

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIPA TINGKAT DASAR
BERBASIS WEB**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



ALFARABI MAULANA

NIM 1808110070

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON**

2022 M/1443 H

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIPA TINGKAT DASAR
BERBASIS WEB**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



ALFARABI MAULANA

NIM 1808110070

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON**

2022 M/1443 H

ABSTRAK

Alfarabi Maulana. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran BIPA Tingkat Dasar Berbasis Web*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Pembimbing (2) Itaristanti, S.S., M.A.

Program pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) terus mengalami perkembangan. Hal tersebut berdampak pada kebutuhan perangkat pendukung pembelajaran BIPA. Untuk mengimbangi peningkatan kebutuhan tersebut, maka perlu dikembangkan sebuah media pembelajaran yang dapat digunakan bersama. Web merupakan salah satu pilihan jenis media terbaik untuk mengembangkan sebuah purwarupa platform pembelajaran BIPA yang bebas akses. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kebutuhan pengajar dan/atau pemelajar BIPA terhadap media pembelajaran BIPA tingkat dasar berbasis web, serta membuat sebuah prototipe media pembelajaran BIPA tingkat dasar berbasis web yang sesuai dengan kebutuhan yang telah dideskripsikan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan untuk meneliti, merancang, memproduksi, dan menguji validitas produk yang telah dihasilkan. Penelitian ini terbagi menjadi dua tahap, yaitu tahap pendahuluan dan tahap perancangan. Tahap pendahuluan bertujuan meneliti kebutuhan pengajar dan/atau pemelajar BIPA terhadap web pembelajaran BIPA. Data dalam tahap ini bersumber dari literatur, seperti artikel ilmiah dan esai oleh pegiat BIPA, serta video ungkapan pendapat pemelajar BIPA mengenai pembelajaran bahasa Indonesia. Tahap perancangan dilakukan untuk mengembangkan web pembelajaran BIPA serta memvalidasi produk tersebut. Data dalam tahap ini bersumber dari kuesioner validasi pakar pembelajaran BIPA dan pakar media pembelajaran.

Hasil dari penelitian ini pada tahap pendahuluan ialah deskripsi kebutuhan terhadap media pembelajaran BIPA berbasis web. Kebutuhan tersebut terbagi menjadi dua tema yaitu: 1) kebutuhan materi; dan 2) kebutuhan pengembangan program BIPA. Kebutuhan materi terdiri atas kebutuhan terhadap materi bunyi abjad dalam bahasa Indonesia, afiksasi, kata-kata yang mirip dengan makna yang sangat berbeda, gaya bahasa kasual, gaya bahasa pesan singkat, dan sinonim. Kebutuhan pengembangan program BIPA terdiri atas potensi meningkatkan jangkauan program BIPA secara internasional serta potensi mengembangkan web pembelajaran BIPA dengan fitur-fitur yang dapat digunakan secara gratis. Sedangkan, hasil tahap perancangan produk web pembelajaran BIPA tingkat dasar yang desainnya terdiri atas tiga laman utama yaitu: 1) laman beranda; 2) laman daftar materi; dan 3) laman materi. Desain produk tersebut dinyatakan valid dengan tingkat kelayakan 71.52%.

Kata kunci: bahasa Indonesia bagi penutur asing; media pembelajaran; web.

ABSTRAC

Alfarabi Maulana. 2022. *Development of Web-Based Basic BIPA Learning Media.*

Thesis. Department of Indonesian Language Teaching. Faculty of Education and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor I Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Supervisor II Itaristanti, S.S., M.A.

The Indonesian Language Learning Program for Foreign Speakers (BIPA) continues to develop. This has an impact on the need for BIPA learning support devices. To compensate for this increasing need, it is necessary to develop a learning media that can be used together. The web is one of the best choices for the type of media to develop a prototype of a free-access BIPA learning platform. Therefore, this study aims to describe the needs of BIPA teachers and/or students for web-based basic level BIPA learning media, as well as create a web-based prototype of basic BIPA learning media according to the needs that have been described.

This study uses research and development methods to research, design, produce, and evaluate the validity of the products that have been produced. This research is divided into two stages, namely the preliminary stage and the design stage. The preliminary stage aims to examine the needs of BIPA teachers and/or students for the BIPA learning web. The data in this stage is sourced from literature, such as scientific articles and essays by BIPA activists, as well as videos of BIPA students' opinions about learning Indonesian. The design stage is conducted to develop a BIPA learning web and validate the product. The data in this stage is sourced from the validation questionnaire of BIPA learning experts and learning media experts.

