

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Aan Komariah. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ahmad Zainuri. (2018). *Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan*, Palembang: NoerFikri
- Agustinus Bandur. (2016). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher)
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
<https://books.google.co.id/books?id=j5EmEAAAQBAJ>
- Buchari Alma dkk. (2009). *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Daryono. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamzah B. Uno dan Satria Koni. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep Dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press
- Herman Yosep dan Yustiana Wahyu. (2014). *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: PT. Kanisius
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Kementerian Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 2010. *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru (PK Guru)*. Jakarta.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja grafindo Persada.
- Lexy J. Moleong. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Lilik Kustiani. (2016). *Wawasan IPS Sebagai Kajian dalam Pembentukan Sikap dan Nilai*. Malang : Media Nusa Creative.
- Matthew B. Miles & A. Michael Huberman. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Muhammad Yaumi. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan dengan kurikulum 2013*. Jakarta : Kencana

- Muhammad Ilyas Isamail, (2021) *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Prinsip dan Prosedur*. Depok : RajaGrafindo Persada
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi.
- Mulyasa. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- N. Irwantoro, & Suryana, Y, *Kompetensi Pedagogik*. (2016). Surabaya: Genta Group Production
- Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian Dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2015). *Pedoman Teknis Penilaian Hasil Belajar Berdasarkan Kurikulum 2013 Untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Jenjang Smp*. Jakarta
- Sapriya. (2014). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2018) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara
- Zakaria, Ramli. (2006). *Pedoman Penilaian Sikap dalam (Classroom based assessment)*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan

JURNAL

- Abdul Jalil. (2018). *Penerapan Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran IPS di Kelas X Man 1 Tangerang Selatan*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/40306>
- Akhmad Riadi. (2018). *Kompetensi Guru Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran*. Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan Volume 15 No.28. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id>
- Akbar, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>
- Anwar, B. (2019). Kompetensi Pedagogik sebagai Agen Pembelajaran. *Shaut Al Arabiyyah*, 6(2), 114. <https://doi.org/10.24252/saa.v6i2.7129>
- Jeprianto, J., Ubabuddin, U., & Herwani, H. (2021). Penilaian Pengetahuan Penugasan Dalam Pembelajaran di Sekolah. *Munaddhomah: Jurnal*

Manajemen Pendidikan Islam, 2(1), 16–20.
<https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i1.55>

Kartowagiran, B. (2012). *Pemanfaatan Hasil Penilaian*.

Kumala, V. M., Susanto, R., & Susilo, J. (2018). Hubungan Pengetahuan Pedagogik Dengan Kompetensi Pedagogik Serta Perbedaannya Di Sekolah Negeri Dan Sekolah Swasta. *Jurnal SNIPMD*, 1(1), 1–23.
<http://ratnawati.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/5930/2018/09/HUBUNGAN-PENGETAHUAN-PEDAGOGIK-DENGAN-KOMPETENSI-PEDAGOGIK-SERTA-PERBEDAANNYA-DI-SEKOLAH-NEGERI-DAN-SEKOLAH-SWASTA.pdf>

Kusainun, N. (2020). Analisis Standar Penilaian Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 4(1), 134–154.

Mundia Sari, K., & Setiawan, H. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 900.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.478>

Muthiah, S. (2019). *Implementasi penilaian autentik kurikulum 2013 dalam mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di smp negeri 16 jakarta*.

Parni, P. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyusun Kisi-Kisi Penilaian Melalui in House Training. *Teacher in Eduactional Research*, 2(1), 22–30. <https://ejournal.ressi.id/index.php/TER/article/view/61/40>

Sudarso, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Guru Sdn No. 28 Selimus Menyusun Program Remedial Dan Pengayaan Melalui In House Training (IHT). *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 8(1), 47–55.

Rasno Ahmad. (2017). *Pembelajaran IPS Dalam Kurikulum 2013 Di SMP Negeri 2 Kota Ternate*. Jurnal Program Studi Sejarah Vol.2 No.1
https://www.researchgate.net/publication/326141536_PEMBELAJARAN_IPS_DALAM_KURIKULUM_2013_DI_SMP_NEGERI_2_KOTA_TERNATE

PERATURAN PEMERINTAH

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun (2016) Tentang *Standar Penilaian Pendidikan*

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun (2007) Tentang *Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru*