## DAFTAR PUSTAKA


Acep Yonny dan Sri Rahayu. (2011). *Begini Cara Menjadi Guru Inspirasi dan Disenangi Siswa.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Akbar, S. (2015). *Pendidikan Bahasa Indonesia III*. Jakarta: Kencana.

Akhadiah, D. (2018). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

Alwasilah, A.C, S. suzanna. (2013). *Pokoknya Menulis*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.

Anas, S. (2011). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Aritonong, Keke Taruli. (2013). *Catatan Harian Guru: Menulis itu Mudah*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, K. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Mendikbud.

Baharudin, A. (2013). *Menulis Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Teknik Papan Cerita (Storyboard) Siswa Kelas X.1 SMA Negeri 1 Minggir, Sleman, Yogyakarta*.

Dwi, Andhita H. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman pada Siswa Kelas X SMA.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Edisi V. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.

Fajarasih, D. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Pop Up Untuk Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Sidokarto Godean Sleman Yogyakarta*. 13.

Hartati, Mesteriani. (2017). *Analisis Cerita Pendek Tugas Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia IKIP PGRI Pontianak*. Jurnal

Edukasi. Vol. 15, No. 1.

Henry, G. T. (2018). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Henry Guntur, T. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Ika, K. (2009). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Pengalaman Pribadi dengan Teknik Pengembangan Kerangka Karangan Siswa Kelas XB MA NU 05 Gemuh-Kendal. In *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.

Iskandarwassid & Dadang Sunendar. (2018). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Jokob, S. (2007). *Catatan Kecil tentang Menulis Cerpen*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kastam, S. (2012). Model Perangkat Pembelajaran Menulis Berdasarkan Pendekatan Proses Genre Bagi Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, *11*, 2.

Khusmila. (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Model Problem Based Learning dengan Media Gambar Seri dalam Pembelajaran Daeing pada Peserta Didik Kelas IXC SMP IT Ar-Rochman Salaman Semester 1*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Khuzaemah, Emah. (2016). *Penerapan Model Terpadu dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Islam. Jurnal Indonesian Language Education and Litelature*. Vol. 1, No.2.

Khuzaemah, dkk. (2016). *Kolaborasi Pendekatan Saintifik dan Sufistik dalam Pembelajaran Menulis dan Menerapkan Naskah Drama untuk Membina Sikap Spiritual Siswa Penelitian Deskriptif Kualitatif di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Cirebon*. Cirebon: CV. Elsi Pro.

Khuzaemah dan Herawati. (2017). *Pembelajaran Menulis Esai Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading dan Compoaition (CIRC) Berbasis Life Skills. Jurnal Indonesian Language Education and Litelature*. Vol. 2, No.2.

Kurniawan, H. (2012). *Teori, Metode, dan Aplikasi Sosiologi Sastra*. Graha Ilmu.

Kurniawan, H. (2013). *Penulisan Sastra Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Kurniawati, J. dkk. (2018). *Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Makassar*. Universitas Negeri Makassar.

Laela, Nur S dan Dendy Sugono. (20200. *Analisis Diksi dan Alur pada Cerpen Siswa SMP di Kabupaten Karawang*. Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia. Vol. 3, No.1. hal 44-54.

Laksmi, Paramita. (2007). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Berdasarkan Cerita Rakyat pada Siswa Kelas X-8 SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Listin & Saraswati. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Melalui Model Pembelajaran Sinektik Siswa Kelas VII SMP Sandika Sukajadi*. Jurnal Bindo Sastra. Vol. 1, No.1. hal 24-27.

Lotto, Josilia L. (2016). *Kemampuan Menentukan Unsur Instrinsik Cerpen Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Palopo*. Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra. Vol. 2, No.1. hal 12-26.

Lynn, A. & L. l. L. (1966). *A Haasbook for the study of Fiction*. The Macmillan Company.

Mastini, dkk,. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Pengalaman dan Media Audiovisual pada Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal S2 Pendidikan Bahasa Indonesia. Vol. 1, No.1.