The results of this research in the preliminary stage this a description of the need for web-based BIPA learning media. These needs are divided into two themes, namely: 1) material needs; and 2) the need for BIPA program development. Material needs consist of the need for material for sounds of the alphabet in Indonesian, affixation, similar words with quite different meanings, casual language style, short message language style, and synonyms. The need for developing the BIPA program consists of the potential to increase the reach of the BIPA program internationally and the potential to develop a BIPA learning web with features that can be used for free. Meanwhile, the results of the design stage of the basic level BIPA learning web product whose design consists of three main pages, namely: 1) the home page; 2) material list page; and 3) material page. The product design is declared valid with a feasibility level of 71.52%.

Keywords: Indonesian for foreign speakers; learning media; web.

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Alfarabi Maulana
NIM : 1808110070
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Tadris Bahasa Indonesia
Judul skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran BIPA Tingkat Dasar Berbasis Web

dengan ini menyatakan bahwa:

1. skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 16 April 2022

Pembuat Pernyataan,



Alfarabi Maulana

NIM 1808110070

PERSETUJUAN


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIPA TINGKAT DASAR
BERBASIS WEB**

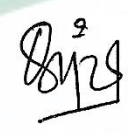


Alfarabi Maulana
NIM 1808110070

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009


Itaristanti, S.S., M.A.
NIP 19860510 201101 2 024

NOTA DINAS

Kepada
Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, serta koreksi terhadap penulisan skripsi oleh:

Nama : Alfarabi Maulana
NIM : 1808110070
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran BIPA Tingkat Dasar Berbasis Web

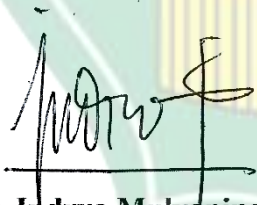
kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Cirebon, 18 April 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902201 101 2 009




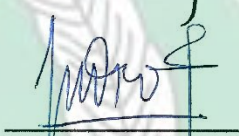
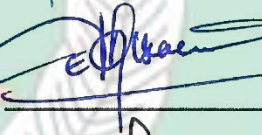
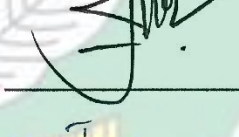

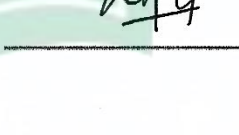
Itaristanti, S.S., M.A.
NIP 19860510201 101 2 024

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran BIPA Tingkat Dasar Berbasis Web**” oleh ALFARABI MAULANA, NIM 1808110070, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 7 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

| | Tanggal | Tanda Tangan |
|--|----------------|---|
| Ketua Jurusan Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005 | 14 - 06 - 2022 |  |
| Sekretaris Jurusan Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009 | 09 - 06 - 2022 |  |
| Penguji I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001 | 09 - 06 - 2022 |  |
| Penguji II Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005 | 09 - 06 - 2022 |  |
| Pembimbing I Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009 | 09 - 06 - 2022 |  |
| Pembimbing II Itaristanti, S.S., M.A. NIP 19860510 201101 2 024 | 13 - 06 - 2022 |  |



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

MOTO

Buanglah sampah pada tempat sampah. Jika tidak melihat tempat sampah, maka kantungi saja terlebih dahulu.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga besar Affandi, khususnya ibu dan kedua kakak yang sangat berpengaruh dalam membentuk pribadi saya. Secara umum skripsi ini juga saya persembahkan untuk dunia pendidikan bahasa Indonesia. Secara khusus skripsi ini saya persembahkan untuk jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Harapan saya, skripsi ini dapat menjadi referensi bagi generasi selanjutnya yang terjun ke dalam dunia Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA). Bahasa Indonesia yang menjadi identitas bangsa kita memerlukan tenaga dan pemikiran generasi muda dalam proses internasionalisasinya. Oleh karena itu skripsi ini juga saya persembahkan untuk kalian semua yang tertarik dalam pengembangan program BIPA.



PRAKATA

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala nikmat dan cobaan yang menjadi pemanis hidup dalam perjalanan penulis semasa menjalankan perkuliahan di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon tercinta. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., serta kepada keluarga, sahabat, serta tabiin yang telah melakukan perjuangan dalam berdakwah, sehingga nikmat dari agama Islam bisa dirasakan hingga zaman menjelang akhir dunia ini.

