria kurang baik dalam menggunakan kalimat efektif. 5 responden dengan kriteria kurang baik, 3 dengan kriteria baik dan 2 dengan kriteria tidak baik. Dan dalam Penggunaan kalimat efektif dari 13 responden terdapat 20 kalimat yang termasuk dalam kalimat kesepadana, 1 kalimat kepararelan, 32 kalimat kehematan, 13 kalimat kecermatan, 13 kalimat kepaduan, 13 kalimat kelogisan, kemudian 12 kalimat yang tidak termasuk kalimat kepararelan dan 4 kalimat kecermatan.

**Kata kunci:** Kemampuan, kalimat efektif

## ABSTRACT

**Euis Fatonah. 2022. ABILITY TO USE EFFECTIVE SENTENCE OF THE STUDENTS OF CLASS VII MTs DARUL MASHOLEH CIREBON IN THE NARRATIVE TEKS. THESIS.** Indonesian tadris major. Faculty of Tarbiyyah and Teacher Training, IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Advisors (1) Udin Kamiluddin, M.A., Advisors (2) Tato Nuryanto, M.Pd

The low writing ability as evidenced by data (IEA), Indonesian children stated that round 50% of sixth grade elementary school students in the sik provinces of the Primary Education Quality Improvement Project (PEQIP) in the target areas could not write. The interesting thing as well as the background of this research is the students' ability to write and use sentence effectively. So this study aims to describe the ability of class VII students of MTs Darul Masholeh Cirebon in using effective sentences. To describe the ability of class VII students of MTs Darul Masholeh in writing narrative texts.

This research is a qualitative research. The subjects in this study were class VII students of MTs Darul Masholeh Cirebon, which amounted to 13 students. The data collection technique was carried out by using a narrative teks writing test technique to measure students' writing skills. The instrument used is the assessment of the ability to write narrative texts and the ability to use effective sentences, interviews and documentation.

The analysis technique used is by using a data reduction analysis model, presenting data, concluding, and analyzing the use of effective sentences. Based on the results of the analysis of the ability to use effective sentences in class VII stuents of MTs Darul Masholeh Cirebon, the criteria are not good in using effective sentences. 5 respondent with poor criteria, 3 with good criteria and 2 with bad criteria. And in the ability to write narrative texts there are 6 respondents with poor criteria, 2 respondent with good criteria, 2 responden with sufficient criteria.

**Keyword:** ability, effective sentences



IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Euis Fatonah

Nim : 1808110021

Fakultas/Jurusan : FITK/Tadris Bahasa Indonesia

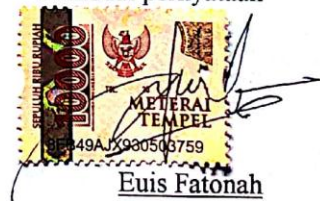
Judul : Kemampuan Menggunakan Kalimat Efektif Siswa Kelas VII MTs Darul  
Masholeh Cirebon Dalam Menulis Teks Narasi

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon,
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah,
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 06 Juni 2022

Pembuat pernyataan



Euis Fatonah

NIM. 1808110021

**PERSETUJUAN**

**KEMAMPUAN MENGGUNAKAN KALIMAT EFEKTIF SISWA KELAS VII  
MTs DARUL MASHOLEH CIREBON DALAM MENULIS TEKS NARASI**

**Euis Fatonah**  
**NIM. 1808110021**

Menyetujui

**Pembimbing I**



**Udin Kamiluddin, M.A**  
**NIP. 19630915 199603 1 001**

**Pembimbing II**



**Tato Nurvanto, M.Pd**  
**NIP. 19710528 199803 1 005**

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Euis Fatonah

Nim : 1808110021

Fakultas/Jurusan : FITK/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Kemampuan Menggunakan Kalimat Efektif Siswa Kelas VII MTs Darul  
Masholeh Cirebon Dalam Menulis Teks Narasi

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati  
Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 06 Juni 2022

