

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA TEKS EKSPLANASI
YANG DITULIS OLEH SISWA KELAS VIII MTS PLUS AL BUKHORI
KECAMATAN TANJUNG KABUPATEN BREBES**



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON
2022 M/1443 H**

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA TEKS EKSPLANASI
YANG DITULIS OLEH SISWA KELAS VIII MTS PLUS AL BUKHORI
KECAMATAN TANJUNG KABUPATEN BREBES**



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

Khalimatussa'diyah. 2022. **Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Eksplanasi yang ditulis Oleh Siswa Kelas VIII MTs Plus Al Bukhori Kecamatan Tanjung Kabupaten Brebes.** SKRIPSI. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. Pembimbing (2) Itaristanti, S.S., M.A.

Keterampilan berbahasa mengandung empat aspek, salah satunya adalah menulis. Setiap orang yang belajar bahasa, pastilah pernah melakukan suatu kesalahan. Oleh karena itu, untuk mengurangi intensitas kesalahan berbahasa yang dilakukan, haruslah terlebih dahulu mengetahui seluk beluk kesalahan itu dengan cara mengkaji secara cermat dan mendalam. Tujuan dilakukannya penelitian adalah untuk mendeskripsikan kesalahan berbahasa, baik tataran ejaan, morfologi, maupun ketidakefektifan kalimat pada teks eksplanasi yang ditulis oleh siswa kelas VIII MTs Plus Al Bukhori, serta mendeskripsikan faktor-faktor yang menjadi penyebab siswa melakukan kesalahan berbahasa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif, dengan desain deskriptif. Lokasi penelitian adalah MTs Plus Al Bukhori yang terletak di Desa Sengon, Kecamatan Tanjung, Kabupaten Brebes. Penelitian ini dilaksanakan dari Bulan Oktober 2021 sampai Juni 2022, dengan kegiatannya yang dimulai dari penyusunan proposal penelitian sampai perbaikan laporan penelitian. Sumber data penelitian ini adalah teks eksplanasi yang ditulis oleh siswa dan hasil wawancara kepada guru Bahasa Indonesia. Data penelitian ini adalah ejaan, kata, frasa, klausa, yang mengandung kesalahan berbahasa dan ketidakefektifan kalimat pada teks eksplanasi, serta hasil wawancara terkait faktor-faktor yang menjadi penyebab siswa melakukan kesalahan berbahasa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dengan instrumennya yaitu kartu data dan metode wawancara dengan instrumennya yaitu pedoman wawancara. Teknik keabsahan data menggunakan metode triangulasi sumber data dan triangulasi teori. Teknik analisis data menggunakan metode padan dan agih.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat kesalahan berbahasa yang ditemukan pada teks eksplanasi yang ditulis oleh siswa kelas VIII MTs Plus Al Bukhori, baik pada tataran ejaan, morfologi, dan ditemukan penggunaan kalimat yang tidak efektif. Faktor-faktor penyebab siswa melakukan kesalahan berbahasa adalah karena terpengaruh dengan bahasa yang lebih dahulu dikuasainya, kekurangpahaman siswa terhadap kaidah kebahasaan yang digunakannya, dan pengajaran bahasa yang kurang sempurna, terjadi karena keterbatasan metode dan sarana pengajaran bahasa.

Kata kunci: Kesalahan Berbahasa, Ejaan, Morfologi, Kalimat Efektif, Teks Eksplanasi.

ABSTRACT

Khalimatussa'diyah. 2022. Analysis of Language Errors in Explanatory Texts written by Class VIII MTs Plus Al Bukhori Students, Tanjung District, Brebes Regency. THESIS. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. Supervisor (2) Itaristanti, S.S., M.A.

Language skills contain four aspects, one of which is writing. Everyone who learns a language, must have made a mistake. Therefore, in order to reduce the intensity of the language errors made, one must first know the ins and outs of the error by examining it carefully and in depth. The purpose of this research is to describe language errors, both at the level of spelling, morphology, and sentence ineffectiveness in the explanatory text written by class VIII MTs Plus Al Bukhori students, as well as to describe the factors that cause students to make language errors.

The type of research used is qualitative, with a descriptive research design. The research location is MTs Plus Al Bukhori which is located in Sengon Village, Tanjung District, Brebes Regency. This research was carried out from October 2021 to June 2022, with activities starting from the preparation of research proposals to the improvement of research reports. The data sources of this research are explanatory texts written by students and the results of interviews with Indonesian language teachers. The data of this research are spelling, words, phrases, clauses, which contain language errors and the ineffectiveness of sentences in the explanatory text, as well as the results of interviews related to the factors that cause students to make language errors. The data collection technique used the documentation method with the instrument, namely the data card and the interview method with the instrument, namely the interview guide. The data validity technique uses data source triangulation and theoretical triangulation methods. The data analysis technique used the matching and agih method.

Based on the research conducted, there were language errors found in the explanatory text written by class VIII MTs Plus Al Bukhori students, both at the level of spelling, morphology, and ineffective use of sentences. The factors that cause students to make language errors are because they are influenced by the language they first mastered, students' lack of understanding of the language rules they use, and language teaching that is less than perfect, occurs due to the limitations of language teaching methods and facilities.

Keywords: *Language Errors, Spelling, Morphology, Effective Sentences, Explanatory Text.*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillaahirrahmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Khalimatussa'diyah

NIM : 1808110028

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Eksplanasi yang ditulis

Oleh Siswa Kelas VIII MTs Plus Al Bukhori Kecamatan Tanjung

Kabupaten Brebes

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 24 Juni 2022

Pembuat Pernyataan,



Khalimatussa'diyah

NIM. 1808110028

PERSETUJUAN

**ANALISIS KESALAHAN BERBHASA PADA TEKS EKSPLANASI
YANG DITULIS OLEH SISWA KELAS VIII MTS PLUS AL BUKHORI
KECAMATAN TANJUNG KABUPATEN BREBES**

KHALIMATUSSA'DIYAH

NIM. 1808110028

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP. 19760902 201101 2 009

Pembimbing II



Itaristanti, S.S., M.A.

NIP. 19860510 201101 2 024

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di-

Cirebon

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Khalimatussa'diyah

NIM : 1808110028

Judul : Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Eksplanasi yang ditulis Oleh Siswa Kelas VIII MTs Plus Al Bukhori Kecamatan Tanjung Kabupaten Brebes

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 12 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP. 197609022011012009

Pembimbing II



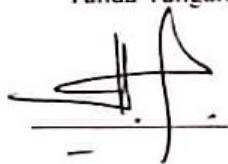
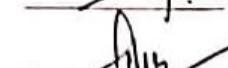
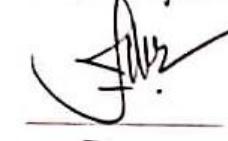
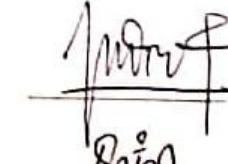
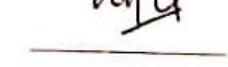
Itaristanti, S.S., M.A.

NIP. 198605102011012024

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Eksplanasi yang ditulis Oleh Siswa Kelas VIII MTs Plus Al Bukhori Kecamatan Tanjung Kabupaten Brebes" oleh KHALIMATUSSA'DIYAH, NIM. 1808110028 telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 7 Juni 2022 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 19630423 198903 2 005	<u>15-06-2022</u>	
Sekretaris Jurusan Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP. 19760902 201101 2 009	<u>21-06-2022</u>	
Pengaji I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 19630423 198903 2 005	<u>15-06-2022</u>	
Pengaji II Tato Nuryanto, M.Pd. NIP. 19710528 199803 1 005	<u>15-06-2022</u>	
Pembimbing I Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP. 19760902 201101 2 009	<u>21-06-2022</u>	
Pembimbing II Itaristanti, S.S., M.A. NIP. 19860510 201101 2 024	<u>17-06-2022</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Faridin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

MOTO

BERSIKAPLAH TULI

SAAT ORANG LAIN MENGATAKAN

BAHWA KAMU TIDAK BISA



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya sembahkan kepada Allah Swt. Tuhan semesta alam. Atas kehendak-Mu, saya menjadi pribadi yang berilmu dan berakal. Semoga keberhasilan saya menyelesaikan program sarjana ini, menjadi awal langkah tuk menjadi insan sesuai tujuan dan cita-cita dalam hidup saya.

Dengan ini, saya persembahkan skripsi saya untuk Mamah Bapak.

Terima kasih atas kasih sayang yang masih berlimpah hingga detik ini. Atas izin yang sudah diberikan kepada saya untuk melanjutkan ke-jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Diri ini, sampai masa kapanpun tetap berharap kata maaf darimu atas kekhilafan yang banyak kali mengenai perasaanmu. Semoga rida Tuhan selalu membersamaimu, keberkahan dan kesehatan selalu menyertaimu.

Terima kasih saya ucapkan juga kepada kakak-kakak saya dan seseorang yang menjalin hubungan masa depan denganku, atas semua dukungan yang sudah diberikan. Semoga segala urusan dan hajatmu terpenuhi tanpa suatu yang merintangi. Untuk teman-teman yang berjuang bersama, terkhusus sahabat Rahayu Nengsih, Siti Danisyah, Agustina Wulandari, Ria Fazria, dan Eva Devara, jaga semangat selalu dan berikan upaya untuk yang terbaik.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada para dosen yang sudah mendidik urusan batin saya. Tidak lupa pula, terima kasih kepada dosen pembimbing, Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. dan Itaristanti, S.S., M.A. yang selalu bersedia menuntun setiap proses dalam penyusunan skripsi ini. Semoga hal yang menjadi harapanmu, terijabahkan.

Saya menyadari bahwa skripsi yang sudah saya susun dengan kemurnian pikiran saya, masih jauh dari kata sempurna. Namun, saya berharap pengetahuan didalamnya mampu menambahkan kepandaian bagi pembacanya.

RIWAYAT HIDUP



Nama : Khalimatussadiyah

Tempat/Tanggal Lahir : Brebes, 10 April 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Bapak : Caswita

Nama Ibu : Tarjuni

Tlp./HP : 087893215035

Surel : khalimatussadiyah@iain.com

Alamat : Desa Sengon, Kecamatan Tanjung,
Kabupaten Brebes

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri Sengon 02, lulus tahun 2012
2. MTs Plus Al Bukhori, lulus tahun 2015
3. MA Plus Al Bukhori, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, lulus tahun 2022

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

1. Himpunan Mahasiswa Jurusan Bahasa Indonesia (HIMABI)
2. Dewan Mahasiswa (DEMA) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. Atas berkat rahmat, kekuatan, dan kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda nabi agung, Muhammad Saw., keluarga, dan sahabatnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi berjudul “Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Eksplanasi yang ditulis Oleh Siswa Kelas VIII MTs Plus Al Bukhori Kecamatan Tanjung Kabupaten Brebes” disusun guna memenuhi syarat kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., sekretaris jurusan Tadris Bahasa Indonesia dan Dosen Pembimbing I yang telah menuntun dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Itaristanti, S.S., M.A. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan tanpa pamrih.
7. Segenap staf TU jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah membantu pemberkasan setiap hal dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orang tua saya yang sudah mendoakan dan membiayai saya sampai pendidikan S1 dapat saya selesaikan.
9. Sahabat saya di jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

Cirebon, 24 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBERAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Pengertian Analisis Kesalahan Berbahasa.....	5
2. Ejaan.....	5

3. Morfologi	10
4. Kalimat Efektif	17
5. Teks Eksplanasi	22
6. Faktor Penyebab Kesalahan Berbahasa	23
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian	32
C. Waktu dan Tempat Penelitian	33
D. Sumber Data dan Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Keabsahan data.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Kesalahan Berbahasa pada Teks Eksplanasi	44
2. Faktor Penyebab Kesalahan Berbahasa	62
B. Pembahasan	63
1. Kesalahan Berbahasa pada Teks Eksplanasi	63
2. Faktor Penyebab Kesalahan Berbahasa	124
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	126
A. Simpulan	126
B. Implikasi	128
C. Saran	128

DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	134



DAFTAR TABEL

1.1 Rincian Waktu dan Kegiatan Penelitian	33
2.1 Kartu Data Kesalahan Berbahasa.....	37
3.1 Pedoman Wawancara	38
4.1 Kesalahan Penggunaan Huruf.....	44
4.2 Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital	45
4.3 Kesalahan Penulisan Kata.....	47
4.4 Kesalahan Singkatan	50
4.5 Kesalahan Akronim	52
4.6 Kesalahan Penulisan Unsur Serapan	53
4.7 Kesalahan Penggunaan Tanda Baca	53
5.1 Kesalahan Afiksasi.....	56
5.2 Kesalahan Reduplikasi	57
5.3 Kesalahan Komposisi.....	58
6.1 Kesalahan Kalimat.....	58
7.1 Faktor Penyebab Siswa Melakukan Kesalahan Berbahasa.....	62

DAFTAR GAMBAR

1.1 Bagan Kerangka Berpikir	31
2.1 Bagan Analisis Data	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Teks Eksplanasi yang ditulis Oleh Siswa.....	134
Lampiran 2 Kartu Data Kesalahan Berbahasa	153
Lampiran 3 Laporan Hasil Wawancara	200
Lampiran 4 Surat Pengantar Penelitian	204
Lampiran 5 Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	205
Lampiran 6 Kartu Bimbingan	206
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	208