Penyusunan skripsi ini tidak lain bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam pendidikan program pendidikan bahasa Indonesia di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyatakan dengan bangga bahwa perjalanan kuliah serta penulisan skripsi ini tidak akan dapat selesai tanpa bantuan dari banyak pihak. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd. selaku Dekan FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Ibu Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Ibu Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon serta Dosen Pembimbing I yang tidak pernah bosan memberikan banyak masukan, arahan, dan banyak bantuan dalam proses penulisan skripsi ini;
5. Ibu Itaristanti, S.S., M.A. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersabar dalam memberikan banyak masukan dan arahan dalam penulisan skripsi ini;
6. Ibu Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik saya yang telah berkenan membimbing penulis dari awal hingga akhir perkuliahan serta bersedia membantu ketika saya berada dalam kondisi paling buruk dalam perjalanan menyelesaikan perkuliahan;
7. Seluruh jajaran dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran dan tanpa pamrih, sehingga penulis dapat menjadi pribadi yang sedikit lebih baik dari sebelumnya;

8. Ibu yang telah membiayai perjalanan kuliah;
9. Kak Hilmi Maulana yang telah memberikan motivasi untuk tidak putus kuliah;
10. Kak Firman Agung Amami yang mendorong saya untuk menggarap skripsi;
11. A Amin dan Teh Encum yang sering memberikan informasi seputar kampus; dan
12. kawan-kawan dari Tadris Bahasa Indonesia 2018, kakak-kakak tingkat, adik-adik tingkat, teman-teman KKN-DR 2021, rekan-rekan PLP MA Al-Ishlah Bobos 2021, serta semua yang telah berjuang bersama dalam menempuh program sarjana di IAIN Syekh Nurjati Cirebon tercinta.

Rasa terima kasih tersebut juga saya sertakan dengan doa agar semuanya diberikan kemudahan dan kedamaian dalam menjalani hidup. Semoga *ridha* Allah Swt. selalu menyertai dalam setiap kegiatan yang kita lakukan. *Aamiin*.

Cirebon, 16 April 2022

Penulis



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Alfarabi Maulana
TTL : Cirebon, 16 Januari 2000
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Bapak : Hambali
Nama Ibu : Eka Suhayati
Telepon/HP : 085314335397
Posel : maulanalfarabi57@mail.syekh-nurjati.ac.id

Alamat Lengkap:

Blok Dukumalang RT 002 RW 001 Desa Dukupuntang, Kecamatan Dukupuntang, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat, 45652.

Riwayat Pendidikan:

1. MI Miftahul Falah Mandala
2. MTs Al-Ishlah Bobos
3. MA Al-Ishlah Bobos
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

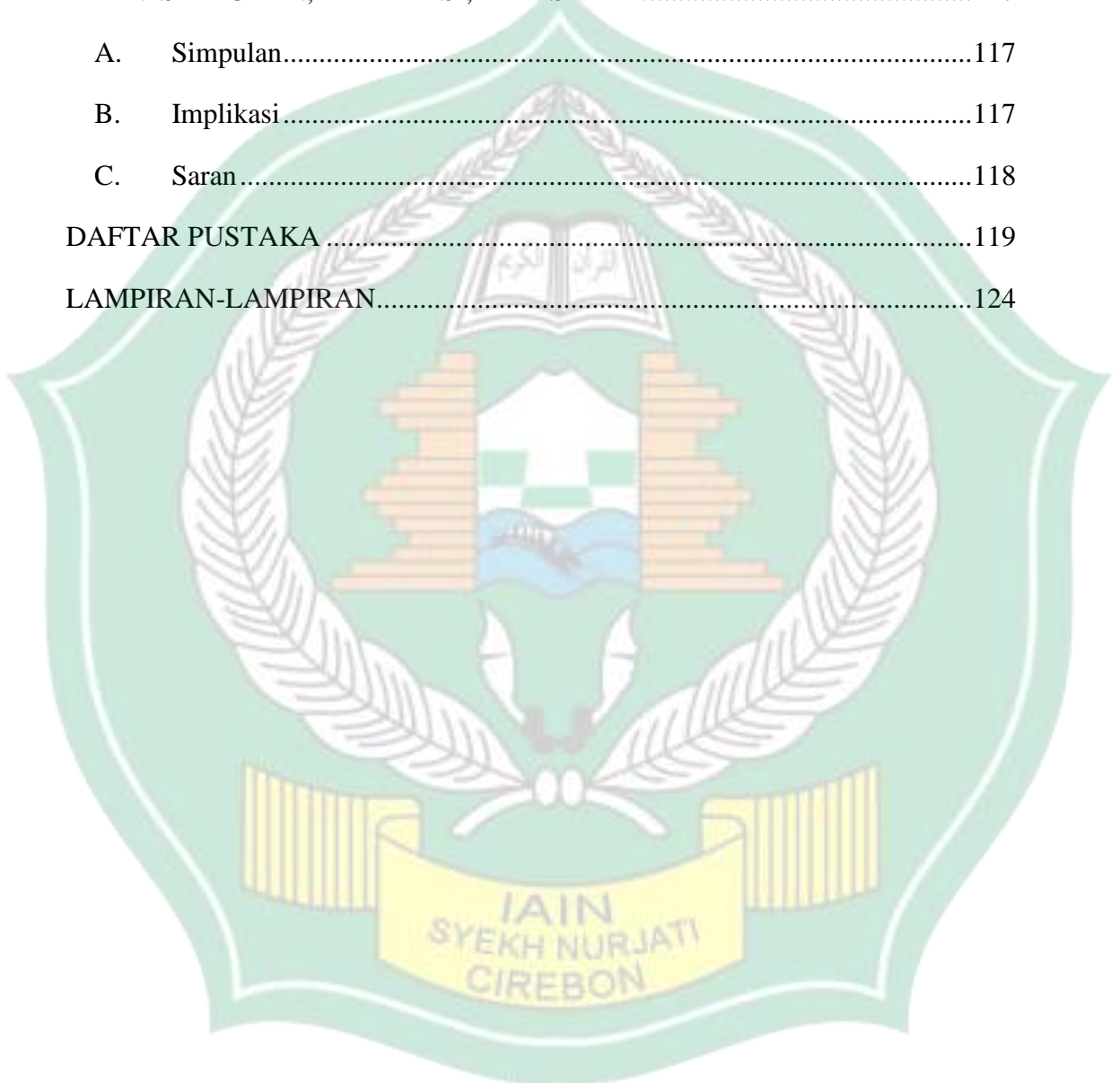
1. Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia (HIMABI) Tahun 2019—2020
2. Lembaga Pers Mahasiswa FatsOeN Tahun 2019—2021

