

**KEEFEKTIFAN TEKNIK SKIMMING DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA CEPAT PADA SISWA KELAS VIII MTS MANBA'UL'ULUM
SILEBU PANCALANG KUNINGAN**

SKRIPSI



RAHMA KHOLIPAH

NIM. 1808110088

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON**

2022 M/1443 H

**KEEFEKTIFAN TEKNIK SKIMMING DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA CEPAT PADA SISWA KELAS VIII MTS MANBA'UL'ULUM
SILEBU PANCALANG KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



RAHMA KHOLIPAH

NIM. 1808110088

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON**

2022 M/1443 H

ABSTRAK

Rahma Kholipah. 2022. *Keefektifan Teknik Skimming dalam Pembelajaran Membaca Cepat pada Siswa Kelas VIII MTs Manba'ul'ulum Silebu Pancalang Kuningan.* SKRIPSI. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Pembimbing (2) Itaristanti, S.S., M.A.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh kegiatan membaca pada pelajaran bahasa Indonesia yang mengalami permasalahan, yaitu rendahnya kemampuan membaca cepat. Tujuan penelitian ini adalah menguji keefektifan teknik *skimming* dalam pembelajaran membaca cepat pada siswa kelas VIII MTs Manba'ul'ulum Silebu Pancalang Kuningan.

Peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini digunakan *pretest-posttest control group design*. Variabel yang digunakan ada dua diantaranya variabel independen (variabel bebas) yaitu teknik *skimming* dan variabel dependen (variabel terikat) yaitu tingkat kemampuan membaca cepat. Populasi penelitian ini yaitu kelas VIII yang terdiri dari tiga kelas. Berdasarkan teknik *simple random sampling* dari 3 kelas yang menjadi populasi penelitian, terpilih 2 kelas yaitu kelas VIII A sebagai kelompok eksperimen dan VIII C sebagai kelompok kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan metode tes kemampuan membaca cepat berbentuk opsi ganda. Berdasarkan hasil uji normalitas dan homogenitas bahwa data penelitian berdistribusi normal serta varian data penelitian homogen, selanjutnya dilakukan uji beda dengan menggunakan uji-t.

Simpulan dalam penelitian ini yaitu. 1) Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan membaca cepat antara siswa yang mengikuti pembelajaran membaca cepat dengan menggunakan Teknik *Skimming* dan siswa yang mengikuti pembelajaran membaca cepat tanpa menggunakan Teknik *Skimming*. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji-t skor *post-test* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen yang diperoleh nilai (t hitung = 2,332; $p = 0,029$; $p < 0,05$). 2) Teknik *Skimming* teruji efektif digunakan dalam pembelajaran membaca cepat siswa kelas VIII MTs Manba'ul'ulum Silebu. Hal ini ditunjukkan dengan perbedaan hasil uji-t *pre-test* serta *post-test* kelompok eksperimen, yang diperoleh t hitung sebesar 5,144 serta p sebesar 0,000. ($p < 0,05$). Selain itu, ada peningkatan skor rata-rata antara kelompok eksperimen sebesar 4,08, sementara kelompok kontrol hanya mengalami peningkatan sebesar 2,37.

Kata kunci : Teknik *Skimming*, Membaca Cepat

ABSTRACT

Rahma Kholipah. 2022. *The Effectiveness of Skimming Techniques in Fast Reading Learning for Class VIII Students at MTs Manba'ul'ulum Silebu Pancalang Kuningan.* Thesis. Department of Indonesian. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. Supervisor (2) Itaristanti, S.S., M.A.

This research is motivated by reading activities in Indonesian language lessons which have problems, namely the low ability to read quickly. The purpose of this research is to test the effectiveness of skimming techniques in learning to read fast for class VIII MTs Manba'ul'ulum Silebu Pancalang Kuningan.

Researchers use this type of quantitative research. In this study, a pretest-posttest control group design was used. There are two variables used, including the independent variable (independent variable) namely skimming technique and the dependent variable (dependent variable) namely the level of speed reading ability. The population of this research is class VIII which consists of three classes. Based on the simple random sampling technique from the 3 classes that became the research population, 2 classes were selected, namely class VIII A as the experimental group and VIII C as the control group. The method of data collection used the speed reading ability test method in the form of multiple options. Based on the results of the normality and homogeneity test that the research data were normally distributed and the variants of the research data were homogeneous, then a different test was conducted using the t-test.

The conclusions in this study are. 1) There is a significant difference in speed reading skills between students who take speed reading lessons using the Skimming Method and students who participate in speed reading lessons without using the Skimming Method. This is indicated by the results of the t-test final test scores of the control group and the experimental group which obtained a value ($t_{count} = 2.332$; $p = 0.029$; $p < 0.05$). 2) The Skimming method has been proven to be effective in teaching speed reading for class VIII MTs Manba'ul'ulum Silebu. This is indicated by the difference in the results of the t-test of the initial test and the final test of the experimental group, which obtained t_{count} of 5.144 and p of 0.000. ($p < 0.05$). Not only that, there was an increase in the average score between the experimental group of 4.08, while the control group only experienced an increase of 2.37.

Keywords: *Skimming Technique, Speed Reading*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmaanirrohiim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Keefektifan Teknik Skimming dalam Pembelajaran Membaca Cepat pada Siswa Kelas VIII MTs Manba’ul’ulum Silebu Pancalang Kuningan”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Juni 2022

Pembuat pernyataan



Rahma Kholipah

NIM. 1808110088

PERSETUJUAN

**KEEFEKTIFAN TEKNIK SKIMMING DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA CEPAT PADA SISWA KELAS VII MTS MANBA'UL'ULUM
SILEBU PANCALANG KUNINGAN**



**RAHMA KHOLIPAH
NIM. 1808110088**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP. 19630423 198903 2 005

Itaristanti, S.S., M.A.
NIP. 19860510 201101 2 024

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Rahma Kholipah

NIM : 1808110088

Judul : **KEEFEKTIFAN TEKNIK SKIMMING DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA CEPAT PADA SISWA KELAS VIII MTS MANBA'UL'ULUM SILEBU PANCALANG KUNINGAN**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP. 19630423 198903 2 005

Pembimbing II




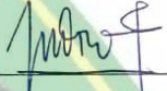
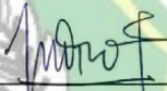



Itaristanti, S.S., M.A.

NIP. 19860510 201101 2 024

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Keefektifan Teknik Skimming dalam Pembelajaran Membaca Cepat pada Siswa Kelas VIII MTs Manba'ul'ulum Silebu Pancalang Kuningan"** oleh RAHMA KHOLIPAH, NIM 1808110088, telah di-munaqosyahkan pada tanggal 27 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	05 Juli 2022	
Sekretaris Jurusan Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	01 Juli 2022	
Penguji I Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	01 Juli 2022	
Penguji II Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	29 Juni 2022	
Pembimbing I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	05 Juli 2022	
Pembimbing II Itaristanti, S.S, M.A. NIP 19860510 201101 2 024	05 Juli 2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

MOTO

**Selalu libatkan Allah dalam segala hal
Allah dulu, Allah lagi, Allah terus.**



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Sholehuddin dan Ibu Nur Jannah yang selalu mendo'akan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus, tanpa do'a, dukungan dan kerja keras kalian ini tidak akan bisa menyelesaikan studi ini.
2. Adik-adikku Rahma Khoirun Nisa, Muhammad Faaiz Izzul Furqon dan Ade Robi'atul Adawiyah kalian adalah motivasi teteuh untuk terus bergegas menuju sukses.
3. Serta yang selalu memotivasi, mengarahkan, dan menyemangatiku dengan penuh kasih dan sayang setelah orang tua (Agung Nugraha), terimakasih telah setia menemaniku berjuang sejauh ini.
4. Sahabat-sahabatku dan teman seperjuanganku Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2018 yang tak pernah letih memberikan semangat untuk sukses bareng-bareng dalam menyelesaikan studi ini.
5. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih.



PRAKATA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Keefektifan Teknik Skimming dalam Pembelajaran Membaca Cepat pada Siswa Kelas VIII MTs Manba’ul’ulum Silebu Pancalang Kuningan”**.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, sebagai Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan dan Dosen Pembimbing I Tadris Bahasa Indonesia.
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd, sebagai Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
5. Itaristanti, S.S., M.A, sebagai Dosen Pembimbing II.
6. Neneng Sri Wulan, M.Pd.I sebagai Kepala Sekolah MTs Manba’ul’ulum Silebu.
7. Imas Fatimah, S.Pd.I, sebagai guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2022

Penulis

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Rahma Kholipah
Tempat/ Tanggal Lahir : Kuningan, 02 Agustus 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Sholehuddin
Nama Ibu : Nur Jannah
Telp./ HP : 085871309295
e-mail : rahmakholifah89973@gmail.com

