

**KEEFEKTIFAN TEKNIK *SKIMMING* PADA KETERAMPILAN MEMBACA  
KOMPREHENSIF MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII  
MTS YAPIIM DUKUH INDRAMAYU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**NOVA TSAMROTUL JANNAH**

NIM. 1808110102

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/1444 H**

## ABSTRAK

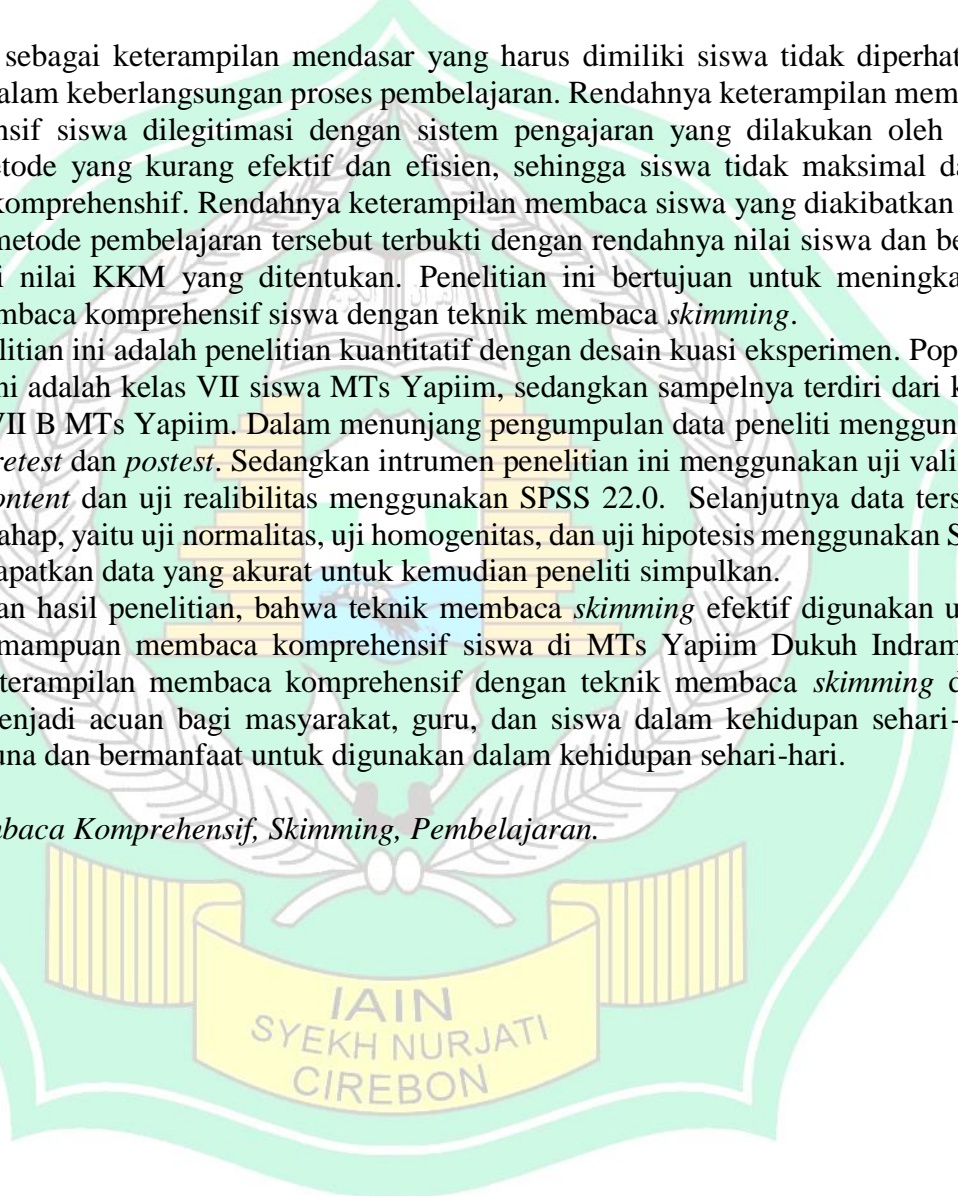
**Nova Tsamrotul Jannah.** 2022. *Keefektifan Teknik Skimming Pada Keterampilan Membaca Komprehensif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XII MTS Yapiim Dukuh Indramayu.* SKRIPSI. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Tato Nuryanto, M.Pd., Pembimbing (2) H. Udin Kamiluddin, M.A.