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|------|
| SAMPUL | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRAC | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| PERSETUJUAN | v |
| NOTA DINAS | vi |
| PENGESAHAN | vii |
| MOTO..... | viii |
| PERSEMBAHAN..... | ix |
| PRAKATA | x |
| RIWAYAT HIDUP..... | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR BAGAN | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xx |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| E. Keterbatasan Penelitian | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| A. Kajian Teori..... | 12 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 1. | Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)..... | 12 |
| 2. | Aspek-aspek dalam Pembelajaran BIPA | 14 |
| 3. | BIPA Tingkat Dasar..... | 18 |
| 4. | Capaian Pembelajaran BIPA Tingkat Dasar..... | 19 |
| 5. | Media Pembelajaran | 20 |
| 6. | Media Pembelajaran BIPA Berbasis Teknologi/Multimedia | 29 |
| 7. | Media Pembelajaran Berbasis Web | 30 |
| B. | Penelitian Relevan | 36 |
| C. | Kerangka Berpikir | 43 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 46 |
| A. | Tahap Pendahuluan | 48 |
| 1. | Jenis dan Pendekatan | 48 |
| 2. | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 48 |
| 3. | Sumber Data dan Data Penelitian | 48 |
| 4. | Teknik Pengumpulan Data..... | 53 |
| 5. | Instrumen Pengumpulan Data..... | 54 |
| 6. | Keabsahan Data | 55 |
| 7. | Teknik Analisis Data | 56 |
| B. | Tahap Perancangan..... | 57 |
| 1. | Jenis dan Pendekatan | 57 |
| 2. | Tempat dan Waktu..... | 58 |
| 3. | Desain Produk..... | 58 |
| 4. | Validasi Desain | 58 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 65 |
| A. | Hasil Penelitian..... | 65 |
| 1. | Hasil Analisis Kebutuhan | 65 |

| | | |
|---|---|-----|
| 2. | Desain Media Pembelajaran BIPA Tingkat Dasar Berbasis Web | 66 |
| B. | Pembahasan | 67 |
| 1. | Deskripsi Analisis Kebutuhan | 67 |
| 2. | Desain Media Pembelajaran BIPA Tingkat Dasar Berbasis Web | 83 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... | | 117 |
| A. | Simpulan..... | 117 |
| B. | Implikasi..... | 117 |
| C. | Saran..... | 118 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 119 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | | 124 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1 Taksonomi Menurut Fungsi Pembelajaran Beberapa Jenis Media..... | 26 |
| 2 Kisi-kisi Pertanyaan Kuesioner Validasi Pakar BIPA | 61 |
| 3 Kisi-kisi pertanyaan Kuesioner Validasi Pakar Media | 62 |
| 4 Skala Persentase Tingkat Kelayakan Produk..... | 64 |
| 5 Masukan Dosen Pembimbing terhadap Produk | 97 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 1 Peta Lembaga BIPA..... | 3 |
| 2 Laman APPBIPA Cabang Jepang..... | 6 |
| 3 Laman BIPA Daring | 7 |
| 4 Laman wkwkjapan.com | 8 |
| 5 Kerucut Pengalaman Edgar Dale | 22 |
| 6 Taksonomi menurut Kontinum Pembelajaran dari Edling | 25 |
| 7 Hierarki Media Audiovisual oleh C.J. Duncan | 27 |
| 8 Taksonomi Media Rudi Bretz | 29 |
| 9 Alofon dalam Bahasa Portugis..... | 73 |
| 10 Halaman Beranda Web Pembelajaran BIPA..... | 84 |
| 11 Halaman Level BIPA | 85 |
| 12 Halaman Daftar Materi BIPA 1 | 86 |
| 13 Halaman Daftar Materi BIPA 2 | 86 |
| 14 Contoh Bagian Pendahuluan pada Halaman Materi | 87 |
| 15 Contoh Bagian Isi pada Halaman Materi | 88 |
| 16 Contoh Bagian Evaluasi pada Halaman Materi | 88 |
| 17 Contoh Hasil Koreksi dan Kunci Jawaban dalam Bagian Evaluasi pada Halaman Materi | 89 |
| 18 Contoh Bagian Penutup pada Halaman Materi..... | 90 |
| 19 Tampilan pengeditan audio | 98 |
| 20 Tampilan terbaru bagian gambar hero beranda pada desktop..... | 99 |
| 21 Tampilan terbaru bagian gambar hero beranda pada tablet | 99 |
| 22 Tampilan terbaru bagian gambar hero beranda pada ponsel..... | 99 |
| 23 Tampilan terbaru bagian “Materi BIPA” di beranda | 100 |
| 24 Tampilan terbaru "Grup Obrolan" di beranda..... | 100 |
| 25 Tes perubahan <i>vertical position</i> pada <i>flip box</i> bagian “Grup Obrolan” | 101 |
| 26 Tes perubahan <i>content alignment</i> pada <i>flip box</i> bagian “Grup Obrolan” | 101 |

| | | |
|----|---|-----|
| 27 | Tampilan terbaru bagian Fitur Lain | 101 |
| 28 | Tampilan terbaru bagian kaki atau " <i>footer</i> " | 102 |
| 29 | Tampilan terbaru menu Materi..... | 103 |
| 30 | Tampilan terbaru submenu Materi: BIPA 1 | 103 |
| 31 | Tampilan terbaru submenu Materi: BIPA 2..... | 103 |
| 32 | Tampilan Terbaru Web | 110 |
| 33 | Tampilan Teks Dialog "Tahu Gejrot" | 113 |
| 34 | Tampilan Teks Dialog "Es Cuing"..... | 113 |
| 35 | Tampilan Teks Dialog "Empal Gentong" | 114 |
| 36 | Tampilan Teks Dialog Pengganti Teks Paragraf "Keraton Kasepuhan" | 114 |



DAFTAR BAGAN

| Bagan | Halaman |
|--|---------|
| 1 Data Pertumbuhan Jumlah Lembaga BIPA di Dunia | 4 |
| 2 Kerangka Berpikir | 45 |
| 3 Langkah penggunaan metode penelitian R&D | 46 |
| 4 Modifikasi Model Pengembangan Produk berdasarkan Model Pengembangan Borg & Gall | 47 |
| 5 Prosedur Pengumpulan Data | 54 |
| 6 Desain Uji Coba | 59 |
| 7 Kebutuhan terhadap Media Pembelajaran BIPA Tingkat Dasar Berbasis Web | 65 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1 Data Kebutuhan terhadap Web Pembelajaran BIPA | 124 |
| 2 Kartu Data | 126 |
| 3 Masukan Pembimbing I terhadap Produk | 133 |
| 4 Masukan Pembimbing II terhadap Produk..... | 144 |
| 5 Hasil Validasi Produk oleh Pakar Pembelajaran BIPA..... | 155 |
| 6 Hasil Validasi Produk oleh Pakar Media Pembelajaran | 165 |
| 7 Dokumentasi Diskusi dengan Pakar Pembelajaran BIPA..... | 178 |
| 8 Kartu Bimbingan Skripsi..... | 179 |

