

**MINAT SISWA MENGGUNAKAN RAGAM BAKU DALAM KOMUNIKASI  
LISAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI KELAS X SMK WAHIDIN KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**



**SIGIT PRAYOGO**

**1808110077**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022/1444H**

**MINAT SISWA MENGGUNAKAN RAGAM BAKU DALAM KOMUNIKASI  
LISAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS X  
SMK WAHIDIN KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

**SIGIT PRAYOGO**

**NIM. 1808110077**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022/1444H**

## ABSTRAK

**Sigit Prayogo.** 2022. *Minat Siswa Menggunakan Ragam Baku Dalam Komunikasi Lisan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMK Wahidin Kota Cirebon.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) H. Udin Kamiluddin, MA., (II) Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan kondisi minat siswa menggunakan ragam baku dalam komunikasi lisan pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas X SMK Wahidin Kota Cirebon, dan faktor-faktor yang memengaruhi minat siswa menggunakan ragam baku dalam komunikasi lisan pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas X SMK Wahidin Kota Cirebon.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah informan dan dokumen. Informan dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas X SMK Wahidin Kota Cirebon. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik kuesioner, wawancara mendalam dan studi dokumentasi. Validitas data dilakukan dengan komparasi informasi data dengan teori/penelitian lain yang relevan, *expert judgement*, dan melakukan triangulasi sumber data. Analisis data dilakukan dengan model teori Miles & Huberman berupa reduksi data, penyajiandata, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) minat siswa menggunakan ragam baku dalam komunikasi lisan pada mata pelajaran bahasa Indonesia mayoritas masih belum berminat dan masih perlu ditumbuhkan dan layak mendapat perhatian dari guru (pendidik), (2) faktor-faktor yang memengaruhi minat siswa menggunakan ragam baku dalam komunikasi lisan pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas X SMK Wahidin Kota Cirebon dipengaruhi dari internal dan eksternal yang perlu diberikan stimulus secara maksimal berupa motivasi diri menggunakan ragam baku dalam komunikasi lisan, wawasan urgensi ragam baku, pembiasaan pembelajaran dalam kelas.

**Kata Kunci:** minat, ragam baku, komunikasi lisan

## **ABSTRACT**

**Sigit Prayogo.** 2022. *Student Interest in Using Standard Variety in Oral Communication in Indonesian Language Subjects in Class X SMK Wahidin Cirebon City.* Thesis. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sheikh Nurjati State Islamic Institute (IAIN) Cirebon. Supervisor (I) H. Udin Kamiluddin, MA., (II) Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd.

*This study aims to describe and explain the condition of students' interest in using standard variety in oral communication in Indonesian language subjects in class X SMK Wahidin Cirebon City, and the factors that influence students' interest in using standard variety in oral communication in Indonesian language subjects in class X SMK Wahidin Cirebon City.*

*The research method used in this study is a qualitative descriptive method. Sources of data used in this study are informants and documents. Informants in this study were Indonesian language teachers and students of class X SMK Wahidin Cirebon City. Data was collected by using questionnaire techniques, in-depth interviews and documentation studies. Data validity is done by comparing data information with other relevant theories/research, expert judgment, and triangulating data sources. Data analysis was carried out using the Miles & Huberman theory model in the form of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The results of the study show that: (1) students' interest in using standard variety in oral communication in the majority of Indonesian language subjects is still not interested and still needs to be grown and deserves attention from teachers (educators), (2) factors that influence students' interest in using Standard variety in oral communication in Indonesian language subjects in class X SMK Wahidin Cirebon City is influenced by internal and external stimuli that need to be given maximally in the form of self-motivation using standard variety in oral communication, insight into the urgency of standard variety, habituation of learning in class.*

**Keywords:** *interest, standard variety, oral communication*

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sigit Prayogo

NIM 1808110077

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Minat Siswa Menggunakan Ragam Baku Dalam Komunikasi Lisan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMK Wahidin Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 18 Agustus 2022

Pembuat Pernyataan,

**Sigit Prayogo**  
NIM. 1808110077

**PERSETUJUAN**

**MINAT SISWA MENGGUNAKAN RAGAM BAKU DALAM KOMUNIKASI  
LISAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS X  
SMK WAHIDIN KOTA CIREBON**



**SIGIT PRAYOGO**

**NIM. 1808110077**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**H. Udin Kamiluddin, MA.**  
NIP. 19630915 199603 1 001

**Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.**  
NIP. 19760902 201101 2 009

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Minat Siswa Menggunakan Ragam Baku Dalam Komunikasi Lisan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas X Smk Wahidin Kota Cirebon” oleh Sigit Prayogo, NIM. 1808110077 telah dimunaqosahkan pada tanggal 18 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.  
Panitia Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

### Ketua Jurusan

Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd.  
NIP. 19630423 198903 2 005

### Sekretaris Jurusan

Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd.  
NIP. 19760902 201101 2 009

### Penguji I

Dr. Emah Khuzaemah, M. Pd.  
NIP. 19690620 200212 2 001

### Penguji II

Tato Nuryanto, M. Pd.  
NIP. 19710528 199803 1 005

### Pembimbing I

H. Udin Kamiluddin, MA.  
NIP. 19630915 199603 1 001

### Pembimbing II

Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd.  
NIP. 19760902 201101 2 009

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Dr. H. Farihin, M. Pd.**  
NIP. 19610805 199003 1 004

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Sigit Prayogo

NIM : 1808110077

Judul : Minat Siswa Menggunakan Ragam Baku Dalam Komunikasi Lisan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Wahidin Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

**H. Udin Kamiluddin, MA.**  
NIP. 19630915 199603 1 001

**Dr.Indrya Mulyaningsih, M.Pd.**  
NIP. 19760902 201101 2 009



## MOTTO

*"Manusia adalah makhluk yang paling sempurna, tetapi tidak sempurna, maka sempurnakanlah"*

~Sigit Prayogo~



## PERSEMBAHAN

Tak ada yang dapat terucap dalam hati kecuali kesadaran diri yang terpatri, terenyuh hati serta tumpah air mata dalam penulisan ini, skripsi ini sayapersembahkan kepada:

1. *Allah S.w.t.*, dan *Rosulillah S.a.w.*, yang selalu memberikan cinta dan rahmat-Nya kepada diriku selaku Hamba-Nya dan Umat-Nya.
2. Ibu-ku Emiyati dan Bapak-ku Iriyanto yang tercinta, selaku *support system* sekaligus Guru kehidupan terbaik yang ada di bumi Allah ini yang selalu setia kepadaku selaku anak bungsu yang dicinta dan disayangi olehnya dalam menemani, mendoakan, mendukung, memberikan segalanya yang terbaik untuk-ku hingga detik ini tanpa terkecuali.
3. Keluarga-ku (kakak-kakakku) yang selalu memberikan dukungan, baik doa dan materil sehingga memudahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing-ku Bapak H. Udin Kamiluddin, MA. Dan Ibu Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd yang selalu memberikan arahan, bimbingan, serta masukan berupa kritik & saran dari awal hingga akhir perjalanan penelitian skripsi ini.
5. Guru-guru-ku di SMK Wahidin Kota Cirebon yang telah memberikan perizinan tempat dalam pelaksanaan penelitian ini, terkhusus Guru Bahasa Indonesia yang telah memberikan waktu jam ajar kepada peneliti dalam pelaksanaan penelitian ini, dan tak lupa terkhusus kepada Bapak Alfiano Murpi Guru-ku terbaik yang selalu memberikan ilmu serta motivasi kepadaku sejak dibangku sekolah hingga detik ini.
6. Para peserta didik kelas X SMK Wahidin Kota Cirebon terkhusus murid-murid-ku kelas X MPLB I, X MPLB II, X MPLB III, X MPLB IV yang telah membantu dalam pengisian kuesioner dan wawancara dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibu Diyah Limah, S. Pd. selaku staf jurusan yang selalu memberikan layanan terbaik dalam penyusunan skripsi ini.
8. Rekan sejawat kelas C yang telah memberikan motivasi dan informasi administratif dalam penyusunan skripsi ini.

9. Tak lupa yang utama untuk diri-ku sendiri Sigit Prayogo yang telah berjuang keras dengan pikiran, tenaga, harta, serta ketulusannya dalam penyusunan skripsi ini, semoga *Allah Azza Wa Jalla* meridhoi setiap langkahmu. *Aamiin*.

Semoga *Allah Azza Wa Jalla* memberikan balasan terbaik dan terindah di dunia maupun di akhirat kepada seluruh pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini. *Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin*.

