

**PERAN PONDOK PESANTREN DALAM PENGEMBANGAN SIKAP
SOSIAL SANTRIWATI DI PONPES ASSANUSIYAH LIL BANAT
BABAKAN CIWARINGIN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S, Pd.)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/1444 H

ABSTRAK

Rahmalia Nisfi Laili (1808104139) Peran Pondok Pesantren Dalam Pengembangan Sikap Sosial Santriwati Ponpes Assanusiyah Lil Banat Babakan Ciwaringin Cirebon.

Pendidikan juga merupakan kegiatan yang dilakukan dalam jangka waktu seumur hidup atau *lifelong learning* yang diwujudkan dalam tiga macam kategori pembelajaran, yaitu pembelajaran formal, pembelajaran non-formal dan pembelajaran in-formal. Salah satu pendidikan non-formal sekaligus pendidikan tertua yang ada di Indonesia yaitu Pondok Pesantren.

Pembentukan sikap dan karakter individu seseorang juga dapat dipengaruhi dengan lembaga pendidikan, salah satunya adalah pendidikan non-formal atau pendidikan yang berbasis agama Islam seperti pondok pesantren. Masalah yang dihadapi oleh pondok pesantren Assanusiyah Lil Banat adalah dalam pengembangan sikap sosial santrinya yaitu sikap sopan santun, toleransi, solidaritas, jujur, kreatif, optimis, tolong menolong, disiplin dan imitasi, padahal santri dari awal memasuki pesantren sudah dibekali dengan pembelajaran kitab akhlak dan prakteknya. Akan tetapi masih ada aja santri yang tidak mau mengamalkan ilmu akhlak terhadap kehidupan sehari-harinya.

Penelitian ini bertujuan untuk : untuk mengetahui apakah peran pengurus pondok pesantren Assanusiyah Lil Banat dalam sikap santriwati untuk menanamkan sikap sosial, untuk mengetahui apakah santriwati mematuhi peraturan yang sudah ditetapkan oleh pondok Assanusiyah Lil Banat, untuk mengetahui peran teman sebaya terhadap sikap sopan santun santriwati pondok pesantren Assanusiyah Lil Banat.

Metode penelitian yang akan dilaksanakan ialah menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Langkah-langkah penelitian yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Selanjutnya dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data, dan kemudian penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: Pengembangan sikap sosial pada santri pondok pesantren Assanusiyah Lil Banat dilaksanakan melalui pembinaan dan pembelajaran yang bertujuan untuk membentuk atau menciptakan santri yang mempunyai sikap sosial santri dengan santri, santri dengan pengurus ataupun santri dengan masyarakat, sikap sosial santri pondok pesantren Assanusiyah Lil Banat bisa disebut dalam proses pengembangan sikap sosialnya berhasil. Adapun sikap sosialnya yaitu jujur, disiplin, kreatif, optimis, tolong menolong, saling menghargai, toleransi, solidaritas dan imitasi. Adapun faktor pendukung dan penghambat yang para santri rasakan. Faktor pendukung yaitu kegiatan-kegiatan, kitab-kitab dan sarana prasarana yang disediakan oleh pondok pesantren. Dan ada pula faktor penghambat yang mereka rasakan yaitu teman dan kenakalan semasa ia belum masuk ke pondok pesantren. Kesimpulan yaitu pondok pesantren sangat berperan dalam proses pengembangan sikap sosial santri untuk menjadi lebih baik.

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Pengembangan Sikap Sosial.

ABSTRACT

Rahmalia Nisfi Laili (1808104139) The Role of Islamic Boarding Schools in Developing the Social Attitudes of Santriwati Islamic Boarding School Assanusiyah Lil Banat Babakan Ciwaringin Cirebon.

Education is also an activity carried out in a lifetime or lifelong learning which is manifested in three types of learning categories, namely formal learning, non-formal learning and informal learning. One of the non-formal education as well as the oldest education in Indonesia is Pondok Pesantren.

The formation of a person's individual attitudes and character can also be influenced by educational institutions, one of which is non-formal education or education based on Islam such as Islamic boarding schools. The problem faced by the Assanusiyah Lil Banat Islamic boarding school is in developing the social attitudes of its students, namely the attitude of courtesy, tolerance, solidarity, honesty, creativity, optimism, help, discipline and imitation, even though students from the beginning of entering the boarding school have been equipped with the learning of moral books and practice. However, there are still students who do not want to practice moral knowledge in their daily lives.

This study aims to: to find out whether the role of the board of the Assanusiyah Lil Banat Islamic boarding school in the attitude of students to instill social attitudes, to find out whether the students comply with the regulations set by the Assanusiyah Lil Banat boarding school, to determine the role of peers in the polite attitude of the Islamic boarding school students. Assanusiyah Lil Banat.

The research method to be carried out is using a qualitative method with a descriptive approach. The research steps used were observation, interviews, and documentation studies. Furthermore, it is analyzed by reducing the data, presenting the data, and then drawing conclusions.

The results of this study can be concluded that: The development of social attitudes in students of the Assanusiyah Lil Banat Islamic boarding school is carried out through coaching and learning which aims to form or create students who have social attitudes of students with students, students with administrators or students with the community, social attitudes of students in Islamic boarding schools Assanusiyah Lil Banat can be called in the process of developing a successful social attitude. The social attitudes are honest, disciplined, creative, optimistic, mutual help, mutual respect, tolerance, solidarity and imitation. The supporting and inhibiting factors that the students feel. Supporting factors are activities, books and infrastructure provided by Islamic boarding schools. And there are also inhibiting factors that they feel are friends and delinquency when he has not entered the Islamic boarding school. The conclusion is that Islamic boarding schools play a very important role in the process of developing students' social attitudes to become better.

Keywords: Islamic Boarding School, Development of Social Attitudes.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN PONDOK PESANTREN DALAM PENGEMBANGAN SIKAP
SOSIAL SANTRIWATI DI PONPES ASSANUSIYAH LIL BANAT
BABAKAN CIWARINGIN CIREBON**



Oleh :

RAHMALIA NISFI LAULI
NIM : 1808104139

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Mahdi, M.Ag
NIP. 19670825 199303 1 004

Khomarudin, M.Pd
NIP. 19830217 201710 3 101

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahmalia Nisfi Laili

Nim : 1808104139

Judul : Peran Pondok Pesantren Dalam Pengembangan Sikap Sosial
Santriwati di Ponpes Assanusiyah Lil Banat Babakan Ciwaringin
Cirebon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah di cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yaang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apa bila di kemudian hari skripsi ini terbukti adanya plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Rahmalia Nisfi Laili
NIM :1808104139

NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Rahmalia Nisfi Laili
NIM : 1808104139
Judul : Peran Pondok Pesantren Dalam Pengembangan Sikap Sosial Santriwati di Ponpes Assanusiyah Lil Banat Babakan Ciwaringin Cirebon


Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.


Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H. Mahdi M.Ag
NIP. 19670825 199303 1 004


Khomarudin, M.Pd
NIP. 19830217 201710 3 101

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Pondok Pesantren Dalam Pengembangan Sikap Sosial Santriwati Di Ponpes Assanusiyah Lil Banat Babakan Ciwaringin Cirebon” oleh RAHMALIA NISFI LAILI, NIM 1808104139, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 1 September 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd.
NIP 19721215 200501 2 004

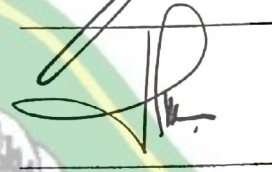
19-09-2022



Sekretaris Jurusan

Widodo Winarso, M.Pd.I
NIP 19850413 201101 1 011

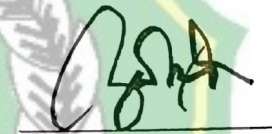
19-09-2022



Penguji I

Dr. Nasehudin, M.Pd
NIP 19670105 199203 1 012

19-09-2022



Penguji II

Septiani Resmalasari, M.Pd
NIP 19910929 201903 2 016

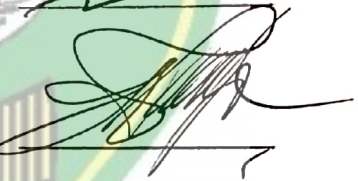
15-09-2022



Pembimbing I

Drs. H. Mahdi, M.Ag
NIP 19670825 199303 1 004

19-09-2022



Pembimbing II

Khomarudin, M.Pd.
NIP 19830217 201710 3 101

19-09-2022



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Farihin, M.Pd.

NIP 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama : Rahmalia Nisfi Laili

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu 09 April 2000

Alamat : Desa Cadangpinggan Rt 006 Rw 002
Kecamatan Sukagumiwang
Kabupaten Indramayu,
Jawa Barat.

Agama : Islam

Rahmalia Nisfi Laili, Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Agus Syamsudin dan Ibu Armi. Ada pun jenjang pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah sebagai berikut :

1. TK Tunas Harapan
2. SD Negeri 2 Cadangpinggan
3. SMP Pesantren Babakan Ciwaringin
4. Man 2 Cirebon / Man Babakan Ciwaringin Cirebon
5. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