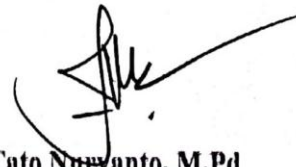
**Pembimbing I**



**Udin Kamiluddin, M.A**

**NIP. 19630915 199603 1 001**

**Pembimbing II**




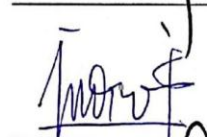
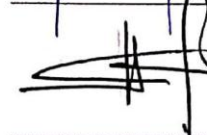


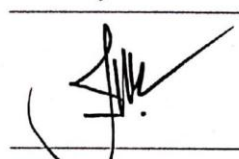
**Tato Nurvanto, M.Pd**

**NIP. 19710528 199803 1 005**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kemampuan Menggunakan Kalimat Efektif Siswa Kelas VII MTs Darul Masholeh Cirebon Dalam Menulis Teks Narasi” oleh EUIS FATONAH, NIM 1808110021, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 21 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	18-07-2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	18-07-2022	
<b>Penguji I</b> Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	15-07-2022	
<b>Penguji II</b> Itaristanti, S.S., M.A. NIP 19860510 201101 2 024	11-07-2022	
<b>Pembimbing I</b> Udin Kamiluddin, M.A. NIP 19630915 199603 1 001	15-07-2022	
<b>Pembimbing II</b> Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	18-07-2022	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



  
Dr. H. Fahhin, M.Pd.  
NIP 19610805 199003 1 004



## MOTO

“Sabar meringankan, syukur menambahkan, dzikir menenangkan, dan doa menguatkan”



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kusembahkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam. Atas izin-Nya saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita saya.

Dengan ini saya persembahkan skripsi ini sebagai syarat untuk lulus kuliah dari IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



## RIWAYAT HIDUP



Nama : Euis Fatonah

TTL : Tasikmalaya, 11 Januari 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Bapak : Nandang Hermawan

Nama Ibu : Ai Sayidah Ulfah

Telp/Hp : 082117103121

Email : euisfatonah25@gmail.com

Alamat Lengkap : Kp. Cipanas Des. Pamoyanan Kec. Kadipaten Kab.  
Tasikmalaya RT/RW 001/001

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Cipanas, lulus tahun 2012
2. MTs N 2 Tasikmalaya, lulus tahun 2015
3. MAS As-Sa'adah, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, lulus tahun 2022