Cirebon, Agustus 2022



## PRAKATA

*Alhamdulillahirabbil 'alamin*, puji syukur atas kehadiran Allah Swt, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat sampai pada tahap ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Penulis bersyukur kepada Allah Swt yang telah memberikan hidayah dan taufik-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Minat Siswa Menggunakan Ragam Baku Dalam Komunikasi Lisan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMK Wahidin Kota Cirebon”. Penulis mohon maaf atas segala kerendahan hati dan menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dalam segala sesuatunya, baik dari segi penulisan maupun substansinya. Tak lupa juga penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Farihin, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang memberi izin penelitian,
  2. Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang selalu memberi semangat,
  3. Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd. selaku Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang selalu memberi motivasi,
  4. H. Udin Kamiluddin, MA. selaku pembimbing I yang telah memberikan ide, saran, arahan, perhatian, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini, serta
  5. Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan saran, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
- Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Cirebon, Agustus 2022

Penulis

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Sigit Prayogo  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 29 Oktober 1997  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Status : Lajang  
Alamat : Jl. Sriwijaya II No. 605 Blok Cantilan Gg. Berkah Rt  
07 Rw 04 Desa Kedawung Kec. Kedawung Kab.  
Cirebon Jabar  
No. Telp/Hp : 08971-7777-22  
Email : igit.pray@gmail.com

### **PENDIDIKAN FORMAL**

Tahun 2018-2022 : Mahasiswa (S1) Tadris Bahasa Indonesia IAIN  
Syekh Nurjati Cirebon  
Tahun 2013-2016 : SMK Wahidin Kota Cirebon  
Tahun 2010-2013 : SMP PGRI Kedawung Cirebon  
Tahun 2004-2010 : SDN 1 Kedawung Cirebon  
Tahun 2002-2004 : TK Ar-Rahman Kedawung

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM .....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
PERSETUJUAN .....	v
PENGESAHAN .....	vi
NOTA DINAS .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
PRAKATA .....	xi
RIWAYAT HIDUP .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
BAB II LANDASAN PUSTAKA .....	5
A. Kajian Pustaka .....	5
B. Penelitian Relevan .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	30
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Desain dan Pendekatan Penelitian .....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
D. Sumber Data Penelitian .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	33
G. Keabsahan Data .....	33

H. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	36
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan .....	41
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	51
A. Simpulan.....	51
B. Implikasi .....	51
C. Saran .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN.....	55



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 6 .1. Tangkapan Layar Kuesioner Siswa.....	65
Gambar 6 .2. Dokumentasi Pengisian Kuesioner Siswa .....	78
Gambar 6 .3. Dokumentasi Wawancara Siswa .....	80





## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Pelafalan Kata .....	13
Tabel 3.1. Rincian Waktu Penelitian.....	30
Tabel 4.1. Hasil Penelitian Minat.....	36
Tabel 4.2. Hasil Penelitian Faktor-Faktor .....	39
Tabel 6.1 (Riwayat Pendidikan Kepala Sekolah SMK Wahidin) .....	84
Tabel 6.2 (Riwayat Pelatihan Kepala Sekolah SMK Wahidin) .....	85
Tabel 6.3 (Data Tenaga Pendidik SMK Wahidin) .....	89
Tabel 6.4 (Data Tenaga Kependidikan SMK Wahidin).....	90
Tabel 6.5 (Data Jumlah Rombel Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	91
Tabel 6.6 (Data Jumlah Rombel Tahun Pelajaran 2018/2019) .....	91
Tabel 6.7 (Data Jumlah Rombel Tahun Pelajaran 2019 /2020) .....	91
Tabel 6.8 (Data Jumlah Rombel Tahun Pelajaran 2020/2021) .....	92
Tabel 6.9 (Hasil Ujian Nasional 3 Tahun Terakhir).....	92
Tabel 6.10 (Hasil Penerimaan Siswa Baru 3 Tahun Terakhir .....	93
Tabel 6.11 (Data Sarpras Kampus 1 SMK Wahidin).....	93
Tabel 6.12 (Data Sarpras Kampus 2 SMK Wahidin).....	94
Tabel 6.13 (Data Sarpras Kampus 3 SMK Wahidin).....	95
Tabel 6.14 (Data Sarpras Kampus 4 SMK Wahidin).....	95
Tabel 6.15 (Data Fasilitas SMK Wahidin).....	95

**DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1 Validasi Kuesioner Siswa 1 .....	55
Lampiran 2 Validasi Kuesioner Siswa 2 .....	60
Lampiran 3 Tangkapan Layar Kuesioner Siswa .....	65
Lampiran 4 Validasi Pedoman Wawancara 1 .....	70
Lampiran 5 Validasi Pedoman Wawancara 2 .....	72
Lampiran 6 Hasil Wawancara 1 .....	74
Lampiran 7 Hasil Wawancara 2 .....	77
Lampiran 8 Dokumentasi Pengisian Kuesioner Siswa.....	78
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara .....	80
Lampiran 10 Gambaran Umum SMK Wahidin	

