DAFTAR PUSTAKA

Abidin dan Moh Salam. (2013). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Dan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Vol 1 (1), 118-126.

Afiatin, Yusi Lestari. (2015). *Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Titik dan Tanda Petik Dalam Teks Dialog Karya Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Tasikmalaya: Universitas Pendidikan Indonesia.

Agustinia, Anindita. (2014). *Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Promosi Dinamis Di SMK Negeri I Pengasih.* Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Aji, Arief Ramadhan Budi. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Eksposisi Menggunakan Model Pembelejaran Memberi dan Menerima Pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 5 Wates Kabupaten Kulon Progo DIY.* Skripsi. Yogyakarya: Universitas Negeri Yogyakarta.

Andriani, Eva Kristian. (2012). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Metode Copy The Master Dengan Bantuan VCD Berbasis Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas VIII-A SMPS 1 ANTAM, Pomalaa, Kolaka, Sulawesi Tenggara.* Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Andrianto, Fahrizal. (2019). *Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Titik dan Koma pada Teks Deskripsi Peserta Didik Kelas VII*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Anjarsari, Nurvita, dkk. (2013). Analisis Kesalahan Pemakaian Bahasa Indonesia dalam Karangan Mahsiswa Penutur Bahasa Asing di Universitas Negeri Sebelas Maret. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. Vol. 2 (2). https://www.neliti.com/id/publications/54124/analisis-kesalahan-pemakaian-bahasa-indonesia-dalam-karangan-mahasiswa-penutur-b. Diakses pada 28 Oktober 2021.

Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Jawa Barat: CV Jejak.

Anwari, Yelni. (2013). Analisis Kalimat Ambigu dalam Novel Suatu Tinjauan Semantik. *Jurnal Sastra Asia Timur*. Vol.2 (3).

Arief S. Sadiman, dkk. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Budianto, David. (2019). *Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Dan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) Dalam Karangan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MI Al-Islam Kota Bengkulu.* Skripsi. Bengkulu: IAIN.

Chaer, Abdul. (2011). *Tata Bahasa praktis Bahasa Indonesia.* Jakarta: Rineka Cipta.

Chaer, A. (2014). *Linguistik Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Creswell, J.W. (2013). *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed) Edisi Revisi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.

Depdikbud. (2012). *Pedoman Umum EYD dan Dasar Umum Pembentukan Istilah*. Jogjakarta: DIVA Press.

Dwisulandi, G. A.. (2018). *Kesalahan Penggunaan Konjungsi dalam Karangan Narasi Guru-Guru SD Di Lingkungan YPPPK Maybrat, Keuskupan Manokwari, Papua Barat Pada Tahun 2014.* Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Fahmi, Aidil. (2019). *Analisis Kesalahan Berbahasa Pidato Tomy Soeharto Dalam Rapat Pimpinan Nasional (RAPIMNAS).* Skripsi. Medan: Universitas Muhammadiyah Sunatra Utara.

Fajriani, N. (2016). Analisis Slogan Iklan Rokok di Mataram. 11-146. http://eprints.unram.ac.id/3019/. Diakses pada tanggal 02 November 2021.

Fajarya, N., & Umar, A. (2017). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan dalam Karangan Narasi Siswa Kelas X SMA Swasta Taman Siswa Binjai Tahun Pembelajaran 2016/2017. Bas*astra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*. 70-79.

Farhani, Isma Rusan. (2015). *Analisis Kesalahan EYD (Ejaan Yang Dismpurnakan) Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri Dan Akademik Kelas X Kurikulum 2013.* Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Fauziyah, Syifa Wasilatul dan Agus Nero Sofyan. (2018). Kemampuan Kosakata (Kata Dasar Dan Turunan) Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Al-Haidar Bandung. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol. 12 (2). Http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud.

Hardiyanto, E. (2014). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Melalui Teknik Tanya Jawab Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 1. http://eprints.unm.ac.id/3221/1/Jurnal%20Lahaidir.docx. Diakses pada 28 Oktober 2021.

Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alfabeta.

Johar, A., Risdianto, E., dan Indriyati, D. (2014). Perancangan dan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis WEB pada Bidang Studi Bahasa Inggris di Kelas VII SMP Negeri 1 Kota Bengkulu dengan Menggunakan PHP Dan MYSQL. *Jurnal Rekursif*. Vol. 2 (1). 1-9. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/rekursif/article/view/299. Diakses pada 28 Oktober 2021.