Membaca sebagai keterampilan mendasar yang harus dimiliki siswa tidak diperhatikan sebagai pondasi dalam keberlangsungan proses pembelajaran. Rendahnya keterampilan membaca secara komprehensif siswa dilegitimasi dengan sistem pengajaran yang dilakukan oleh guru menggunakan metode yang kurang efektif dan efisien, sehingga siswa tidak maksimal dalam membaca secara komprehensif. Rendahnya keterampilan membaca siswa yang diakibatkan oleh ketidakefektifan metode pembelajaran tersebut terbukti dengan rendahnya nilai siswa dan belum mampu mencapai nilai KKM yang ditentukan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca komprehensif siswa dengan teknik membaca *skimming*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII siswa MTs Yapiim, sedangkan sampelnya terdiri dari kelas VII A dan kelas VII B MTs Yapiim. Dalam menunjang pengumpulan data peneliti menggunakan teknik tes yaitu *pretest* dan *posttest*. Sedangkan instrumen penelitian ini menggunakan uji validitas berupa *validity content* dan uji realibilitas menggunakan SPSS 22.0. Selanjutnya data tersebut diuji dengan tiga tahap, yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan SPSS 22.0. untuk mendapatkan data yang akurat untuk kemudian peneliti simpulkan.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa teknik membaca *skimming* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca komprehensif siswa di MTs Yapiim Dukuh Indramayu. Meningkatkan keterampilan membaca komprehensif dengan teknik membaca *skimming* dapat diimplikasikan menjadi acuan bagi masyarakat, guru, dan siswa dalam kehidupan sehari-hari. Yakni dapat berguna dan bermanfaat untuk digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

**Kata kunci:** *Membaca Komprehensif, Skimming, Pembelajaran.*



## ABSTRACT

**Nova Tsamrotul Jannah.** 2022. *The Application of Skimming Techniques to Improve Comprehensive Reading Skills in Indonesian Language Subjects for Class XII Students of MTS Yapiim Dukuh Indramayu.* THESIS. Indonesian Language Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Tato Nuryanto, M.Pd., Supervisor (2) H. Udin Kamiluddin, M.A.

Reading as a basic skill that must be possessed by students is not considered as a foundation in the continuity of the learning process. The low comprehensive reading skills of students are legitimized by the teaching system carried out by teachers using less effective and efficient methods, so that students are not optimal in reading comprehensively. The low reading skills of students caused by the ineffectiveness of the learning method are proven by the low scores of students who have not been able to achieve the specified KKM value. This study aims to improve students' comprehensive reading skills by using skimming reading techniques.

This type of research is quantitative research with a quasi-experimental design. The population in this study was class VII MTs Yapiim students, while the sample consisted of class VII A and class VII B MTs Yapiim. In supporting data collection, researchers used test techniques, namely pretest and posttest. This research instrument uses validity testing in the form of validity content and reliability testing using SPSS 22.0. Furthermore, the data was tested in three stages, namely normality test, homogeneity test, and hypothesis testing, using SPSS 22.0. to get accurate data for later researchers to conclude.

Based on the results of the study, skimming reading techniques were effectively used to improve students' comprehensive reading skills at MTs Yapiim Dukuh Indramayu. Improving comprehensive reading skills with skimming reading techniques can be implied to be a reference for the community, teachers, and students in everyday life. That is, it can be useful and useful for use in everyday life.

**Kata kunci:** *Comprehensive reading, skimming technique, learning.*

## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Nova Tsamrotul Jannah

NIM : 1808110102

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Kefeektifan Teknik *Skimming* Pada Keterampilan Membaca Komprehensif  
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII MTs Yapiim Dukuh  
Indramayu

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu pernyataan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 15 Agustus 2022  
Pembuat Pernyataan



Nova Tsamrotul Jannah  
NIM. 1808110102

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KEEFEKTIFAN TEKNIK *SKIMMING* PADA KETERAMPILAN MEMBACA  
KOMPREHENSIF MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VII  
MTS YAPIIM DUKUH INDRAMAYU**

**NOVA TSAMROTUL JANNAH**

**NIM. 1808110102**

Menyetujui,

Pembimbing I



Tato Nuryanto, M.Pd.  
NIP. 19710528 199803 1 005

Pembimbing II



H. Udin Kamiluddin, M.A.  
NIP. 19630915199603 1 001

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melalui bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Nova Tsamrotul Jannah

NIM : 1808110102

Judul : Keefektifan Teknik *Skimming* Pada Keterampilan Membaca Komprehensif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII MTs Yapiim Dukuh Indramayu.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah data diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 15 Agustus 2022

Pembimbing I



Tato Nuryanto, M.Pd.  
NIP. 19710528 199803 1 005

Pembimbing II


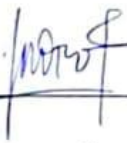
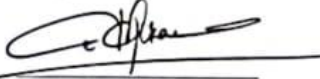
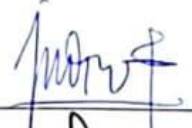




H. Udin Kamiluddin, M.A.  
NIP. 19630915199603 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Teknik *Skimming* Pada Keterampilan Membaca Komprehensif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MTs Yapiim Dukuh Indramayu” oleh NOVA TSAMROTUL JANNAH, NIM 1808110102, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 01 September 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

| Tim <i>Munaqosyah</i>  | Tanggal        | Tanda Tangan   |
|--|----------------|--|
| <b>Ketua Jurusan</b><br>Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.<br>NIP 19630423 198903 2 005         | 21 - 09 - 2022 |    |
| <b>Sekretaris Jurusan</b><br>Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.<br>NIP 19760902 201101 2 009 | 21 - 09 - 2022 |    |
| <b>Penguji I</b><br>Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.<br>NIP 19690620200212 2 001                | 21 - 09 - 2022 |    |
| <b>Penguji II</b><br>Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.<br>NIP 19760902 201101 2 009         | 21 - 09 - 2022 |   |
| <b>Pembimbing I</b><br>Tato Nuryanto, M.Pd.<br>NIP 19710528 199803 1 005                 | 21 - 09 - 2022 |  |
| <b>Pembimbing II</b><br>H. Udin Kamiluddin, M.A.<br>NIP 19630915199603 1 001             | 21 - 09 - 2022 |  |



Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Farihin, M.Pd.  
NIP 19610805 199003 1 004

**MOTO**

*“THE BEST VIEW COMES AFTER THE HARDEST CLIMB”*





## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt., Yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga memberikan begitu banyak jalan, kekuatan, dan keyakinan, serta membuat segalanya menjadi lebih mudah, indah, dan bermakna. Sholawat serta salam semoga selamanya terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, semoga kita semua selalu mendapat syafa'at di dunia maupun akhirat.

Kepada orangtuaku, Bapak Maksudi Marfu dan Ibu Nuroniyah yang senantiasa selalu sabar dalam membimbing di setiap langkahku, mendengarkan semua keluh kesahku, serta melimpahkan segenap kasih sayang yang tak terhingga.

Cirebon, 15 Agustus 2022  
Penulis



## RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Nova Tsamrotul Jannah  
Tempat Tanggal Lahir : Indramayu, 21 Mei 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Maksudi Marfu  
Nama Ibu : Nuroniyah  
Telp. : 085172092114  
Email : nnopacantik@gmail.com  
Alamat Lengkap : Desa Dukuh Jl. Kapuan Blok CII RT/RW 012/004 Kec/Kab.  
Indramayu JAWA BARAT



### Riwayat Pendidikan

1. SD/MI : SDN Dukuh Indramayu
2. SMP/MTS : Mts Al-Mu'minien
3. SMA/SMK/MA : MAN 3 Jombang
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