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

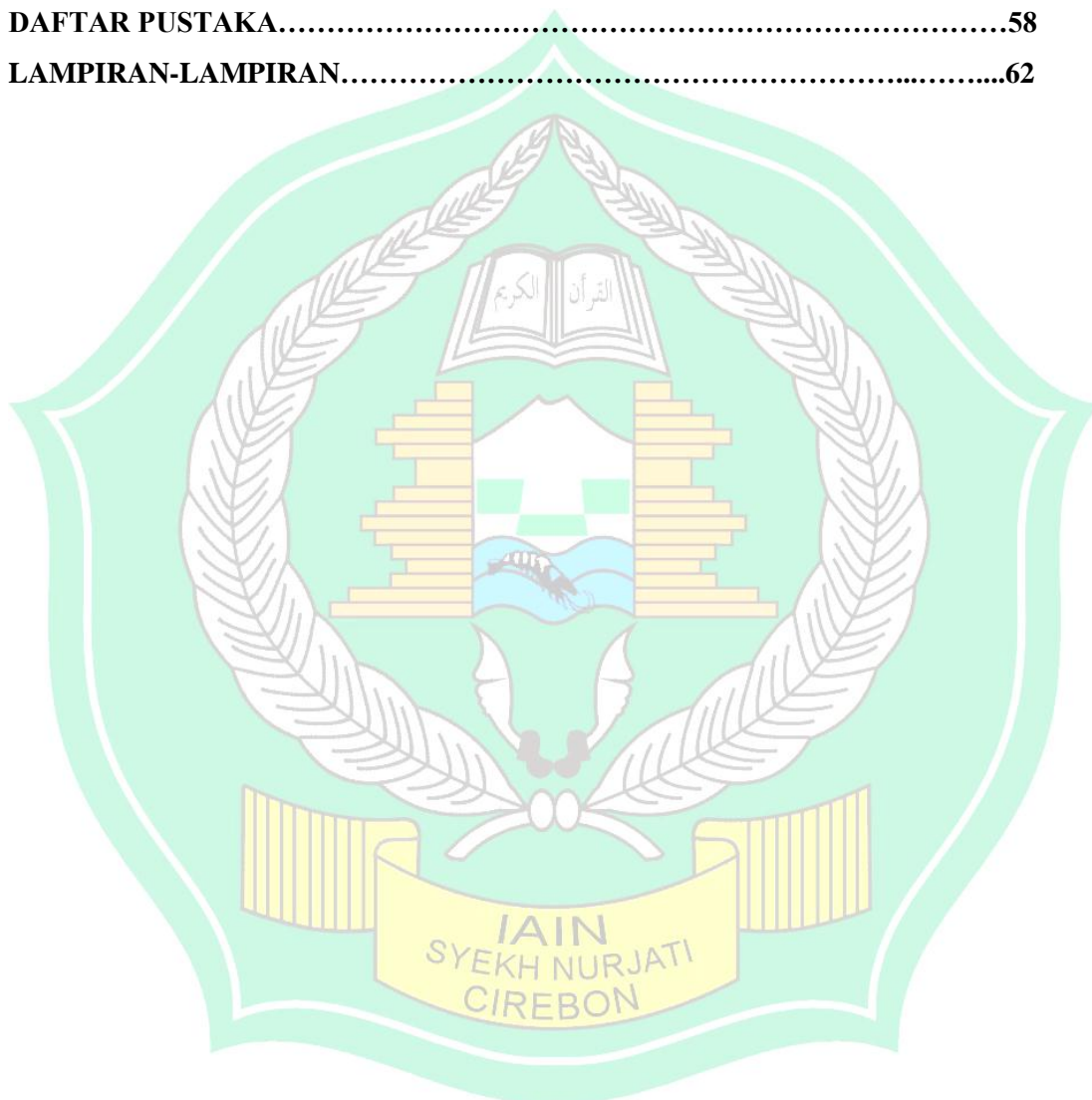
Skripsi dengan judul “Kemampuan Menggunakan Kalimat Efektif Siswa Kelas VII MTs Darul Masholeh Cirebon Dalam Menulis Teks Narasi ” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
5. Udin Kamiludin, M.A., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Tato Nuryanto, M. Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen bahasa Indonesia yang telah memberikan banyak pengetahuan.
8. Staf TU Jurusan bahasa Indonesia khususnya Bu Diyah yang sangat berjasa membantu pemberkasan dalam segala hal terkait skripsi yang saya buat
9. Kedua orang tua saya yang sudah mendoakan dan membiayai saya sampai saya bisa menyelesaikan pendidikan S1. Kepada beliau penulis senantiasa memanjatkan doa semoga Allah swt. senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada mereka
10. MTs Darul Masholeh Cirebon yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di lembaga pendidikan tersebut khususnya Ibu Tati selaku guru pamon.

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>x</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
a. Latar belakang.....	1
b. Rumusan masalah.....	5
c. Tujuan penelitian.....	5
d. Manfaat penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
a. Kajian teori.....	7
b. Penelitian relevan.....	21
c. Kerangka berfikir.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
a. Jenis penelitian.....	28
b. Desain dan pendekatan penelitian.....	28
c. Tempat dan waktu penelitian.....	29
d. Sumber data dan data penelitian.....	29
e. Teknik pengumpulan data.....	30
f. Instrument pengumpulan data.....	31
g. Keabsahan data.....	31
h. Teknik analisis data.....	32

