

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. (2018). Desain penelitian analisis isi (Content analysis). *Research Gate*, 5(9).
- Agunawan, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Dengan Teknik Skimming dan Scanning Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA N 2 Rembang Tahun Ajaran 2019/2020. *Pena Ilmiah*, 21(15), 1–103.
- Anggun Apriliani Zahra. (2022). Inovasi Pembelajaran sebagai Upaya Menyelesaikan Problematika Pendidikan Indonesia. *Journal UPI Edu*, 19(3), 44–53.
- Asri, A. A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Teknik Skimming dan Scanning Siswa Kelas IV SDN 03 Gunungsari Tahun Pelajaran 2013/2014. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Teknik Skimming Dan Scanning*, 6(5), 236.
- Indah, C. H. R. (2019). The Effectiveness of Scanning and Skimming in Improving Reading Comprehension Skill of Maharani Nursing Students. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya*, 24(1), 17–24. <https://doi.org/10.33503/paradigma.v24i1.338>
- Khotimah, A. H., Djuanda, D., & Kurnia, D. (2020). Keterampilan Membaca Cepat Dalam Menemukan Gagasan Utama. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 341–350.
- Komalasari, H. (2020). Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat Melalui Teknik Skimming Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Al-Zahra Indonesia Pamulang Pada Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal Metamorfosa*, 62(62), 773.
- Muharlisiani, L. T., Bariroh, S., Etiyasningsih, E., Sundari, S., Andrijanti, A., Susetyorini, S., Elan, U., Kusumaningrum, D., Farida, N., & Rahayu, D. I. (2019). Studi Kemampuan Membaca Secara Komprehensif Dengan “Summarize Dan Rewrite the Text.” *Prosiding Seminar Nasional Cendekiawan*, 26(August 2020), 2. <https://doi.org/10.25105/semnas.v0i0.5877>
- Nesi, Y. M. D., Aditya, S., Harianto, Y. I., Parno, & Purwaningsih, E. (2021). Analisis Keefektifan Pembelajaran Sebelum dan Selama Pandemi terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Pengukuran. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 6(1), 67. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/>
- Purwanto, J. (2019). Analisis Feminisme dalam Naskah Drama Monolog “Marsinah Menggugat” karya Ratna Sarumpaet. *Loa Dialektika*, Vol.11(1), 1–10.
- Rogério dos Santos Alves; Alex Soares de Souza, et all. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *Igarss 2014*, 1, 1–5. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Safitri, D. M. (2019). Analisis struktural roman effi briest karya theodor fontane. *Panigara*, 6, 77–90.
- Slamet, M. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat Melalui Metode Latihan Di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Darma. *FON: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(2), 119–135. <https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v13i2.1547>
- Syahriandi, J. A. (2021). Membaca-Cepat-Pemahaman Mahasiswa Universitas Malikussaleh. *Visioner & Srategis*, 4(2), 1–9.
- Wahyuddin, W., & Nurcahaya, N. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui

- Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is a Teacher Here (Eth) Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 8 Takalar. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 72. <https://doi.org/10.22373/jppm.v2i1.4500>
- Wahyuni. (2019). Kreativitas Berbahasa Dalam Sastra Anak Indonesia. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 107–115.
- Yudianto. (2017). Analisis faktor kompetensi sumber daya manusia, pemanfaatan teknologi informasi, dan partisipasi penganggaran terhadap akuntabilitas pengelolaan dana desa. *Proceedings Profesionalisme Akuntan Menuju Sustainable Business Practice*, 3, 580–590. <https://sinta.ristekbrin.go.id/authors/detail?page=3&id=6015144&view=document> sgs
- Amalia, F. N. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat Dengan Teknik Skimming. *Bina Edukasi*, 31-41.
- Munawaroh, B. M. (2018). Teknik Membaca Sekilas (*Skimming*) dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks Narasi. *Wahana Sekolah Dasar*, 7-12.
- Nurhadi. (2005). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca?* Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA BANDUNG.
- Tarigan, P. D. (1979). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: ANGKASABANDUNG.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Rahayu, I. (2019). *Analisis Kompetensi Membaca Komprehensif Siswa Sekolah Dasar* (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).
- Utami, R. D., Cahyono, B. E. H., & Wicaksana, M. F. (2015). Penggunaan Media Monopoli Bahasa Sebagai Media Pembelajaran Membaca Komprehensif Pada Siswa SMP Negeri 1 Nguntoronadi Kabupaten Magetan. *Widyabastra: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 33-41.
- Suardani, N. L., Ardana, I. K., & Putra, I. K. A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran SQ4R terhadap Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Gugus I Denpasar Selatan. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Asiyah, S., Nurwahidah, L. S., & Kartini, A. (2021). Efektivitas Penerapan Model Speed Reading Dan Model Skimming Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat. *Caraka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta Bahasa Daerah*, 10(3), 153-159.

- Yusuf, A. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. PrenadaMedia.
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2015). *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Deepublish.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Ahmad, J. (2018). Desain penelitian analisis isi (Content analysis). *Research Gate*, 5(9).
- Budijanto, D. (2013). Populasi, Sampling, dan Besar Sampel. *Kementerian Kesehatan RI*.
- Sampel, P. N. Teknik sampling. *Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki*.
- Insiyah, I. (2018). Strategi Skimming Dalam Meningkatkan Efektivitas Baca Siswa Pada Kelas Xi Smk Nurul Jadid Paiton Probolinggo. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 11-18.
- Penyusun, T. (2014). Pedoman Penyusunan Skripsi. *Jakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA*.
- Khotimah, A. H., Djuanda, D., & Kurnia, D. (2016). Keterampilan Membaca Cepat Dalam Menemukan Gagasan Utama. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 341-350.
- Ida, R. (2018). Etnografi virtual sebagai teknik pengumpulan data dan metode penelitian. *The Journal of Society and Media*, 2(2), 130-145.
- Hilda, K. Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat Melalui Teknik Skimming Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Al-Zahra Indonesia Pamulang Pada Tahun Pelajaran 2013/2014.
- Inawati, I., & Darningwati, D. (2020). KEMAMPUAN MAHASISWA MENENTUKAN IDEPOKOK PARAGRAF MELALUI TEKNIK SKIMMING. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 69-76.
- Lestari, E. D. (2011). Penerapan Teknik Skimming Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Ii Bulusari Kecamatan Slogohimo Tahun Pelajaran 2010/2011.
- Oktarina, Y. Analisis Penerapan Teknik Skimming Terhadap Optimalisasi Pemahaman Bacaan Mahasiswa Stkip Muhammadiyah Muara Bungo.
- Mukaramah, M. (2017). Efektivitas Teknik Skimming dan Scanning pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Membaca Cepat Peserta Didik Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah.
- Setiawan, A., & Musaffak, M. (2021). Profil penelitian keterampilan membaca cepat pada jurnal pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dalam PPJB-SIP. *KEMBARA*:

- Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 7(2), 463-475.
- Yuliana, R., & Nurhasanah, A. (2017, October). Kecepatan Efektif Membaca (KEM) Pada Mahasiswa Pgsd FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Waluyo, K. F. (2016). *Keefektifan Model Membaca Total Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus Erlangga* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang)
- Agustini, J. (2019). Pengaruh Speed Reading Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Untan Language*, 4(63), 12–17.
- Al-ghozali, M. I., Pratama, F. A., Anisul, M., & Cirebon, B. B. (2020). Teknik Skimming untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Membaca di Kelas IV Sekolah Dasar Skimming Techniques to Improve Student Understanding in Reading Learning in Class IV Elementary Schools. *Action Research Journal Indonesia*, 2(11), 46.
- Aswadi, A. (2020). Pengaruh Metode Speed Reading Terhadap Kemampuan Membaca Murid Kelas V Sdn 3 Tinambung Kecamatan Pamboang Kabupaten Majene. *Konstruksi UNmuh*, 68(1), 1–12.
- Harmanis, S. (2019). Pengaruh Metode Speed Reading Terhadap Kemampuan Membaca Murid Kelas V Sd Inpres 52 Palipi Kec. Banggae Kab. Majene. *Biomass Chem Eng*, 3(2), 1–16.
- Khotimah, A. H., Djuanda, D., & Kurnia, D. (2020). Keterampilan Membaca Cepat Dalam Menemukan Gagasan Utama. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 341–350.
- Muharlisiani, L. T., Bariroh, S., Etiyasningsih, E., Sundari, S., Andrijanti, A., Susetyorini, S., Elan, U., Kusumaningrum, D., Farida, N., & Rahayu, D. I. (2019). Studi Kemampuan Membaca Secara Komprehensif Dengan “Summarize Dan Rewrite the Text.” *Prosiding Seminar Nasional Cendekiawan*, 5(5), 2.
- Narullah, A. (2021). Widyabastra Widyabastra Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Melalui Metode Kuis Menggunakan Media Artikel Siswa Kelas X-I SMA Bakti Ponorogo. *Widyakastra*, 05(5), 1–23.
- Rufaida, D. (2020). Studi Pustaka Penerapan Teknik Skimming Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat Pada Siswa Bahasa Indonesia Kelas V. *Academio Open*, 7(g), 1–15.
- Sari, K. R. (2021). Keterampilan Membaca Cepat Melalui Metode Resitasi. *Syria Studies*, 7(1), 37–72.
- Sultan, M. A., & Nur, N. (2020). Pengaruh Speed Reading Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sd Negeri 55 Parepare. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 4(2), 125.