

**ANALISIS KESALAHAN BERBHASA
DALAM MENULIS KARANGAN NARASI
SISWA KELAS VII SMPN 1 GUNUNG JATI CIREBON**

SKRIPSI



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON
2022 M/1443 H**

**ANALISIS KESALAHAN BERBHASA
DALAM MENULIS KARANGAN NARASI
SISWA KELAS VII SMPN 1 GUNUNG JATI CIREBON**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON
2022 M/1443**

ABSTRAK

Nadia Salsa Billah, 2022. *Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Menulis Karangan Narasi Siswa kelas VII SMPN 1 Gunung Jati Cirebon.* SKRIPSI. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Itaristanti, S.S., M.A., (II) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan menemukannya berbagai kesalahan berbahasa di dalam menulis karangan narasi yang disusun oleh siswa kelas VII SMPN 1 Gunung Jati Cirebon. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan bentuk kesalahan berbahasa, yakni pada kesalahan bidang ejaan, bidang Morfologi, dan bidang Sintaksis. Faktor penyebab siswa melakukan kesalahan berbahasa adalah kurangnya pemahaman dan penguasaan, serta kemampuan siswa dalam menggunakan struktur bahasa tulis rata-rata masih rendah. Ketidakmampuan siswa dalam menggunakan bahasa terlihat pada penggunaan kalimat dalam karangan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan tentang kesalahan berbahasa pada teks narasi siswa. Sumber data primer yang diperoleh dalam penelitian ini adalah melalui observasi dan hasil teks narasi siswa kelas VII B dan VII D. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu teknik simak dengan teknik lanjutan, yaitu simak bebas libat cakap dan teknik catat. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini yakni menggunakan kartu data, observasi, dan dokumentasi. Data sekunder yang diperoleh oleh peneliti melalui sumber bacaan baik itu dari buku, artikel, jurnal, dan perpustakaan. Metode yang digunakan dalam menganalisis data adalah metode agih. Metode agih merupakan sebuah metode yang alat penentunya adalah dari dalam bahasa itu sendiri.

Berdasarkan hasil analisis tersebut, terdapat kesalahan berbahasa dalam bidang ejaan, diantaranya ditemukan kesalahan pada bidang ejaan yaitu (dalam penggunaan huruf kapital ditemukan sebanyak 29 kesalahan, kesalahan penggunaan kata depan sebanyak 23 kesalahan, dan kesalahan penggunaan tanda baca sebanyak 22 kesalahan). Selain itu juga, peneliti menganalisis kesalahan berbahasa pada bidang Morfologi yaitu (dalam bentuk penghilangan afiks dengan jumlah keseluruhan ditemukan sebanyak 44 kesalahan, bentuk bunyi luluh tidak diluluhkan sebanyak 3 kesalahan, dan bunyi tidak luluh diluluhkan sebanyak 3 kesalahan.) Pada bidang Sintaksis, peneliti juga menganalisis bentuk kesalahan berbahasa yaitu (pada bentuk penggunaan kalimat tidak baku ditemukan sebanyak 4 kesalahan, bentuk diksi yang tidak tepat dalam membentuk kalimat ditemukan sebanyak 6 kesalahan, dan bentuk penggunaan kata mubadzir ditemukan sebanyak 6 kesalahan). Masing-masing dari kesalahan yang dianalisis, disertai juga dengan perbaikan yang sesuai dengan kaidah yang berlaku.

Kata Kunci : Kesalahan Berbahasa, Menulis, dan Karangan Narasi.

ABSTRACT

Nadia Salsa Billah. 2022. *Analysis of Language Errors in Writing Narrative Writing for Grade VII Students of SMPN 1 Gunung Jati Cirebon.* ESSAY. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sheikh Nurjati State Islamic Institute (IAIN) Cirebon. Supervisor (I) Itaristanti, S.S., M.A., (II) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

This research was motivated by finding various language errors in writing narrative essays composed by seventh grade students of SMPN 1 Gunung Jati Cirebon. This study aims to describe and explain the form of language errors, namely in the field of spelling errors, morphology fields, and syntax fields.

