

DAFTAR PUSTAKA

- Adityarini, I. A. P., Pastika, I. W., & Sedeng, I. N. (2020). Interferensi Fonologi Pada Pembelajaran Bipa Asal Eropa Di Bali. *Aksara*, 32(1), 167–180. <https://doi.org/10.29255/aksara.v32i1.409.167-186>
- Arumdyahsari, S., Hs, W., & Susanto, G. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Tingkat Madya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(5), 828–834. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i5.6263>
- Azizan, Y. R., Andajani, K., & Zahro, A. (2021). Bahan Ajar Menyimak Teks Eksposisi Berbasis Website untuk Pelajar BIPA Tingkat Madya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(4).
- Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, & Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*. Jakarta: Badan Bahasa, Kemendikbud.
- Chaer, A. (2012). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Choerunnisa, S. (2021). *Pengembangan Materi Ajar Kata Tanya bagi Pemelajar BIPA Tingkat Satu dengan Memanfaatkan Aplikasi Web Github: Pinter Katanya*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Defina. (2021). Penilaian Mahasiswa BIPA terhadap Pembelajaran Tatap Muka dan Online. *Jurnal Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (JBIPA)*, 3(1), 12–23. <https://doi.org/10.26499/jbipa.v3i1.3482>
- Defina, D. (2018). Model Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). *Indonesian Language Education and Literature*, 4(1), 36–51. <https://doi.org/10.24235/ileal.v4i1.3012>
- EF SET. (2020). CEFR dan EF SET. Diambil 10 November 2021, dari efset.org website: <https://www.efset.org/id/cefr>
- Efendi, A., & Saragih, S. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web pada Materi Pemrograman Web di Kota Batam. *Computer and Science Industrial Engineering (COMASIE)*, 4(4), 43–51.
- Erowati, R., & Nurjanah, N. (2020). Pelafalan dan Pengenalan Kosakata pada Pemelajar BIPA di dalam Tes Kemahiran Berbicara. *Dialektika: Jurnal Bahasa*,

- Sastra, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 17–28.
<https://doi.org/10.15408/dialektika.v7i1.8514>
- Grangé, P. (2019). Tantangan Pengajaran Bahasa Indonesia di Prancis. *Riksa Bahasa XIII*, 7–14.
- Harahap, E. M. (2019). Pengembangan Media Word Square Bergambar Untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia bagi Pembelajar BIPA Tingkat Beginner di Wisma Bahasa Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma.
- Hastanti, R. P., Purnama, B. E., & Wardanti, I. U. (2015). Sistem Penjualan Berbasis Web (E-Commerce) pada Tata Distro Kabupaten Pacitan. *Jurnal Bianglala Informatika*, 3(2), 1–9. <https://doi.org/10.1007/s13226-018-0284-5>
- Hermanto, R. (2017). *Kumpulan Esai Pengajaran BIPA Simposium Internasional Pengajaran BIPA 2017*. Bogor: PPSDK Badan Bahasa Kemdikbud.
- Hudhana, W. D., Wiharja, I. A., & Fitriani, H. S. H. (2021). Bentuk Kesalahan Kalimat dalam Karya Ilmiah Mahasiswa BIPA Thailand. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(2), 43–50.
- Inderasari, E., & Agustina, T. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Mahasiswa Asing dalam Program BIPA IAIN Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 6–14.
- Kemdikbud. (2021). Jaga BIPA. Diambil 6 November 2021, dari BIPA Daring website: <https://bipa.kemdikbud.go.id/jaga>
- Kurniawan, Puspitasari, D. A., Batubara, D. H., Hernina, & Larasati. (2019). Pelaksanaan Program BIPA dan Hasil Pembelajarannya. *Jurnal Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (JBIPA)*, 1(1), 11–21. <https://doi.org/10.26499/jbipa.v1i1.1692>
- Kusmiatun, A. (2018). *Mengenal BIPA (Bahasa Indonsia bagi Penutur Asing) dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat* (1 ed.). Jakarta: Kencana.
- Lazulfa, I., & Putra, D. B. P. (2020). Pengembangan Modul Matematika Diskrit Berbasis Arias pada Mahasiswa Teknik Informatika. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 3(2), 101–107.

- Lestari, D. (2021). Penerapan Fonetik Artikulatoris dalam Pembelajaran BIPA di Prancis. *Seminar Nasional Linguistik dan Sastra (Semnalisa)*, 30–36. Denpasar: Universitas Mahasaraswati Denpasar.
- Lutfiani, K. D. (2021). Analisis Kelayakan Isi Materi pada Buku Teks Sahabatku Indonesia untuk Pelajar BIPA 1. *Jurnal Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (JBIPA)*, 3(1), 24–31.
- Maharany, E. R., Laksono, P. T., & Basori. (2021). Teaching BIPA: Conditions, Opportunities, and Challenges During the Pandemic. *SeBaSa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 58–72.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *An-Nida'*, 37(1), 27–35. <https://doi.org/10.4236/ce.2020.113020>
- Maulana, F. I., Zamahsari, G. K., & Purnomo, A. (2020). Web Design for Distance Learning Indonesian Language BIPA. *2020 International Conference on Information Management and Technology (ICIMTech)*, 988–991. Bandung: IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers). <https://doi.org/10.1109/ICIMTech50083.2020.9211175>
- Megawati, C. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran BIPA Tingkat Menengah Melalui E-Book Interaktif di Program Incountry Universitas Negeri Malang Tahun 2014. *Nosi*, 2(1), 62–70.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru* (A. H. Syaf, Ed.). Jakarta: Gaung Persada Press.
- Muzaki, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Tingkat 3 Berbasis Budaya Lokal Malang. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 2(02), 1–9. <https://doi.org/10.46772/semantika.v2i02.379>
- Nagai, N., Birch, G. C., Bower, J. V., & Schimidt, M. G. (2020). *CEFR-informed Learning, Teaching and Assessment: A Practical Guide*. Singapore: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-981-15-5894-8>
- Nugroho, A. A., Putra, R. W. Y., Putra, F. G., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Blog Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 197–203. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.2028>
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J.,

- Mansyur, M. Z., ... Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* (A. Karim & S. Purba, Ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Lulusan Kursus dan Pelatihan Bidang Keterampilan Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing.* , (2017). Indonesia.
- Pertiwi, E., & Irfan, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Kelas X TKJ di SMK Negeri 1 Painan. *Journal of Information Technology and Computer Science (INTECOMS)*, 4(2), 202–208.
- Pratiwi, M., Harsiati, T., & Ghazali, A. S. (2021). Tes Diagnostik Pelajar BIPA Tingkat Pemula : Rancangan Pengembangan Spesifikasi Uji , Stimulus tes , *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(8), 1278–1285.
- Qomariyah, N. W. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Membaca BIPA untuk Tingkat Pemula dengan Pendekatan Kontekstual. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rahmawati, I. Y. (2019). Analisis Penerapan “Moodle” dalam Pembelajaran (BIPA) Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *In Kongres Bahasa Indonesia ke XI*.
- Ramliyana, R. (2019). Penggunaan Buku Komik “Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) 1” dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Peserta BIPA. *Jurnal Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (JBIPA)*, 1(1), 30–40. <https://doi.org/10.26499/jbipa.v1i1.1694>
- Sari, D. E., & Ansari, K. (2021). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Bermuatan Budaya Sumatera Utara Berbantuan Media Audio Visual bagi Tingkat Pemula. *Kode: Jurnal Bahasa*, 10(1).
- Septriani, H. (2021). Pemanfaatan Media Digital G Suite For Education dalam Pembelajaran BIPA Jarak Jauh di University Of Vienna. *Jurnal Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (JBIPA)*, 3(1), 70–77.
- Setyoningrum, V. D. (2020). Pemerolehan B2 (Bahasa Indonesia) pada Mahasiswa BIPA UNISMA Program Darmasiswa 2019/2020. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 15(25).

- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2 ed.; Sutopo, Ed.). Bandung: ALFABETA.
- Susani, R. G. (2020). Penerapan dan Evaluasi Pendekatan Berbasis Teks dalam Pembelajaran BIPA di Hanoi, Vietnam. *Jurnal Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (JBIPA)*, 2(2), 60–69. <https://doi.org/10.26499/jbipa.v2i2.2845>
- Tanwin, S. (2020). Pembelajaran BIPA (Bahasa Indonesia Penutur Asing) dalam Upaya Internasionalisasi Universitas di Indonesia pada Era Globalisasi. *Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 2(2), 31–38.
- Ulya, I., & Sidqi, M. F. (2020). Pengembangan E-Modul Writing for Professional Context Berstandar CEFR Berdasarkan Karakteristik Pekalongan Kota Kreatif Dunia. *Litbang*, 19, 74–83.
- Widia, I. (2021a). Alternatif Model Alat Evaluasi Kemahiran Menyimak Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Berlandaskan Alat Evaluasi Bahasa Asing. *Jurnal Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (JBIPA)*, 3(1), 32–41.
- Widia, I. (2021b). Jenis Kesalahan Bahasa Indonesia Tulis Pembelajar Asing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 75–84.
- Widianto, E. (2021). Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia oleh Pemelajar BIPA Level Dasar (BIPA 1) di Hanoi Vietnam. *Jurnal Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (JBIPA)*, 3(2), 52–59.
- Wiratsih, W. (2019). Analisis Kesulitan Pelafalan Konsonan Bahasa Indonesia (Studi Kasus terhadap Pemelajar BIPA Asal Tiongkok di Universitas Atma Jaya Yogyakarta). *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 2(2), 242–255. <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i2.3061>
- Zamahsari, G. K., Roffi'uddin, A. H., & HS, W. (2019). Implementasi Scaffolding dalam Pembelajaran BIPA di Kelas Pemula. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(1), 68–78. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11860>