Jubei, Siti. (2016). Kelogisan Bahasa: Sebuah Fenomena yang Terabaikan. *Jurnal Deiksis.* Vol. 08 (02).

Kaelan. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta: Paradigma.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) edisi v.

Kemdikbud. (2013). *Buku Siswa Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik SMA/MA/SMK/MAK kelas X*. Jakarta.

Khotimah, Khusnul and Sriyanto. (2016). Perancangan dan implementasi data warehouse untuk mendukung sistem akademik (Studi kasus pada STKIP Muhammadiyah Kota Bumi. *Jurnal TIM Darmajaya*. Vol. 02, Halaman 96-107.

Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis.* Bandung: Yrama Widya.

Kosasih, E (2014). *Jenis-jenis Teks.* Bandung: Yrama Widya.

Kurniawan, Otang. (2014). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Memahami Konsep Penggunaan Tanda Baca Se-Kecematan Tampan Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.* Vol. 3 (1).

Kustandi, Cecep., dan Sutjipto, Bambang. (2013). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Kuspitutri, Armia. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Eksposisi Menggunakan Model Problem Based Learning dengan Media Gambar pada SiswaKelas VII A SMP Negeri 2 Prembun Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015.* Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Mochlas Anggraeni, Adi. (2014). *Penerapan Media Gambar Berkata Kunci Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas IV SDN 4 Pelem Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Surakarta: Univesitas Muhammadiyah Surajarta.

Mulyadi, Yadi dkk. (2017). *Bahasa Indonesia untuk siswa SMP-MTs Kelas VIII.* Bandung: Yrama Widya.

Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Nurrochmansyah, Bagaskara. (2021). *Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Surat Edaran*. Skripsi. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.

Pitaloka, S., & Merkusiwati, N. K. (2019). Pengaruh Profitabilitas, Leverage, Komite Audit, dan Karakter Eksekutif terhadap Tax Avoidance. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*. Vol. 27, No. 2, 1202-1230.

Prawisti, Dian Nur. (2012). *Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan Pada Karangan Siswa Kelas VII SMP 2 Depok*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Neeri Yogyakarta.

Puspitasari, Yeti. (2014). *Analisis Kesalahan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas V SD Negeri Sampay Rumpin Bogor.* Skripsi. https://repository.uinjkt.ac.id. Diakses pada tanggal 03 November 2021.

Qhadafi, Muammar Reza. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan yang Disempurnakan dalam Teks Negosiasi Siswa SMA Negeri 3 Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. 3 (4): 77-90.

Radiatullah. (2021). *Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Sintaksis Pada Penulisan Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMPN 3 Satap HU'U Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi. Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram.

Rahmatika, Fella. (2016). *Analisis Sintaksis Bahasa Indonesia Pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Se-Kecamatan Candisari Kota Semarang.* Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Rizki, Putri Dwi. (2021). *Analisis Slogan dan Pemanfaatanya sebagai Handout.* Skripsi. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Riyana, Cheppy. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video.* Bandung: Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.

Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Duta Wacana University.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: PT. Alfabet.

Suhendra. (2015). Manajemen INVS mengungkapkan kesalahan terjadi akibat pergantian peranti lunak dan migrasi data. [*Online*]. Diakses dari http://www.bareksa.com/id/text/2015/02/13/ditegur-bei-manajemen.

Supriani, Reni. & Rahmadani, Ida. (2016). Penelitian Analisis Kesalahan Berbahasa. *Jurnal Edukasi Kultura.*

Syafitri, Rikana. (2021). *Analisis Kesalahan Ejaan Pada Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII MTS Ash Shiddiqiyyah Cirebon Dan Pemanfaatannya Sebagai Video Pembelajaran.* Skripsi. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tarigan, H.G. (2013). Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.

Tarigan, H. G. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wardani, Kusuma. (2016). *Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Bidang Sintaksis dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas X SMK Pelita Bangsa Boyolali.* Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.

Wardoyo dan Veronica, T. R. (2013). Pengaruh Good Corporate Governace, Corporate Social Responsibility & kinerja Keuangan Terhadap Nilai Perusahaan. *Jurnal Dinamika Manajemen.* Vol.4, No. 2.

Wibowo. (2016). *Manajemen Kinerja (Edisi Kelima).* Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Yulifah, Eli. (2019). *Kajian Genre Teks Eksposisi Dalam Media Massa dan Implikasi Pedagogis Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks.* Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Zainurrahman. (2013). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON