

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI TEKS LAPORAN HASIL
OBSERVASI KELAS X**

SKRIPSI



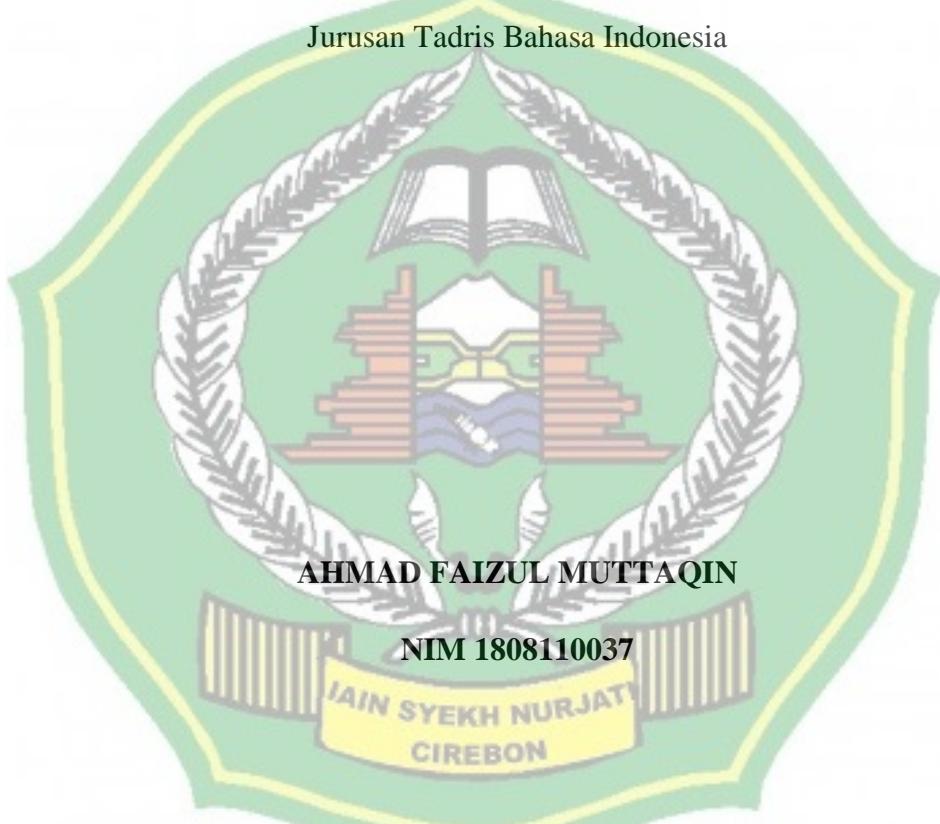
**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON
2022 M/1443 H**

SAMPUL
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI TEKS LAPORAN HASIL
OBSERVASI KELAS X

SKRIPSI

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada

Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI

CIREBON

2022 M/1443 H

ABSTRAK

Ahmad Faizul Muttaqin. 2022. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X.* SKRIPSI. Cirebon. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., (2) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk lembar kerja peserta didik (LKPD) Bahasa Indonesia materi teks laporan hasil observasi berbasis pendekatan saintifik yang layak, melalui uji validasi oleh validator ahli materi dan dapat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks laporan hasil observasi kelas X SMA/SMK.

Penelitian yang digunakan berjenis penelitian dan pengembangan atau research and development (R&D). Penelitian pengembangan adalah aktivitas riset dasar untuk mendapatkan informasi kebutuhan pengguna (needs assessment), selanjutnya adalah kegiatan pengembangan (development) tujuannya untuk menghasilkan produk dan mengkaji keefektifan produk tersebut. Salah satu model penelitian dan pengembangan adalah model ADDIE yaitu melalui lima tahapan. Analysis (Analisis), Design (Merancang), Development (Mengembangkan), Implementation (Melaksanakan), dan Evaluation (Mengevaluasi). Namun pada penelitian ini hanya melalui tiga tahapan yaitu Analysis (Analisis), Design (Merancang), Development (Mengembangkan). Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan angket.

Hasil dari produk LKPD yang telah dikembangkan kemudian divalidasi oleh para ahli, adapun yang memvalidasi LKPD terdiri dari 2 dosen jurusan Tadris Bahasa Indonesia, IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang bergelar doctor, dan guru Bahasa Indonesia. Persentase dari hasil validasi ahli materi 1 sebesar 84% dengan kriteria interpretasi sangat layak. Hasil validasi dari ahli materi 2 sebesar 77% dengan kriteria layak. Sedangkan hasil validasi dari ahli materi 3 atau guru bahasa Indonesia sebesar 76% dengan kriteria interpretasi sangat layak. Untuk akumulasi nilai secara keseluruhan LKPD berbasis pendekatan saintifik pada materi teks laporan hasil observasi kelas X ini memperoleh persentase sebesar 79% dengan kategori layak.

Kata Kunci: LKPD, Pendekatan Saintifik, Teks Laporan Hasil Observasi

ABSTRACT

Ahmad Faizul Muttaqin. 2022. *Development of Student Worksheets (LKPD) Based on a Scientific Approach on the Text Material of the Class X Observation Results Report.* Thesis. Cirebon. Indonesian Language Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., (2) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

This study aims to produce a student worksheet product (LKPD) Indonesian language material for observation reports based on a scientific approach that is feasible, through validation tests by material expert validators and can be used in learning Indonesian language report text material on observations of class X SMA / SMK.

The type of research used is research and development or research and development (R&D). Development research is a basic research activity to obtain information on user needs (needs assessment), next is a development activity aimed at producing a product and assessing the effectiveness of the product. One of the research and development models is the ADDIE model, which is through five stages. Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. However, in this study only through three stages, namely Analysis (Analysis), Design (Design), Development (Develop). The data collection techniques in this study include observation, interviews, and questionnaires.

The results of the LKPD products that have been developed are then validated by experts, while those who validate the LKPD consist of 2 lecturers majoring in Indonesian Tadris, IAIN Syekh Nurjati Cirebon who holds a doctorate, and an Indonesian teacher. The percentage of the validation results of material expert 1 is 84% with very feasible interpretation criteria. The validation results from material expert 2 are 77% with proper criteria. While the validation results from material experts 3 or Indonesian language teachers are 76% with very decent interpretation criteria. For the overall score accumulation, the LKPD based on a scientific approach in the report text material from the observations of class X obtained a percentage of 79% with a decent category.

Keywords: LKPD, Scientific Approach, Observation Report Text.

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ahmad Faizul Muttaqin

NIM : 1808110037

Fakultas/Jurusan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 18 Juli 2022

Pembuat pernyataan,

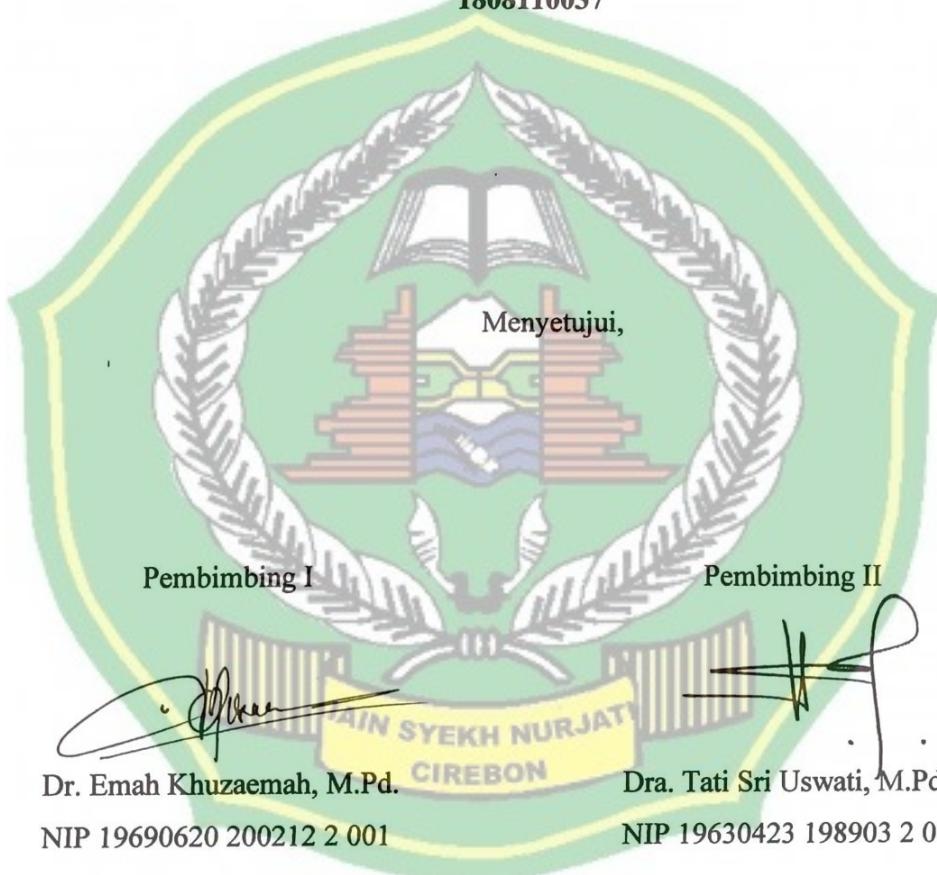

Ahmad Faizul Muttaqin
1808110037

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI KELAS X

AHMAD FAIZUL MUTTAQIN

1808110037



NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi.