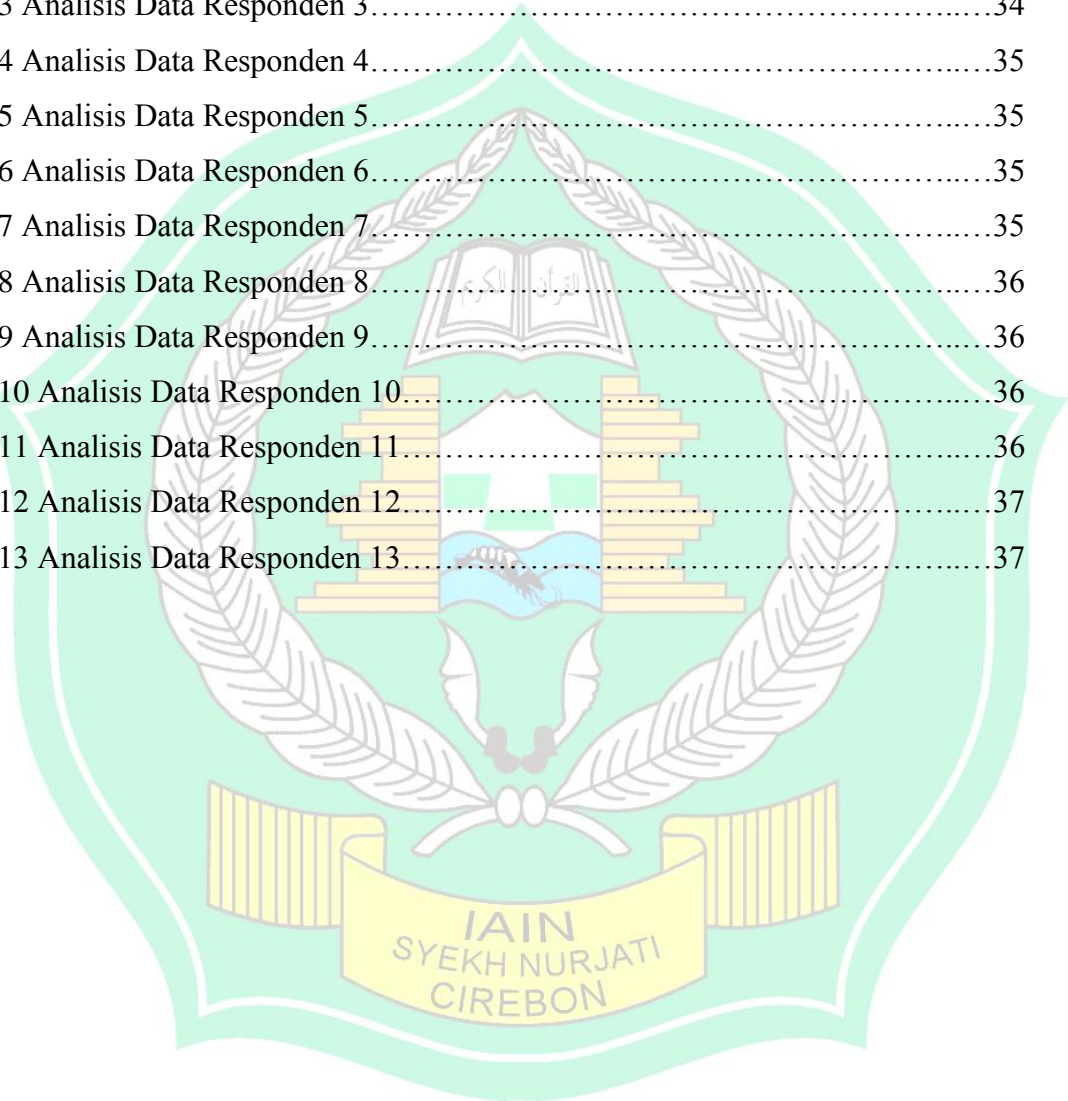
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
a. Hasil .....	34
b. Pembahasan .....	42
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
a. Simpulan .....	56
b. Implikasi .....	57
c. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>



## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1 Analisis Deskripsi.....	20
3.1 Daftar Jumlah Siswa.....	30
4.1 Analisis Data Responden 1.....	34
4.2 Analisis Data Responden 2.....	34
4.3 Analisis Data Responden 3.....	34
4.4 Analisis Data Responden 4.....	35
4.5 Analisis Data Responden 5.....	35
4.6 Analisis Data Responden 6.....	35
4.7 Analisis Data Responden 7.....	35
4.8 Analisis Data Responden 8.....	36
4.9 Analisis Data Responden 9.....	36
4.10 Analisis Data Responden 10.....	36
4.11 Analisis Data Responden 11.....	36
4.12 Analisis Data Responden 12.....	37
4.13 Analisis Data Responden 13.....	37



## DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Kerangka Berfikir.....27

