

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK
SISWA KELAS IX MTs DARUL MASHOLEH**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022/1443**

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK
SISWA KELAS IX MTs DARUL MASHOLEH**



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022/1443**

ABSTRAK

Nisa Adiwiyanti, 2022. *Analisis Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX MTs Darul Masholeh.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Tato Nuryanto, M.Pd., Pembimbing (2) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

Keterampilan menulis cerita pendek terbilang cukup rumit apalagi di era sekarang. Kegiatan menulis bebas siswa kini jarang sekali dilakukan dalam kegiatan belajar mengajar terlebih jika sudah masuk jenjang sekolah menengah. Penelitian yang dilakukan di MTs Darul Masholeh Kota Cirebon pada kelas IX ini dilakukan bersamaan dengan kegiatan Pengenalan Lapangan Prasekolahan (PLP) akan tetapi ketidakcukupan waktu, penelitian ini di perpanjang hingga tahun ajaran berganti meskipun materi sudah terlewat.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, artinya penelitian tersebut disampaikan dengan cara dipaparkan meskipun terdapat angka di dalamnya. Adapun hasil dari penelitian ini yakni dari hasil presentase keterampilan menulis cerita pendek 28 siswa kelas IX dari 45 siswa MTs Darul Masholeh terampil dengan mendapatkan skor rata-rata 69.57% nilai B dengan mutu 4 (terampil).

Sementara itu, hasil penelitian angket serta wawancara dengan guru Bahasa Indonesia dapat disimpulkan dari 15 pertanyaan, sebanyak 8 pertanyaan siswa menjawab “iya” sementara 7 pertanyaan siswa menjawab “tidak”. Adapun alasan dari siswa yang menjawab kurang baik yakni Alasan tersebut diantaranya seperti kurang minatnya membaca siswa, sarana prasarana buku fiksi di sekolah, lingkungan sekitar serta alasan paling utama yakni dari diri siswa sendiri seperti rasa malas, ide kurang berkembang, sulit menuliskan kata serta hal lainnya yang mempengaruhi dalam keterampilan menulis cerita pendek.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Cerita pendek, Siswa.

ABSTRACT

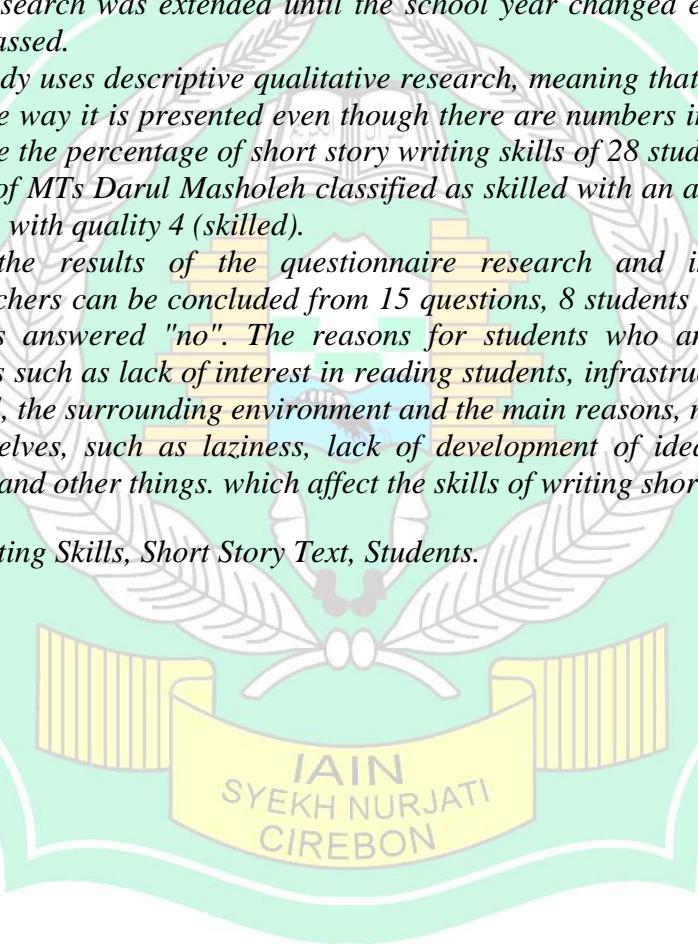
Nisa Adiwiyanti, 2022. Analysis of Short Story Text Writing Skills for Class IX students of MTs Darul Mashallah. Thesis. Indonesian Language Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Tato Nuryanto, M.Pd., Supervisor (2) Dr. Emah Khuzzaemah, M.Pd.

The skill of writing short stories is quite complicated, especially in today's era. Students' free writing activities are now rarely carried out in teaching and learning activities, especially if they have entered the high school level. The research conducted at MTs Darul Masholeh Cirebon City class IX was carried out simultaneously with the Field Introduction (PLP) activity, but the time given was not enough, this research was extended until the school year changed even though the material had passed.

This study uses descriptive qualitative research, meaning that the research is presented in the way it is presented even though there are numbers in it. The results of this study are the percentage of short story writing skills of 28 students of class IX of 45 students of MTs Darul Masholeh classified as skilled with an average score of 69.57% class B with quality 4 (skilled).

While the results of the questionnaire research and interviews with Indonesian teachers can be concluded from 15 questions, 8 students answered "yes" and 7 students answered "no". The reasons for students who answered poorly include reasons such as lack of interest in reading students, infrastructure for fiction books at school, the surrounding environment and the main reasons, namely from the students themselves, such as laziness, lack of development of ideas, difficulty in writing words and other things. which affect the skills of writing short story texts.

Keywords: Writing Skills, Short Story Text, Students.



IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisa Adiwiyanti

NIM : 1898110016

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Inggris

Judul : Analisis Ketemuhan M. N. S. A. pada 2009

David Moshitch

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini merupakan karya hasil penulis diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
 2. Penulis menggunakan semua sumber dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau peroman karya tulis ilmiah.
 3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 24 Juni 2022

Pembuat Pernyataan.



Nisa Adiwiyanti

NIM. 1808110016

PERSETUJUAN

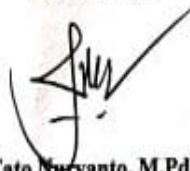
**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK
SISWA KELAS IX MTs DARUL MASHOLEH**

NISA ADIWYANTI

NIM. 1808110016

Menyetujui,

Pembimbing I



Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP. 19710528 199803 1 500

Pembimbing II



Dr. Emah Khuzaimah, M.Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Nisa Adiwiyanti
NIM : 1808110016
Judul : Analisis Keterampilan Menulis Cerita pendek Siswa Kelas IX MTs
Darul Masholeh

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 17 Mei 2022

Pembimbing I



Tato Nurjanto, M.Pd.
NIP. 19710528 199803 1 500

Pembimbing II



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd
NIP. 19690620 200212 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX MTs Darul Masholeh” oleh NISA ADIWYANTI, NIM 1808110016, telah di-munagosyah-kan pada tanggal 7 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

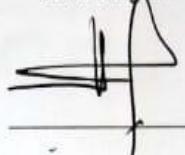
Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

