

**KEEFEKTIFAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII PADA MATERI TEKS IKLAN DI SMP NEGERI 1
GUNUNG JATI**

SKRIPSI



INDRI AGUSTINA

NIM. 1808110032

**IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON**

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022/1443 H

**KEEFEKTIFAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII PADA MATERI TEKS IKLAN DI SMP NEGERI 1
GUNUNG JATI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



ABSTRAK

Indri Agustina. 2022. Keefektifan Metode *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Teks Iklan di SMP Negeri 1 Gunung Jati. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Udin Kamiludin, M.A., Pembimbing (2) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana implemenatasi pembelajaran teks iklan menggunakan metode *Role Playing* pada kelas VIII SMPN 1 Gunung Jati; dan (2) Bagaimana keefektifan penerapan metode *Role Playing* dalam materi teks iklan pada kelas VIII SMPN 1 Gunung Jati.

Penelitian ini menggunakan kuasi eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah test. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Gunung Jati. Sementara Sample dalam penelitian ini adalah kelas VIII C dan VIII D, pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Seluruh sampel tersebut dikenai pretest untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data yang diperoleh diolah menggunakan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *role playing* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar matei teks iklan pada kelas VIII SMP Negeri 1 Gunung Jati. Metode role playing lebih efektif digunakan dalam proses pembelajaran dilihat dari rata-rata hasil belajar materi teks iklan pada kelas kontrol dengan metode konvensional (ceramah) adalah 74,5. Sedangkan hasil belajar materi taks iklan pada kelas eksperimen dengan metode role playing adalah 80,89. Analisis data kedua kelas menggunakan uji-t diperoleh hasil $t_{hitung} = 4,000$ dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,000 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,000 > 2,000$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode role playing terhadap hasil belajar siswa dalam materi teks iklan di SMP Negeri 1 Gunung Jati. Metode role playing lebih efektif digunakan dalam proses pembelajaran, karena diketahui hasil analisis dengan uji-t diperoleh hasil thitung 12.998 dan ttabel pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,042, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12.998 > 2.042$). Hasil tersebut dapat dikatakan efektif.

Kata kunci: Hasil Belajar, Metode *Role Playing*, dan Materi Teks Iklan

ABSTRACT

Indri Agustina. 2022. The Effectiveness of the Role Playing Method on the Learning Outcomes of Class VIII Students on Advertising Text Materials at SMP Negeri 1 Gunung Jati. Essay. Indonesian Language Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Mentor (1) Udin Kamiludin, M.A., Mentor (2) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

This study aims to determine: (1) How is the implementation of advertising text learning using the Role Playing method in class VIII SMPN 1 Gunung Jati; and (2) How is the effectiveness of the application of the Role Playing method in advertising text material in class VIII of SMPN 1 Gunung Jati.

This study used a quasi-experimental research design with a pretest-posttest control group design. The research instrument used in this study was a test. The population in this study were all eighth grade students of SMP Negeri 1 Gunung Jati. While the sample in this study was class VIII C and VIII D, the sampling used purposive sampling technique. All samples were subjected to a pretest to determine the experimental class and the control class. The data obtained were processed using SPSS version 25.

The results showed that the role playing method had an effect on improving the learning outcomes of advertising text material in class VIII of SMP Negeri 1 Gunung Jati. The role playing method is more effectively used in the learning process seen from the average learning outcomes of advertising text material in the control class with conventional methods (lectures) is 74.5. While the learning outcomes of advertising tax material in the experimental class using the role playing method are 80.89. Data analysis of both classes using t-test results obtained tcount 4,000 and ttable at 5% significance level of 2,000, so tcount > ttable ($4,000 > 2,000$). This shows that there is a significant effect of the role playing method on student learning outcomes in advertising text material at SMP Negeri 1 Gunung Jati. The role playing method is more effectively used in the learning process, because it is known that the results of the t-test analysis obtained the results of tcount 12,998 and ttable at a 5% significance level of 2,042, so tcount > ttable ($12,998 > 2,042$). These results can be said to be effective.

Keywords: *Learning Outcomes, Role Playing Method, and Advertising Text Materials*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Indri Agustina

NIM : 1808110032

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keefektifan Metode *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas VIII pada Materi Teks Iklan di SMP Negeri 1

Gunung Jati

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 24 Juni 2022

Pembuat Pernyataan



Indri Agustina

NIM : 1808110032

PERSETUJUAN

KEEFEKTIFAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII PADA MATERI TEKS IKLAN DI SMP NEGERI I
GUNUNG JATI

INDRI AGUSTINA

NIM. 1808110032

Menyetujui

Pembimbing I



H. Udin Kamiluddin, M.A.
NIP: 19630915 199603 1 001

Pembimbing II



Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd.
NIP: 19630423 198903 2 005

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Indri Agustina

NIM : 1808110032

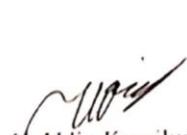
Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keefektifan Metode *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Teks Iklan di SMP Negeri 1 Gunung Jati Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 14 April 2022

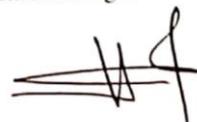
Pembimbing 1



Udin Kamiluddin, M.A.

NIP: 19630915 199603 1 001

Pembimbing 2



Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd.