PERSEMBAHAN

Puji syukur hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir gelar sarjana. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Persembahan peneliti tujukan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Agus Syamsudin dan Ibu Armi yang sudah dengan segenap jiwa raga bekerja dan membanting tulang demi kebahagiaan anaknya, yaitu saya. Terima kasih atas panjatan doa-doa terbaik yang bapak dan ibu berikan kepada saya. Terima kasih sudah merawatku dari kecil hingga sekarang ini. Terima kasih atas motivasi, dukungan, bimbingan, cinta, kasih dan sayang yang tulus dari dalam hati.
2. Adikku tercinta Faoziati Hanum dan Indy Qonita Azizah terima kasih atas dorongan dan semangat yang diberikan. Semoga kelak akan sukses dan bisa membahagiakan orang tua dan keluarga.
3. Saudara-saudaraku yang selalu mensupport dan menyemangatiku.
4. Teruntuk dosenku bapak Drs. H. Mahdi, M.Ag serta bapak Khomarudin, M.Pd yang selalu membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir, terima kasih banyak atas semua yang telah dicurahkan
5. Keluarga besar IPS-D 2018 Terima kasih sudah menjadi keluarga, tempat bercerita, tempat tangis dan bahagia. Semua kenangan selama empat tahun bersama kalian, akan selalu teringat dalam jiwa.
6. Terima kasih kepada Firaszulfa Anrisya, Rizki Amilatul Azizah, Ijah Khodijah, Inayah, Aliva Lutfiani dan Mar'atus Solikhah sudah menjadi sahabat sekaligus keluarga, terima kasih juga buat semuanya atas keluh kesahnya suka dukanya selama duduk dibangku perkuliahan.
7. Terima kasih Iskandar yang selalu mensupport dan menyemangatiku selama penyusunan skripsi ini.
8. Terima Kasih kepada Abi Qohar, ibu Emah, Nasywa, Citra, Wulan, Aini, Celia, Sofwa, Nida, Ani, Khusnul dan yang lainnya yang sudah membantu saya dalam proses penelitian berlangsung.

9. Terimakasih kepada seluruh anggota KSR PMI Unit IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang sudah kebersamai dan menyemangati selama 4 tahun perkuliahan.
10. Teman - teman bimbingan bapak Drs. H. Mahdi, M.Ag serta bapak Khomarudin, M.Pd yang selalu menyemangati dan memotivasiku selama penyusunan skripsi ini.
11. Seganap kerabat dan keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih.



MOTO HIDUP

**“JALANI APAPUN RINTANGANNYA DAN TETAP
BERSYUKUR”**



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya maka kita semua berada di atas muka bumi ini dan atas kehendak-Nya pula peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan umatnya.

Alhamdulillahirabbil ‘Alamin, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat dan pertolongan-Nya skripsi berjudul **“Peran Pondok Pesantren Dalam Pengembangan Santriwati Di Ponpes Assanusiyah Lil Banat Babakan Ciwaringin Cirebon”** ini dapat diselesaikan. Skripsi ini penulis pergunakan untuk salah satu syarat kelulusan di jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS).

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Mahdi, M.Ag, selaku dosen pembimbing I (satu). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.
5. Bapak Khomarudin, M.Pd, selaku dosen pembimbing II (dua). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.

6. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Dosen Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
7. Kepada segenap pengasuh serta para santri Pondok Pesantren Assanusiyah Lil banat yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
8. Rekan-rekan kuliah di Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2018, terima kasih telah memberikan keluarga baru yang begitu mengharukan bagi saya.

Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi semua pihak.



Cirebon, Agustus 2022

Rahmalia Nisfi Laili

Nim: 1808104139

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	8
B. Kerangka Berfikir	25
C. Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	33
C. Penentuan Sumber Informan	33

D. Menentukan Unit Analisis	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	35
G. Intrumen Penelitian	36
H. Keabsaambaran Data	37
BAB IV	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Deskripsi Data	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72
D. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V	
A. Kesimpulan	78
B. Saran-saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penulisan	32
Tabel 4.1 Profil Pondok Pesantren Assanusiyah Lil Banat Tahun 2022	42
Tabel 4.2 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Assanusiyah Lil Banat Tahun 2022	42
Tabel 4.3 Daftar Ustadz-Ustadzah Pondok Pesantren Assanusiyah Lil Banat Tahun 2022	44
Tabel 4.4 Jadwal Madrasah Pondok Pesantren Assanusiyah Lil Banat Tahun 2022	45
Tabel 4.5 Sarana Prasarana Pondok Pesantren Assanusiyah Lil Banat Tahun 2022	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	26
Gambar 4.1 Profil Pondok Pesantren Assanusiyah Lil Banat	39
Gambar 4.2 Wawancara Terhadap Pengasuh Pondok	48
Gambar 4.3 Wawancara Terhadap Pengurus I Pondok	49
Gambar 4.4 Wawancara Terhadap Pengurus II Pondok	50
Gambar 4.5 Wawancara Terhadap Santriwati Pondok Pesantren Assanusiyah Lil Banat	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	86
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	88
Lampiran 3 Hasil Wawancara	90
Lampiran 4 Dokumentasi	107
Lampiran 5 SK Bimbingan Skripsi	115
Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi	116
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	118
Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian	120