13-06-2022



Sekretaris Jurusan

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009

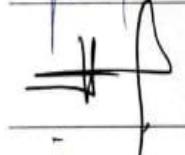
20-06-2022



Penguji I

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

13-06-2022



Penguji II

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009

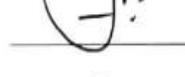
20-06-2022



Pembimbing I

Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP. 19710528 199803 1 500

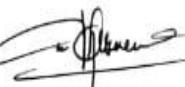
21-06-2022



Pembimbing II

Dr. Emah Khuzaimah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001

20-06-2022



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

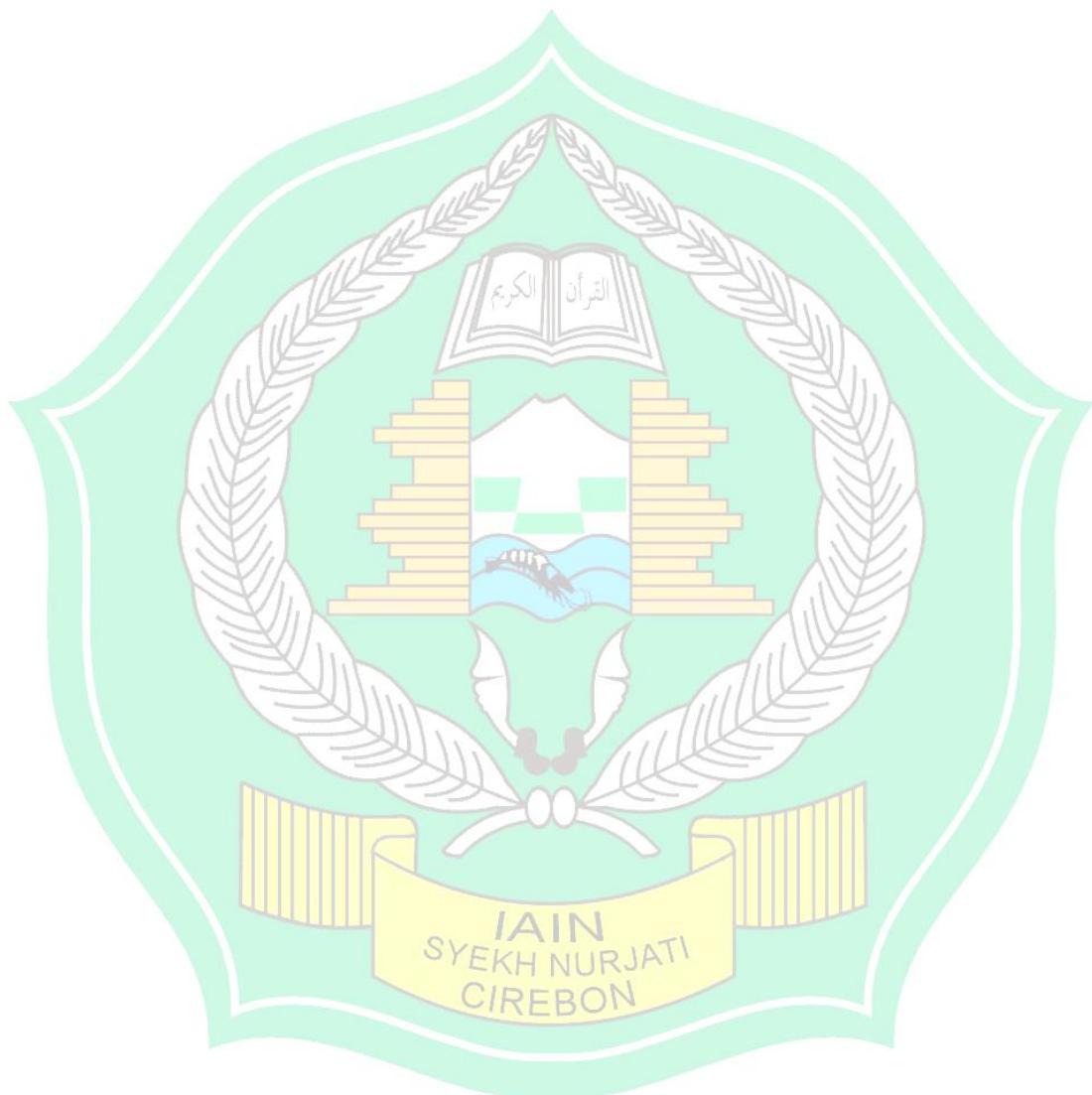


Dr. H. Farhin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

MOTTO

“*MY LIFE IS MY DREAM*, HIDUPKU ADALAH MIMPIKU.
KARENA DENGAN HIDUP KITA BISA BERMIMPI”

-Penulis @Icha_95-



PERSEMBAHAN

Sujud syukur kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan Yang Maha Kuasa dan Maha Tinggi. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk ibu dan bapak. Terima kasih atas kasih saying yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah besar ini, terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan. Terima kasih sudah menjadi tenang dalam gundah disaat akhir-akhir semester.

Terima kasih juga untuk para dosen pembimbing yang sabar membimbing saya selama penyelesaian skripsi ini. Terima kasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Ucapan terima kasih ini saya persembahkan juga untuk keluarga, seluruh teman-teman saya di kampung halaman serta di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2018. Terima kasih untuk memori yang sudah kita putar. Terima kasih atas semua tawa dan duka yang kita miliki, dan terima kasih atas solidaritas yang luar biasa, sehingga masa kuliah selama empat tahun ini menjadi lebih berarti. Semoga saat-saat indah itu akan selalu menjadi kenangan yang paling indah dan selalu diingat.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas setiap kebaikan kita semua. Serta dimudahkan dan diberkahi selalu kehidupan kita oleh Allah SWT. Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isi skripsi ini tetap dapat memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para membaca.