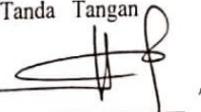
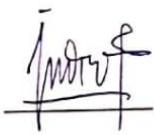
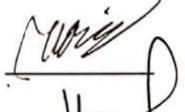
NIP: 19630423 198903 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Keefektifan Metode *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Teks Iklan di SMP Negeri 1 Gunung Jati" oleh INDRI AGUSTINA, NIM. 1808110032 telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 7 Juni 2022 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd NIP. 19630423 198903 2 005	<u>15-06-2022</u>	
Sekretaris Jurusan Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP. 19760902 201102 2 009	<u>21-06-2022</u>	
Pengaji I Dr. Emah Khuzaimah, M. Pd. 19690620 200212 2 001	<u>15-06-2022</u>	
Pengaji II Itaristanti, S.S., M.A. 19860510201101 2 024	<u>21-06-2022</u>	
Pembimbing I H. Udin Kamiluddin, M.A. NIP. 19630915 199603 1 001	<u>15-06-2022</u>	
Pembimbing II Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd NIP. 19630423 198903 2 005	<u>15-06-2022</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



MOTO

Orang yang meraih kesuksesan tidak selalu orang yang pintar. Orang yang selalu meraih kesuksesan adalah orang yang gigih dan pantang menyerah.



PERSEMBAHAN

Sujud syukur kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdir-Mu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal untuk masa depanku, dalam mencapai cita-cita saya. Dengan ini saya persembahkan karya tulis ilmiah untuk Bapak dan Mimi. Terimah kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga sudah sebesar ini, terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan serta segala hal yang telah dilakukan.

Terima kasih selanjutnya untuk saudara saya Erika yang sangat luar biasa telah memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan tugas ini. Terima kasih pula untuk teman-teman saya di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2018 yang telah memberikan warna dalam hidup saya atas memori yang telah kita ciptakan bersama-sama, atas canda tawa yang setiap hari kita miliki dan solidaritas yang luar biasa maupun hal lainnya, selama 4 tahun.

Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian dimudahkan dan diberkahi selaku oleh Allah SWT. Saya menyadari bahwa hasil karya ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap isinya dapat memberikan manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Indri Agustina
Tempat / Tanggal Lahir : Cirebon, 31 Agustus 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Taniwan Erawan
Nama Ibu : Tureni
E-mail : indriagustinaa31@gmail.com

Alamat Lengkap :

Desa Suranenggala Lor Blok 1 RT/RW 02/01 Kecamatan Suranenggala, Kabupaten Cirebon, kode pos 45152

Riwayat Pendidikan :

1. SD : SDN 1 Suranenggala Lor
2. SMP : SMP Negeri 2 Suranenggala
3. SMA : SMA Negeri 6 Kota Cirebon
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam penulis tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW dan kepada keluarga serta para sahabat-sahabatnya.

Skripsi ini berjudul “Keefektifan Metode *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Teks Iklan di SMP Negeri 1 Gunung Jati”, dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., selaku Deka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia serta sebagai Dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd. selaku Wakil Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Bapak Udin Kamiludin, M. A. selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dan memberikan arahan dengan sabar.
6. Ibu Khalimatus Sa'diyah, S. Pd. I. selaku staf jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang senantiasa membantu dalam mengurus berbagai berkas dengan baik dan sabar dalam memberikan arahan pada proses administrasi.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

8. Kepada seluruh pihak SMP Negeri 1 Gunung Jati, terutama kepada Ibu Tutinia, S. Pd. yang telah memberikan pengalaman dan ilmu selama kegiatan penelitian di SMP Negeri 1 Gunung Jati.
9. Siswa-siswi kelas 8C dan 8D SMP Negeri 1 Gunung Jati yang telah bersedia untuk membantu penelitian ini.
10. Kedua orang tua saya yang sudah mendoakan saya sampai bisa menyelesaikan pendidikan S1 ini.
11. Teman-teman saya di jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2018 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.



DAFTAR ISI

JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDIP	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kerangka Teori	5
1. Pengertian Pembelajaran.....	5
2. Hakikat hasil belajar	6
3. Metode <i>Role Playing</i>	8
4. Teks Iklan	11

B. Penelitian Relevan.....	17
C. Pengujian Hipotesis	21
 BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Desain Penelitian.....	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian	22
D. Populasi dan Sampel	23
E. Variabel dan Definisi Operasional	24
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Instrumen Pengumpulan Data	26
H. Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen	26
I. Uji Prasyarat.....	28
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan.....	33
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	48
A. Simpulan.....	48
B. Implikasi.....	48
C. Saran.....	49
 DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	23
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel	24
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas.....	27
Tabel 3.4 Interpretasi Reliabilitas	28
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas	28
Tabel 4.1 Perbandingan Hasil Uji-t Kelas Eksperimen dan Kontrol	32
Tabel 4.2 Perbandingan Hasil Uji-t <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	32
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	37
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	39
Tabel 4.5 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dari Kelas Eksperimen dan Kontrol	40
Tabel 4.6 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> dari Kelas Eksperimen dan Kontrol	41
Tabel 4.7 Hasil Uji-t Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	42
Tabel 4.8 Hasil Uji-t Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	43
Tabel 4.9 Hasil Uji-t Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	44
Tabel 4. 10 Hasil Uji-t Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	38
Gambar 4. 2 Histogram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	38
Gambar 4. 3 Histogram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	39
Gambar 4.4 Histogram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nilai Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen	55
Lampiran 2. Daftar Nilai Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Kontrol.....	57
Lampiran 3. Data Hasil Belajar Siswa	59
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas	60
Lampiran 5. RPP Kelas Eksperimen.....	62
Lampiran 6. RPP Kelas Kontrol.....	65
Lampiran 7. Instrumen Soal.....	68
Lampiran 8. Kunci Jawaban.....	73
Lampiran 9. Nilai Tabel Statistik	74
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Belajar Siswa	75
Lampiran 11. Surat Pengantar Penelitian.....	76
Lampiran 12. Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	77
Lampiran 13. Surat Keputusan (SK).....	78
Lampiran 14. Kartu Bimbingan Skripsi	79