Alamat Lengkap : Dusun 02 Pasilaur RT.14 RW.04 Desa Sangkanmulya Kecamatan Cigandamekar Kabupaten Kuningan

Riwayat Pendidikan :

1. MI Nurul Iman Sangkanmulya
2. MTS Manba'ul'ulum Silebu
3. SMA Manba'ul'ulum Pancalang
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan :

1. HTQ (Haiah At-Tahfidz wal Qiro'ah)
2. IPPNU (Ikatan Pelajar Putri Nahdatul Ulama)
3. IMK (Ikatan Mahasiswa Kuningan)

DAFTAR ISI

SAMPUL	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
PRAKATA	x
RIWAYAT HIDUP	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Pengertian Hakikat Membaca	6
2. Tujuan Membaca	7
3. Jenis-jenis Membaca	8
4. Membaca Cepat	11
5. Teknik Skimming	14
B. Penelitian Relevan	16
C. Hipotesis	20

BAB III	21
METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	21
C. Variabel dan Definisi Operasional	22
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
E. Teknik Analisis Data dan Penyajian Hasil Analisis	25
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	27
G. Waktu dan Tempat Penelitian	29
BAB IV	30
HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan	40
BAB V	49
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	49
A. Simpulan	49
B. Implikasi	49
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
Lampiran-lampiran	55



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Standarisasi Kecepatan Membaca	13
2. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran	30
3. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varian	31
4. Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Membaca Cepat Kelompok Kontrol.....	31
5. Jenis Kecenderungan Skor <i>Pre-Test</i> Membaca Cepat Kelompok Kontrol.....	32
6. Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Membaca Cepat Kelompok Eksperimen.....	33
7. Jenis Kecenderungan Skor <i>Pre-Test</i> Membaca Cepat Kelompok Eksperimen.....	34
8. Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Membaca Cepat Kelompok Kontrol.....	35
9. Jenis Kecenderungan Skor <i>Post-Test</i> Membaca Cepat Kelompok Kontrol.....	36
10. Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Membaca Cepat Kelompok Eksperimen.....	37
11. Jenis Kecenderungan Skor <i>Post-Test</i> Membaca Cepat Kelompok Eksperimen.....	38
12. Perbandingan Data Statistik <i>Pre-Test</i> serta <i>Post-Test</i> Kemampuan Membaca Cepat Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	39
13. Hasil Uji-t Data <i>Pre-Test</i> Kemampuan Membaca Cepat Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	43
14. Perbandingan Data Statistik Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol di MTs Manba'ul'ulum Silebu.....	44
15. Rangkuman Hasil Uji-t Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	44
16. Perbandingan Data Statistik Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen di MTs Manba'ul'ulum Silebu	45

17. Rangkuman Hasil Uji-t Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	45
18. Hasil Uji-t Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Membaca Cepat Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	46



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Histogram Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Membaca Cepat Kelompok Kontrol.....	32
2. Diagram Kecenderungan Skor <i>Pre-Test</i> Membaca Cepat Kelompok Kontrol.....	33
3. Histogram Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Membaca Cepat Kelompok Eksperimen	34
4. Diagram Kecenderungan Skor <i>Pre-Test</i> Membaca Cepat Kelompok Eksperimen	35
5. Histogram Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Membaca Cepat Kelompok Kontrol.....	36
6. Diagram Kecenderungan Skor <i>Post-Test</i> Membaca Cepat Kelompok Kontrol.....	37
7. Histogram Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Membaca Cepat Kelompok Eksperimen	38
8. Diagram Kecenderungan Skor <i>Post-Test</i> Membaca Cepat Kelompok Eksperimen.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Perangkat Pembelajaran (Silabus dan RPP).....	56
2. Contoh Bahan Bacaan	61
3. Instrumen Penelitian.....	63
4. Uji Keterbacaan Teks	72
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	76
6. Skor Tes Awal dan Tes Akhir Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	83
7. Statistik Deskriptif Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	84
8. Uji Prasyarat Analisis dan Teknik Analisis Data	85
9. Contoh Hasil Pekerjaan Siswa	89
10. Dokumentasi Penelitian.....	93
11. Surat Penerimaan Penelitian Skripsi	97
12. Surat Pengantar Penelitian.....	98
13. SK Penelitian.....	99
14. Kartu Bimbingan Skripsi.....	100
15. Kartu Perbaikan Skripsi.....	101