RIWAYAT HIDUP



Nama	:	Nisa Adiwiyanti
Tempat/ Tanggal Lahir	:	Majalengka, 14 Mei 1999
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Nama Bapak	:	Hasanudin
Nama Ibu	:	Imi Ilmiah
Telp./HP	:	082119215447
E-mail	:	nisa.adiwiyanti@gmail.com
Alamat Lengkap	:	Blok Ekasari, RT/RW 01/01 Desa Majasari, Kec. Ligung, Kab. Majalengka

Riwayat Pendidikan:

1. TK Mekarsari
2. SD Negeri Majasari 1
3. MTs Negeri 3 Majalengka
4. SMA Negeri 1 Ligung
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Karya:

1. Antalogi Cerpen *Little Part of Love Journey*
2. Antalogi Cerpen *Around Us*
3. Antalogi Cerpen *First Time Stories*
4. Antalogi Cerpen *Perfect Relationship*
5. Antalogi Cerpen *Senja Bercerita*
6. Novel solo *Ice Girl Is My Wife*
7. Antalogi Cerpen *Darmas*

PRAKATA

Alhamdulillah puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang memberikan berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan, serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, keluarga serta para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi muat Islam. Skripsi dengan judul Analisis Keterampilan Menulis Cerita pendek Siswa Kelas IX MTs Darul Masholeh ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, irungan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Sekertaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Tato Nuryanto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabarannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., juga yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabarannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar serta tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan serta wawasan yang lebih dalam.
8. Khalimatussa'diyah, Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan dan kemudahan dalam proses administrasi.
9. Kedua orang tua saya, Ema Imi Ilmiah dan Bapak Hasanudin yang selalu berdoa serta berusaha untuk kesuksesan anaknya.

10. Ketiga Kakak saya, Nani taryanti, Dian Kuswana, Ela Melawati serta kedua ponakan yang selalu membantu saya ketika kesulitan Wirahmi Elniasari, Muhammad Husna Hisaba.
11. Somvlak *Family* Putri Avriyani Andringa, Iyam Maryam, Rino calonnya Putri, Pemila Apriyanti Nurfadilah, Jaeni Rohmah, serta Keira Paulina Andringa yang sudah memberi dukungan dan memaklumi atas kesibukan saya di semester akhir serta Rika Agustina.
12. Casmiri dan Laila Ayusi Sari yang selalu menemani dan mengingatkan saya untuk menyelesaikan skripsi.
13. Sahabat garing ringking, kelas A angkatan tahun 2018 Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
14. Teman-teman angkatan 2018 Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
15. Serta Siswa-siswi kelas IX, kepala sekolah, guru dan jajaran khususnya guru Bahasa Indonesia Ibu Tati Komalasari, S.Pd. MTs Darul Masholeh.

Cirebon, 24 Juni 2022



Penulis

DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
RIWAYAT HIDUP	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
TAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Keterampilan Menulis	8
2. Cerita Pendek	19
3. Pembelajaran Bahasa	24
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian.....	36
C. Waktu dan Tempat Penelitian	36

D. Sumber Data dan Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
G. Keabsahan Data.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX MTs Darul Masholeh	52
2. Faktor yang Memengaruhi Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX MTs Darul Masholeh	55
B. Pembahasan.....	58
1. Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX MTs Darul Masholeh	58
2. Faktor yang Memengaruhi Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX MTs Darul Masholeh	72
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan	76
B. Impikasi.....	77
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	85

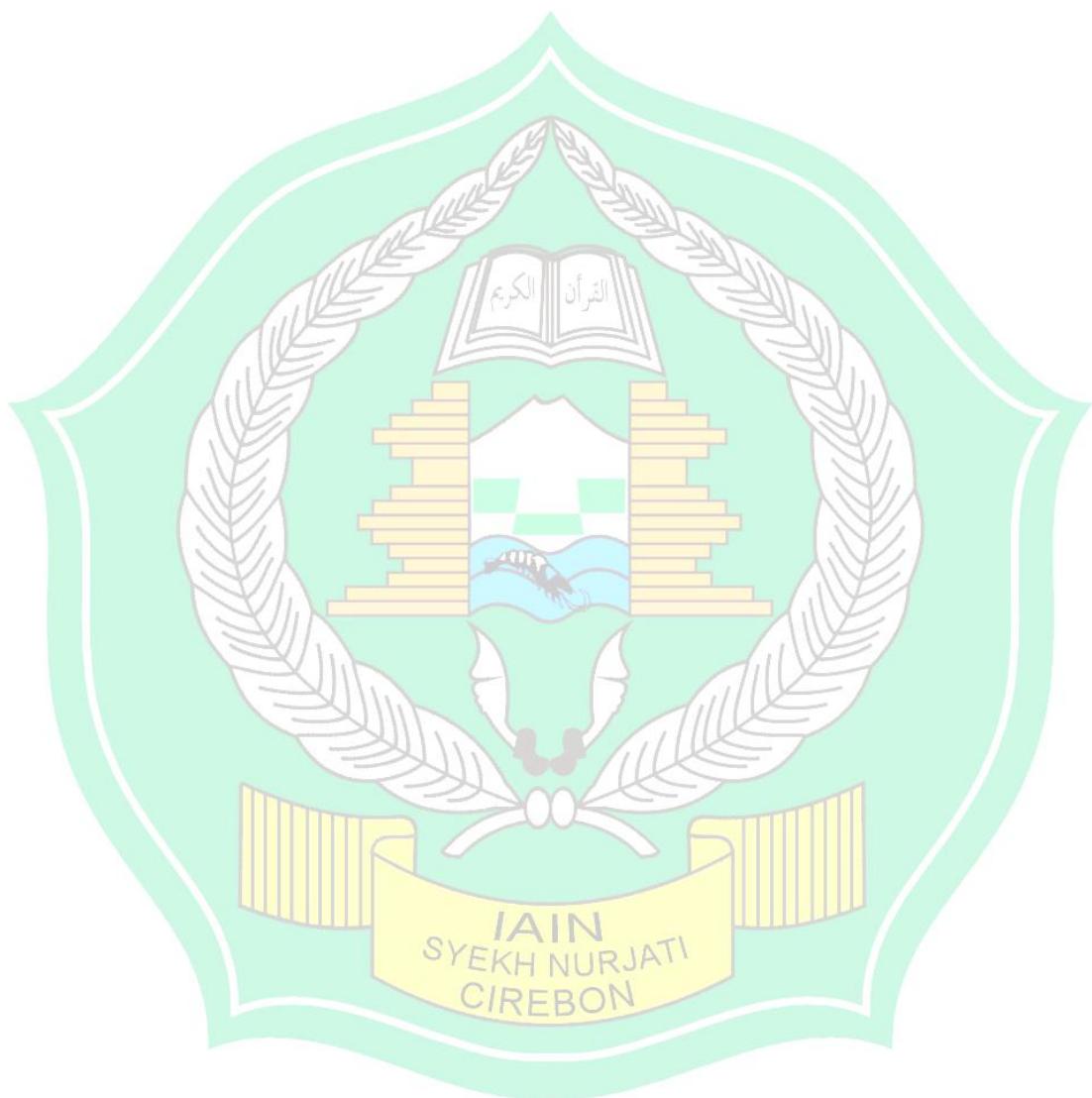
DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1. Waktu Penelitian	36
3.2. Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Crita Pendek	40
3.3. Instrumen Angket Siswa	43
3.4. Aspek Indikator Penilaian Keterampilan Menulis Cerita Pendek.....	48
3.5. Tolak Ukur Penilaian Kemampuan Menulis Crita Pendek	51
4.1. Hasil Analisis Penilaian Berdasarkan Indikator Keterampilan Menulis	52
4.2. Hasil Tolak Ukur Berdasarkan Presentase Penugasan	53
4.3. Hasil Angket Siswa Dalam Keterampilan Menulis	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1. Kerangka Berpikir	34



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	86
2. Surat Pengantar Penelitian	87
3. Surat Persetujuan Penelitian.....	88
4. Surat Selesai Penelitian	89
5. Kartu Bimbingan Skripsi	90
6. RPP Materi Cerita pendek.....	91
7. Hasil Penilaian Karya Siswa	92
8. Angket Siswa	97
9. Data Cerita pendek Siswa Kelas IX.....	103