### Pengalaman Organisasi

1. HMJ HIMABI
2. PMII
3. IKMI

## PRAKATA

Alhamdulillah rabbil alamin puji syukur kehadirat Allah Swt., Yang telah memberikan segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

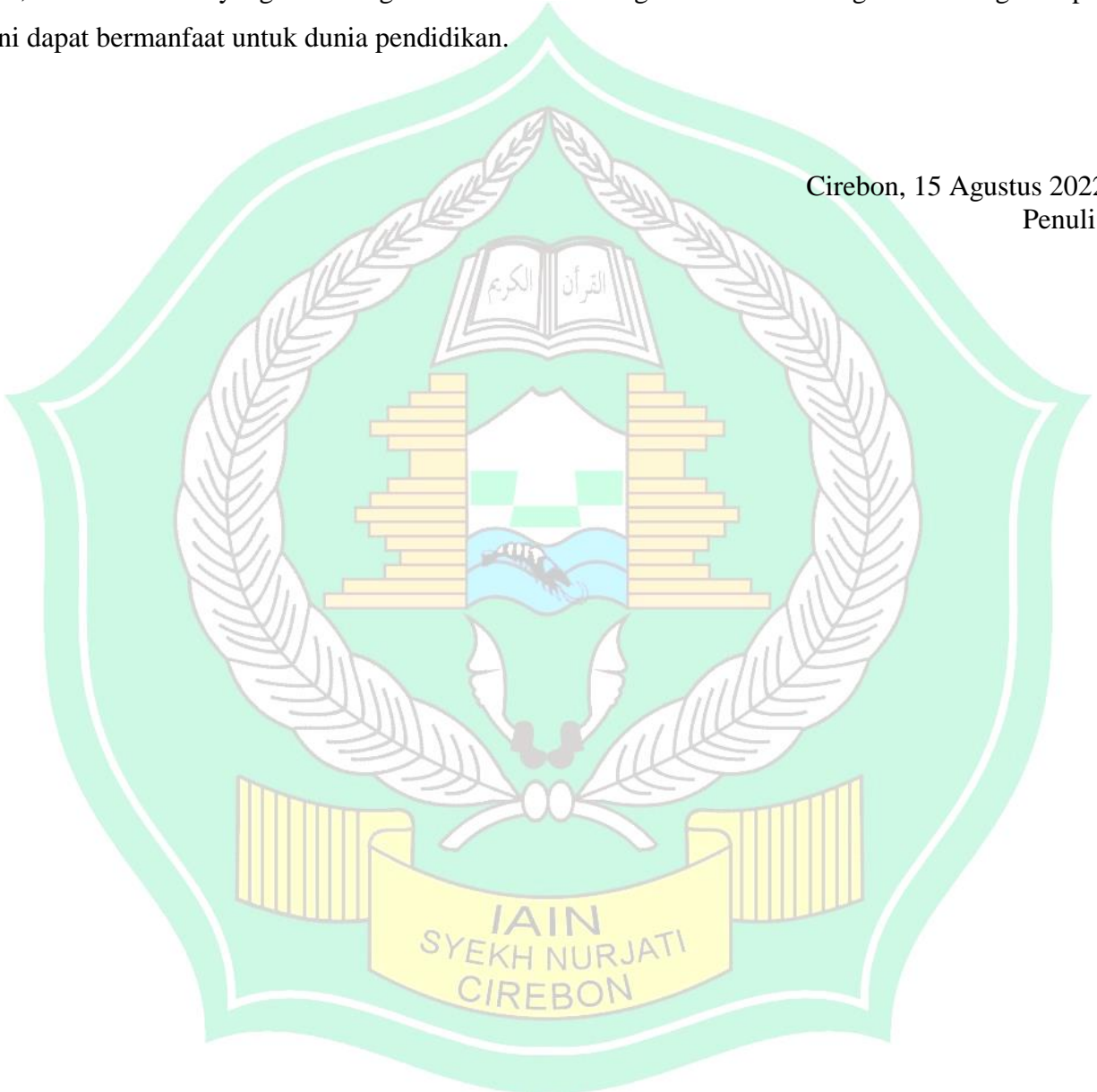
Skripsi dengan judul Keefektifan Teknik *Skimming* Pada Keterampilan Membaca Komprehensif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MTs Yapiim Dukuh Indramayu, disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia sekaligus sebagai pembimbing II yang telah membimbing, memberikan petunjuk, bantuan, dan kesabarannya dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
4. Tato Nuryanto, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah membimbing, memberikan petunjuk, bantuan, dan kesabarannya dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
5. H. Udin Kmailuddin, M.A. sebagai pembimbing II yang telah membimbing, memberikan petunjuk, bantuan, dan kesabarannya dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terkhusus dosen jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis, sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
7. Ayahanda Maksudi Marfu dan Ibunda Nuroniyah tercinta yang luar biasa sabar dan selalu mendampingi, mendukung, mendoakan, dan menyemangati, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh keluarga besar yang selalu mendukung, mendoakan, dan menyemangati, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Sahabat dan teman baikku yang selalu bersama dan selalu ada untuk memberikan dukungan semangat, serta motivasi dalam segala hal termasuk penyusunan skripsi ini.

10. Seluruh keluarga besar Tadris Bahasa Indonesia, terutama Tadris Bahasa Indonesia Angkatan 2018 kelas C yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan baik dan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan.

Cirebon, 15 Agustus 2022  
Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman

|  |      |
|--|------|
| ABSTRAK.....   | ii   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                  | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....                              | iv   |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                               | v    |
| NOTA DINAS .....                                       | vi   |
| PENGESAHAN.....  | vii  |
| MOTO .....   | viii |
| PERSEMBAHAN .....                                      | ix   |
| RIWAYAT HIDUP.....                                     | x    |
| PRAKATA .....  | xi   |
| DAFTAR ISI .....                                       | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                         | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                               | 5    |
| C. Tujuan Penelitian.....                              | 5    |
| D. Manfaat Penelitian.....                             | 5    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                            | 7    |
| A. Kajian Teori.....                                   | 7    |
| 1. Hakikat Keefektivitasan Pembelajaran .....          | 7    |
| 2. Pengertian Keterampilan Membaca .....               | 12   |
| 3. Membaca Komprehensif .....                          | 15   |
| 4. Hakikat Membaca Cepat ( <i>Speed Reading</i> )..... | 20   |
| 5. Teknik Membaca <i>Skimming</i> .....                | 25   |
| B. Penelitian yang Relevan .....                       | 29   |
| C. Hipotesis .....                                     | 38   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                        | 39   |
| A. Jenis Penelitian .....                              | 39   |

|   |           |
|---|-----------|
| B. Desain Penelitian.....   | 39        |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian .....  | 40        |
| D. Populasi dan Sampel.....   | 42        |
| E. Variabel dan Definisi Operasional .....  | 43        |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....  | 44        |
| G. Instrumen Penelitian.....  | 45        |
| H. Teknik Analisis Data .....   | 46        |
| I. Prosedur Penelitian.....   | 48        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>51</b> |
| A. Hasil Penelitian.....  | 51        |
| 1. Deskripsi Kemampuan Membaca Komprehensif Siswa Kelas VII Mts Dukuh Yapiim Indramayu.....   | 51        |
| a. <i>Pretest</i> Pembelajaran Membaca Komprehensif Kelompok Kontrol .....  | 51        |
| b. <i>Pretest</i> Pembelajaran Membaca Komprehensif Kelompok Eksperimen .....   | 54        |
| c. <i>Postest</i> Pembelajaran Membaca Komprehensif Kelompok Kontrol.....   | 56        |
| d. <i>Postest</i> Pembelajaran Membaca Komprehensif Kelompok Eksperimen.....  | 59        |
| e. Rangkuman Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen.   | 62        |
| 2. Keefektifan Teknik <i>Skimming</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Komprehensif Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia ..... | 64        |
| a. Uji Normalitas Sebaran Data.....   | 64        |
| b. Uji Homogenitas Varians .....  | 65        |
| c. Hasil Analisis Data untuk Pengujian Hipotesis.....   | 66        |
| d. Hasil Uji Hipotesis Pertama .....  | 66        |
| e. Hasil Uji Hipotesis Kedua.....   | 67        |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian.....   | 68        |
| 1. Deskripsi Kondisi Awal Pembelajaran Membaca Komprehensif Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen.....  | 68        |
| 2. Keefektifan Pembelajaran Membaca Komprehensif Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen dengan Menggunakan Teknik <i>Skimming</i> .....                    | 69        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>   | <b>72</b> |
| A. Simpulan.....  | 72        |
| B. Implikasi .....  | 73        |

C. Saran.....73  
DAFTAR PUSTAKA.....75  
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....79



## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| 3.1. Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest</i> dengan Kelompok Kontrol .....                           | 36      |
| 3.2. Waktu Penelitian.....   | 36      |
| 3.3. Populasi Penelitian .....   | 38      |
| 3.4. Sampel Penelitian .....   | 39      |
| 4.1. Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....                                      | 48      |
| 4.2. Kategori Kecenderungan Perolehan Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....                           | 49      |
| 4.3. Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas Ekperimen .....                                    | 50      |
| 4.4. Kategori Kecenderungan Perolehan Skor <i>Pretest</i> Kelas Ekperimen.....                         | 52      |
| 4.5. Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....                                      | 53      |
| 4.6. Kategori Kecenderungan Perolehan Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....                         | 54      |
| 4.7. Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelas Ekperimen.....                                    | 56      |
| 4.8. Kategori Kecenderungan Perolehan Skor <i>Posttest</i> Kelas .....                                 | 57      |
| 4.9. Perbandingan Data Statistik Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen....            | 59      |
| 4.10. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen .....                        | 60      |
| 4.11. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians .....  | 61      |
| 4.12. Rangkuman Hasil Uji-t Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen.....                | 62      |
| 4.13. Rangkuman Hasil Uji-t <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen ..... | 63      |
| 4.14. Rangkuman Hasil Uji-t Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen.....                 | 65      |
| 4.15. Hasil Uji-t Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen.....                                      | 66      |





## DAFTAR GRAFIK

|   | Halaman |
|---|---------|
| 4.1. Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....   | 48      |
| 4.2. Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas eksperimen..... | 51      |
| 4.3. Distribusi Frekuensi Skor <i>Postest</i> Kelas kontrol.....    | 54      |
| 4.4. Distribusi Frekuensi Skor <i>Postest</i> Kelas .....           | 57      |



## DAFTAR DIAGRAM

|   | Halaman |
|---|---------|
| 4.1. Kategori Kecenderungan Perolehan Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....    | 49      |
| 4.2. Kategori Kecenderungan Perolehan Skor <i>Pretest</i> Kelas ekperimen ..... | 52      |
| 4.3. Kategori Kecenderungan Perolehan Skor <i>Posttest</i> Kelas kontrol .....  | 55      |
| 4.4. Kategori Kecenderungan Perolehan Skor <i>Posttest</i> Kelas ekperimen..... | 58      |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   | Halaman |
|---|---------|
| 1. Data Skor Pretest Dan Postest Kelas Kontrol.....   | 75      |
| 2. Data Skor <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Ekperimen.....                                | 76      |
| 3. Instrumen Test .....   | 77      |
| 4. Soal <i>Postest</i> Kelas Ekperimen.....   | 83      |
| 5. Soal <i>Postest</i> Kelas Ekperimen.....   | 85      |
| 6. Lembar Penilaian Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Dan Kelas Ekperimen ..... | 90      |
| 7. Sebaran Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....                | 91      |
| 8. Hasil Uji Normalitas Spss.....   | 92      |
| 9. Hasil Uji Homogenitas Varians Spss.....  | 93      |
| 10. Hasil Uji-T Sampel Bebas <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Ekperimen.....                | 94      |
| 11. Hasil Uji-T Sampel Berhubungan Kelas Kontrol Dan Ekperimen Kelas Kontrol .....                  | 95      |
| 12. Dokumentasi.....  | 97      |
| 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....   | 99      |