Mela, D. M. (2012). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X2 dengan Model Pembelajaran Sinektik di SMA Negeri 1 Rembang, Purbalingga*.

Universitas Negeri Yogyakarta.

Moleong, L. (2012). *Metode penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nurgiyantoro, B. (2007). *Teori Pengkajian Fiksi*. Jakarta: PT Grasindo.

Nurgiyantoro, B. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Gadjah Media University Press.

Nurgiyantoro, B. (2015a). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. BPFE Yogyakarta.

Nurgiyantoro, B. (2015b). *Teori Pengkajian Fiksi*. Gadjah Media University Press.

Nurgiyantoro, B. (2015c). *Teori Pengkajian Fiksi*. Gadjah Media University Press.

Nursiam, S. (2017). *Peningkatan Kemampuan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Model Partisipatif Pada Siswa Kelas VII SMP Somba OPU Kabupaten Gowa*.

Olany Novel. (2018). *RPP 3.5 & 4.5 Teks Cerpen-Kelas 9*. Id.Scribd.Com.

Putri Rahayu, D. (2016). *Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX B SMP Negeri 7 MUaro Jambi Tahun Pelajaran 2015/2016*.

Puspita, Risda. (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Teknik Terbimbing dengan Media Cerpen*. Jurnal Ilmiah Sarasvati. Vol. 2, No.1. hal 2689-6808.

Rene, W. & A. W. (2014). *Teori Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia.

Resmini, dkk. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. UPI Press.

Rispa, U., & Muhammadiyah Makassar. (2018). *Peningkatan kemampuan menulis cerpen melalui teknik semi-terbimbing dengan media syair lagu siswa kelas x sma negeri 8 gowa skripsi*.

Robert, S. (2007). *Teori Fiksi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sabarti dkk, A. (1988). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta:

Erlangga.

Saleh, A. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif di Sekolah Dasar*. Dikti.

Sanusi, A Effendi. (2013). *Penilaian Pengajaran Bahasa dan Sastra.* Bandar Lampung. Universitas Lampung.

Sanusi, A. E., Mahendra, R., Riadi, B. (2017). *Kemampuan Menulis Teks Ceita Pendek Siswa Kelas IX SMA Negeri 1 Raman Utara Tahun Pelajaran 2016/2017. Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran).* 1, 1-12.

Semi, M. A. (2012a). *Metode Penelitian Sastra*. Bandung: Angkasa.

Semi, M. A. (2012b). *Metode Penelitian Sastra*. Bandung: Angkasa.

Setyo, Pujii W. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Berdasarkan Kehidupan Diri Sendiri Menggunakan Metode Writing The Here and Now dengan Media Audiovisual pada Siswa Kelas X Sunan Ampel SMA Walisongo*. Padang: Unoversitas Negeri Padang.

Sudarman, P. (2008). *Menulis di Media Massa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Kualitatif dan Kuantitatif*. Cetakan Ke-23. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Suhardi, S. S. (1995). Pelaksanaan Penilaian Karangan Siswa Sekolah Dasar. In *Laporan Penelitian*. IKIP Yogyakarta.

Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: Rineka Cipta.

Sunarto & Agung Hartono. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rineka

Cipta.

Suparno & Muhammad Yunus. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Universitas Terbuka.

Sutan, R. (2011). *Kamus Ilmiah Populer*. Bandung: Rineka Cipta.

Tarigan, H. G. (2018a). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, H. G. (2018b). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarsinih, Eny. (2018). *Kajian Terhadap Nilai-nilai Sosial dalam Kumpulan Cerpen "Rumah Malam di Mata Ibu" Karya Alex R. Nainggola Sebagai Alternatif Bahan Ajar*. Jurnal Bahtera Indonesia. Vol. 3, No.2.

Umar, Seniawati. (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen dengan Strategi Copy The Master Melalui Media Audiovisual pada Siswa Kelas IX-A SMP Negeri Tolitoli*. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol. 4, No.6.

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON