

**ANALISIS PELAFALAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA PADA ANAK
KELOMPOK BERMAIN (KOBER) MAWAR DI DESA JATISURA
KABUPATEN MAJALENGKA: KAJIAN PSIKOLINGUISTIK**

SKRIPSI



**Risa Nurhazimah
NIM. 1808110095**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/1443 H

**ANALISIS PELAFALAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA PADA ANAK
KELOMPOK BERMAIN (KOBER) MAWAR DI DESA JATISURA
KABUPATEN MAJALENGKA: KAJIAN PSIKOLINGUISTIK**

SKRIPSI



Risa Nurhazimah

NIM. 1808110095

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/1443 H

ABSTRAK

Risa Nurhazimah, 2022. *Analisis Pelafalan Kosakata Bahasa Indonesia pada Anak Kelompok Bermain (Kober) Mawar di Desa Jatisura Kabupaten Majalengka: Kajian Psikolinguistik*. SKRIPSI. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., Pembimbing (2) Itaristanti, S.S., M.A.

Ketidaktepatan dalam pelafalan bahasa sering terjadi dalam usia kanak-kanak, karena dalam usianya anak belum mampu melafalkan bunyi bahasa secara utuh atau sempurna. Ketika pelafalan anak tidak sempurna, anak terus belajar dan orang tua harus memberikan dorongan disamping perbaikan melalui percakapan kesehariannya. Akibatnya ada peran psikolinguistik memperoleh bahasa dalam konteks anak yaitu pada perilaku kebahasaan yang dapat diamati langsung antara rangsangan dan respon. Hal ini yang mendorong penelitian untuk mengetahui ketidaktepatan pelafalan pada anak yang diakibatkan oleh faktor-faktor tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk bunyi yang mengalami ketidaktepatan dalam pelafalan anak.

Jenis penelitian yang digunakan Kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan pada penelitian ini berupa rekaman anak melafalkan bunyi kosakata bahasa Indonesia dan transkrip fonetis. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik simak catat dengan teknik lanjutan Bebas Libat Cakap (SLBC). Instrumen pengumpulan data yang dilakukan berupa kartu data. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu teknik artikulatoris.

Hasil penelitian ini ditemukan sebanyak 49 data, 4 data bentuk bunyi vokal yang mengalami perubahan bunyi, 8 data bentuk bunyi diftong yang mengalami perubahan bunyi, 32 data bunyi konsonan (16 bunyi mengalami perubahan, 10 bunyi mengalami pelesapan, 5 bunyi mengalami penambahan, dan 1 bunyi yang mengalami metasis), 5 data bunyi klaster (1 bunyi mengalami perubahan, 1 bunyi mengalami pelesapan, 2 bunyi mengalami penambahan). Penelitian ini juga ditemukan empat faktor yang memengaruhi kesulitan pelafalan bahasa pada anak yaitu pengaruh latar belakang sosial orang tua, faktor artikulasi pada anak, faktor intelegensi pada anak, dan pengaruh kebiasaan pada anak yang tidak dibenarkan oleh orang tua.

Kata Kunci: Psikolinguistik, Pelafalan, dan Kosakata Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Risa Nurhazimah, 2022. *Analysis of Pronunciation of Indonesian Vocabulary Sounds in Children's Play Group (Kober) Mawar in Jatisura Village, Majalengka Regency (Psycholinguistic Study)*. Thesis. Departemen of Indonesian. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., Supervisor (2) Iatristanti, S.S., M.A.

Inaccuracy in the pronunciation of language often occurs in childhood, because at that age the child has not been able to pronounce the sound of the language in its entirety or perfectly. When the child's pronunciation is not perfect, the child continues to learn and parents must provide encouragement besides improvement through daily conversation. As a result, there is a psycholinguistic role in acquiring language in the context of children, namely in linguistic behavior that can be observed directly between stimuli and responses. This encourages research to minimize the inaccuracy of pronunciation in children caused by certain factors. This study aims to describe the form of sound that experiences inaccuracies in children's pronunciation. The type of research used is qualitative with qualitative descriptive methods.

The data sources used in this study were recordings of children pronouncing Indonesian vocabulary sounds and phonetic transcripts. The data collection technique was carried out with the note-taking technique with the Advanced Free Libat-Cakap (SLBC) technique. The instrument for collecting data was in the form of a data card. Data analysis technique in this research is articulatory technique.

The results of this study found as many as 49 data, 4 data on the form of vowel sounds that underwent sound changes, 8 data on the form of diphthongs that experienced sound changes, 32 data on consonant sounds (16 sounds experienced changes, 10 sounds experienced disappearance, 5 sounds experienced additions, and 1 sounds undergoing metasis), 5 data cluster sounds (1 sound has changed, 1 sound has disappeared, 2 sounds have been added). This study also found four factors that influence language pronunciation difficulties in children, namely the influence of parents' social background, articulation factors in children, intelligence factors in children, and the influence of habits on children that are not justified by parents.

Keywords: Psycholinguistics, Pronunciation, and Indonesian Vocabulary.

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Risa Nurhazimah

NIM : 1808110095

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Analisis Pelafalan Kosakata Bahasa Indonesia pada Anak Kelompok Bermain (Kober) Mawar di Desa Jatisura Kabupaten Majalengka: Kajian Psikolinguistik

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan berisi plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 21 April 2022
Pembuat Pernyataan,



Risa Nurhazimah
NIM. 1808110095

PERSETUJUAN

**ANALISIS PELAFALAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA PADA ANAK
KELOMPOK BERMAIN (KOBER) MAWAR DI DESA JATISURA
KABUPATEN MAJALENGKA: KAJIAN PSIKOLINGUISTIK**

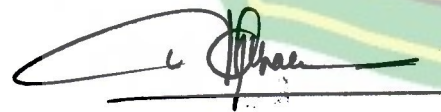
RISA NURHAZIMAH

NIM. 1808110095

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001



Itaristanti, S. S., M.A
NIP. 19860510 201101 2 024

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi.

Nama : Risa Nurhazimah

NIM : 1808110095

Judul : Analisis Pelafalan Kosakata Bahasa Indonesia pada Anak Kelompok Bermain (Kober) Mawar di Desa Jatisura Kabupaten Majalengka: Kajian Psikolinguistik

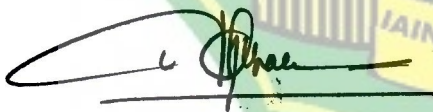
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 21 April 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001



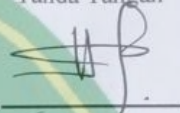

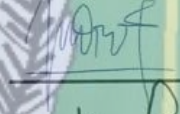

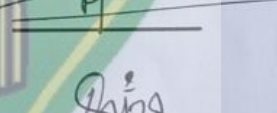
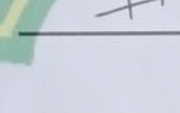
Itaristanti, S.S., M.A.
NIP. 19860510 201101 2 024

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Pelafalan Kosakata Bahasa Indonesia pada Anak Kelompok Bermain (Kober) Mawar di Desa Jatisura Kabupaten Majalengka: Kajian Psikolinguistik” oleh Risa Nurhazimah, NIM. 1808110095 telah dimunaqosahkan pada tanggal 21 April 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 19630423 198903 2 005	09-05-2022	
Sekretaris Jurusan Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP. 19760902 201101 2 009	09-05-2022	
Penguji I Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP. 19760902 201101 2 009	09-05-2022	
Penguji II Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 19630423 198903 2 005	09-05-2022	
Pembimbing I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP. 19690620 200212 2 001	09-05-2022	
Pembimbing II Itaristanti, S.S., M.A. NIP. 19860510 201101 2 024	09-05-2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,



Dr. H. Farinin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

MOTO

“Jika mereka bisa, maka saya pasti bisa”



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrohim

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan nikmat-Nya kepada Saya, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir/skripsi ini dengan baik. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah. Dengan ini, saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya yaitu bapak Ahmad Dasuki dan ibu Kusmiyati. Terima kasih selalu mendoakan dan memberi dukungan tiada henti hingga sampai saat ini. Saya tidak akan membiarkan semua itu sia-sia, saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, orang tua membuka lengannya untuk saya. Saya tumbuh untuk menjadi terbaik yang saya bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk bapak dan ibu. Tak lupa saya sangat berterima kasih kepada keluarga besar saya yang selalu mendoakan dan mendukung saya dan memberikan nasihat kepada saya.

Terima kasih selanjutnya untuk para dosen pembimbing, Bapak/Ibu yang dengan sabar melayani saya selama penyelesaian skripsi ini. Terima kasih untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Terima kasih juga untuk sahabat-sahabat saya yang selalu ada disaat saya senang maupun duka yang menjadi penyemangat sehingga saya tidak bisa menjelaskan betapa bersyukur saya memiliki sahabat seperti kalian, dan saya sangat berterima kasih kepada keluarga besar Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2018 kelas C yang telah menjadi bagian keluarga selama masa perkuliahan.

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Risa Nurhazimah
Tempat / Tanggal Lahir : Majalengka, 10 September 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Ahmad Dasuki
Nama Ibu : Kusmiyati
Telepon / Hp : 085-797340-429
Email : risanurhazimah10@gmail.com

Alamat Lengkap :

RT/RW : 001/011
Kelurahan/Desa : Jatisura
Kecamatan : Jatiwangi
Kabupaten : Majalengka

Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri Jatisura 3, lulus tahun ajaran 2011/2012
2. SMP Negeri 2 Jatiwangi, lulus tahun ajaran 2014/2015
3. SMAN 1 Jatiwangi, lulus tahun ajaran 2017/2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, tahun akademik 2018/2022

PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarganya, sahabatnya, tabi'in tabi'atnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul Analisis Pelafalan Kosakata Bahasa Indonesia pada Anak Kelompok Bermain (Kober) Mawar di Desa Jatisura Kabupaten Majalengka: Kajian Psikolinguistik ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dra. Hj. Tati Sri Uswati, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Dr. Emah Khuzaemah, M. Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan kesabaran dalam pembuatan skripsi.
6. Itaristanti, S.S., M.A., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Khalimatussa'diyah, S.Pd. Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah membantu saya dalam proses administrasi selama perkuliahan.
9. Heri Ikhlas Khususyaeri, S.H.I., selaku kepala sekolah Kelompok Bermain (Kober) Mawar Majalengka yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
10. Ratna Kania, selaku guru Kelompok Bermain (Kober) Mawar Majalengka yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kedua orang tua saya yang sudah mendoakan, memberikan semangat, dukungan dan berusaha untuk membiayai saya sampai bisa menyelesaikan Pendidikan S1 ini.
12. Adik-adik saya yang sudah mendoakan, memberikan semangat kepada saya dalam proses perkuliahan sampai proses skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia kelas C angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat, masukan dan motivasi dalam pembuatan skripsi.

Cirebon, 21 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
1. Pengertian Bahasa	5
2. Pengertian Psikolinguistik	5
3. Pemerolehan dalam Bidang Fonologi	6
4. Fonologi.....	7
5. Klasifikasi Bunyi.....	8
6. Faktor yang memengaruhi terjadinya kesulitan Bunyi Bahasa.....	13

B. Penelitian Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Desain dan Pendekatan Penelitian	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian	24
D. Sumber Data dan Data Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Instrumen Pengumpulan Data	29
G. Keabsahan Data.....	30
H. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	39
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
A. Simpulan	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

2.1 Fonem Vokal.....	9
2.2 Fonem Konsonan	11
3.1 Waktu Penelitian.....	25
3.2 Kartu Data.....	30
4.1 Bentuk Pelafalan Bunyi Vokal.....	35
4.2 Bentuk Pelafalan Bunyi Konsonan	35
4.3 Bentuk Pelafalan Bunyi Diftong	36
4.4 Bentuk Pelafalan Bunyi Klaster.....	37
4.5 Faktor yang memengaruhi kesulitan bunyi bahasa.....	38



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	22
3.1 Teknik Analisis Data.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kartu Data	70
2. Pertanyaan dan jawaban hasil wawancara	74
3. Transkrip Fonetis	77
4. Kartu bergambar kosakata.....	103
5. Dokumentasi Foto	117