This type of research is a qualitative research using a qualitative descriptive method, namely by describing the language errors in students' narrative texts. The source of primary data obtained in this study was through observation and the results of narrative texts for class VII B and VII D students. The technique used in data collection was the listening technique with advanced techniques, namely free listening and speaking and note taking. The data collection instruments in this study were using data cards, observations, and documentation. Secondary data obtained by researchers through reading sources both from books, articles, journals, and libraries. The method used in analyzing the data is the billing method. The agih method is a method whose determining tool is from within the language itself.

The results of this study, namely language errors in writing narrative essays for seventh grade students of SMPN 1 Gunung Jati Cirebon, there are language errors in spelling, including errors in the spelling field, namely (in the use of capital letters, 29 errors were found, errors in the use of prepositions were 23). Errors, and errors in the use of punctuation marks as many as 22 errors). In addition, the researchers analyzed language errors in the morphology field, namely (in the form of omitting affixes with a total of 44 errors, the form of the yielded sound not being melted down as many as 3 errors, and the sound not being melted down as much as 3 errors.) In the syntactic field, the researcher also analyzing the form of language errors, namely (in the form of using non-standard sentences found as many as 4 errors, forms of inappropriate diction in forming sentences found as many as 6 errors, and forms of use of mubadzir words found as many as 6 errors). Each of the errors analyzed is accompanied by corrections in accordance with the applicable rules.

Keywords: *Language Error, Writing, and Narrative Writing.*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nadia Salsa Billah

NIM : 1808110090

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Menulis Karangan

Narasi Siswa Kelas VII SMPN 1 Gunung Jati Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 30 Mei 2022
Pembuat Pernyataan,



Nadia Salsa Billah

Nim. 1808110090

PERSETUJUAN

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM MENULIS
KARANGAN NARASI SISWA KELAS VII SMPN 1 GUNUNG JATI
CIREBON**



Itaristanti, S.S., M.A.
NIP. 19860510 201101 2 024

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP. 19630423 198903 2 005

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi.

Nama : Nadia Salsa Billah

NIM : 1808110090

Judul : Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Menulis Karangan Narasi Siswa
Kelas VII SMPN 1 Gunung Jati Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

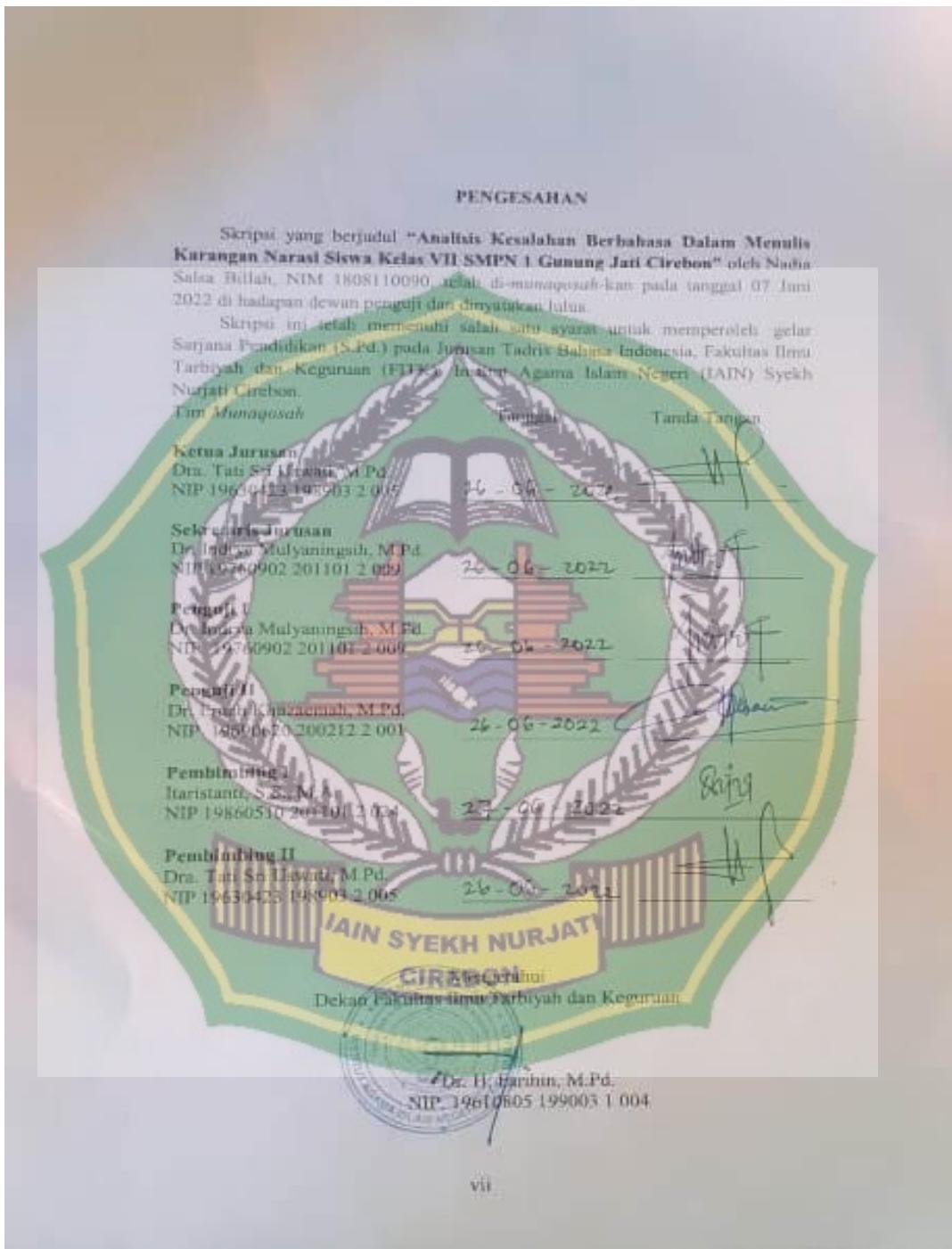
Cirebon, 30 Mei 2022

Pembimbing I

Itaristanti, S.S., M.A.
NIP.19860510 201101 2 024

Pembimbing II

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP.19630423 198903 2 005



MOTO

BISA, MAMPU, DAN LAKUKAN YANG TERBAIK!

(Nadia Salsa Billah)

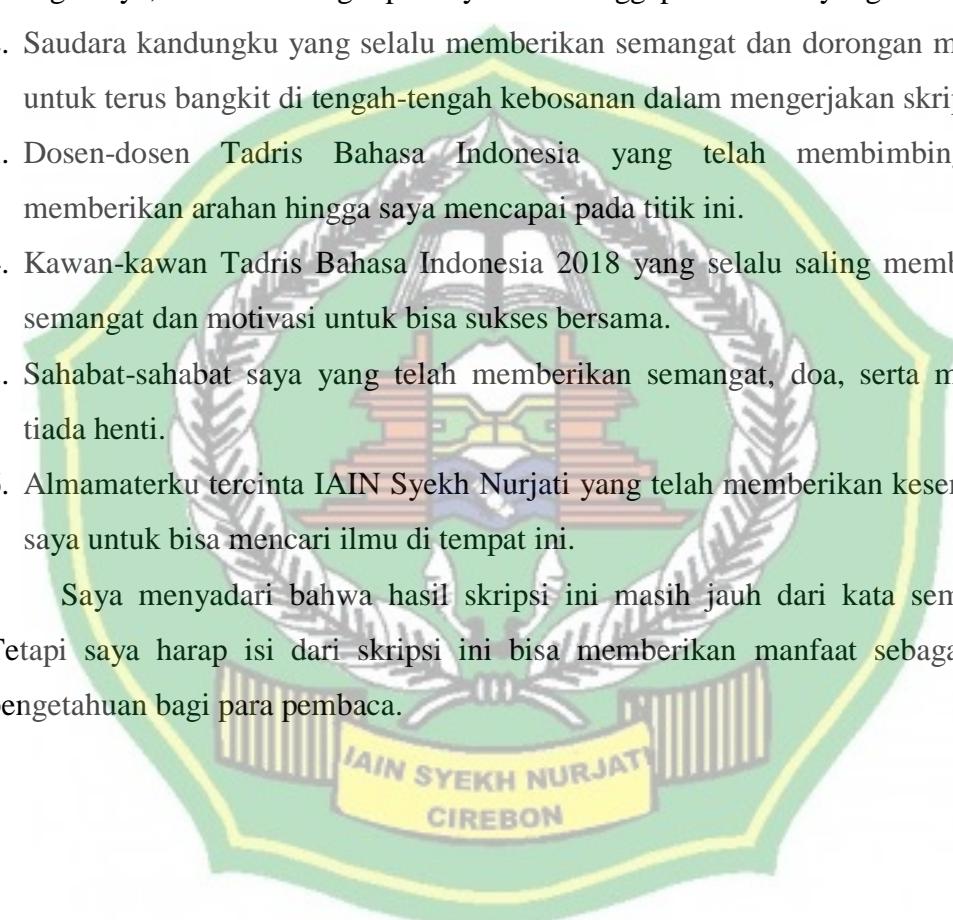


PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT dengan ridho dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai dan sayangi.

1. Kedua orang tua saya yang saya cintai dan sayangi, yang tidak pernah berhenti melangitkan doa-doa terbaik untuk putrinya, serta rela mengorbankan segalanya, memotivasi agar putrinya bisa menggapai cita-cita yang mulia.
2. Saudara kandungku yang selalu memberikan semangat dan dorongan motivasi untuk terus bangkit di tengah-tengah kebosanan dalam mengerjakan skripsi.
3. Dosen-dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah membimbing dan memberikan arahan hingga saya mencapai pada titik ini.
4. Kawan-kawan Tadris Bahasa Indonesia 2018 yang selalu saling memberikan semangat dan motivasi untuk bisa sukses bersama.
5. Sahabat-sahabat saya yang telah memberikan semangat, doa, serta motivasi tiada henti.
6. Almamaterku tercinta IAIN Syekh Nurjati yang telah memberikan kesempatan saya untuk bisa mencari ilmu di tempat ini.

Saya menyadari bahwa hasil skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Tetapi saya harap isi dari skripsi ini bisa memberikan manfaat sebagai ilmu pengetahuan bagi para pembaca.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap	: Nadia Salsa Billah
Tempat / Tanggal Lahir	: Indramayu, 30 Juli 2000
Jenis Kelamin	: Perempuan
Nama Bapak	: Toni Suprapto
Nama Ibu	: Syahiroh
Telp / HP	: 085295332629
E-mail	: nalsabillah721@gmail.com
Alamat	: Blok. Budiraja RT/RW 003/002 Desa Pringgacala, Kecamatan Karangampel, Kabupaten Indramayu.

Riwayat Pendidikan:

1. SDN karangampel Kidul 1 pada tahun 2007-2012
2. MTS N 1 Karangampel pada tahun 2012-2015
3. MAN 2 Indramayu pada tahun 2015-2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2018-2022

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Himpunan Mahasiswa Jurusan Bahasa Indonesia (HIMABI)
2. Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII)

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

PRAKATA

Alhamdulillah Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Rosulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya yang telah memberikan penerangan bagi umat islam.

Skripsi dengan judul **Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas VII SMPN 1 Gunung Jati Cirebon**. Ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari, terselesaikannya skripsi ini tentunya mendapatkan bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak, maka izinkanlah penyusun menghantarkan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Sumanta, M.Pd., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
5. Itaristanti, S.S., M.A., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Bahasa Indonesia yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
7. Kedua orang tua saya yang sudah mendoakan dan berusaha untuk membiayai saya sampai saya bisa menyelesaikan pendidikan S1 ini.
8. Kakak saya dan seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan kasih saying dan semangat serta doa yang tiada henti untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Sahabat-sahabat saya di jurusan Tadris Bahasa Indonesia 2018 yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf bila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya, sehingga laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam bidang pendidikan.

Cirebon, 30 Mei 2022

Penulis



Nadia Salsa Billah

NIM.1808110090

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Sumber Data dan Data.....	30
D. Teknik dan Instrumen Penelitian	30
E. Keabsahan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan	72
B. Implikasi.....	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74



DAFTAR TABEL

Halaman

3. 2 Kartu Data	32
4. 1 Bentuk Kesalahan Berbahasa pada Bidang Ejaan.....	37
4. 2 Bentuk Kesalahan Berbahasa pada Bidang Morfologi	39
4. 3 Bentuk Kesalahan Berbahasa pada Bidang Sintaksis	41



DAFTAR GAMBAR

Halaman

2. 1 Kerangka Berpikir.....	26
3. 1 Analisis Data	35



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Hasil Menulis Teks Narasi Siswa.....	78
Lampiran 2 Surat Keputusan.....	96
Lampiran 3 Pengantar Penelitian	97
Lampiran 4 Surat Persetujuan Tempat Penelitian	98
Lampiran 5 Foto-Foto Kegiatan.....	99