Nama : Ahmad Faizul Muttaqin
NIM : 1808110037
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 21 Juli 2022

Pembimbing I **IAIN SYEKH NURJATI**
CIREBON

Pembimbing II

Dr. Emah Khuzaimah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X**" oleh AHMAD FAIZUL MUTTAQIN, NIM 1808110037, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 18 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

6 September 2022

Sekretaris Jurusan

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009

2 September 2022

Penguji I

H. Udin Kamiluddin, M.A.
NIP 19630915 19963 1 001

5 September 2022

Penguji II

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009

2 September 2022

Pembimbing I

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP 19690620 200212 2 001

6 September 2022

Pembimbing II

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

6 September 2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

MOTTO

**“BAHAGIA TIDAKLAH SULIT DICARI, DIA ADA DI SINI, DI DALAM
HATI YANG TERUS BERSYUKUR”.**



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis sembahkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan kesehatan, hidayah, serta rahmat-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Meskipun masih jauh dari kata sempurna, tetapi besar harapan penulis agar pencapaian ini menjadi awal langkah yang baik untuk kehidupan selanjutnya.

Dengan ini penulis persembahkan skripsi atau tugas akhir ini kepada orang tua, Bapak Takmid dan Ibu Soimah. Selain itu, skripsi ini saya persembahkan untuk diri sendiri sebagai bukti atas perjuangan dan perjalanan selama menjadi mahasiswa, serta sebagai rasa syukur telah menyelesaikan jenjang Pendidikan S-1.



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ahmad Faizul Muttaqin
Tempat/Tanggal Lahir: Cirebon, 27 November 1999
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Bapak : Takmid
Nama Ibu : Soimah
Telp./HP : 083101905799
e-mail : ahmadfaizul774@gmail.com
Alamat Lengkap : Dusun Singkil RT/RW 001/007 Desa Astanajapura, Kec. Astanajapura, Kab. Cirebon.

Riwayat Pendidikan:

1. MI NU Putra Astanajapura
2. MTs NU Astanajapura
3. MAN 3 Kab. Cirebon
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

1. Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia (HIMABI).



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya karena atas izin-Nya lah penelitian ini dapat selesai. Adapun penelitian ini berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X”**. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penyusunan skripsi penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna, karena di dalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki oleh penulis baik dalam segi kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar dalam penyusunan karya tulis selanjutnya menjadi lebih baik.

Proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, serta kerjasama dari berbagai pihak dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi, penulis ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dra. Hj. Tati Sri Uswati, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
6. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, saran, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terkhusus dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar.

8. Khalimatussa'diyah, S.Pd., Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah membantu dalam proses administrasi selama perkuliahan.
9. Drs. H. Pathudin, M.Si Kepala Sekolah SMK Islamic Centre Cirebon yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Yevi Indrayani, S.Pd., Guru Bahasa Indonesia yang telah membantu serta memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi.
11. Kedua orang tua Bapak Takmid dan Ibu Soimah tercinta atas segala bantuan, bimbingan, dorongan, motivasi, nasihat serta doa yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
12. Keluarga besar Bapak Moh, Djahid dan Bapak Abdul Wahab yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil.
13. Winantika yang telah memberi dukungan, perhatian, dan motivasi.
14. Garing Band, Morfo FC dan Teman-teman Kelas A Tadris Bahasa Indonesia yang telah membersai dalam empat tahun ini.
15. Teman-teman jurusan Tadris Bahasa Indonesia 2018 yang telah menjadi teman belajar dan teman perjuangan selama menjalani perkuliahan.
16. Serta semua pihak yang telah membantu namun tidak dapat disebutkan satu persatu.



DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
RIWAYAT HIDUP	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tahap Pendahuluan	29
1. Jenis dan Desain	29
2. Tempat dan Waktu	30
3. Sumber Data dan Data.....	31
4. Teknik Pengumpulan Data	31
5. Instrumen Pengumpulan Data	32
6. Teknik Keabsahan Data.....	33
7. Teknik Analisis Data	34

B.	Tahap Desain dan Pengembangan	34
1.	Jenis dan Desain	34
2.	Tempat dan Waktu.....	35
3.	Sumber Data dan Data	35
4.	Teknik Pengumpulan Data	35
5.	Instrumen Pengumpulan Data	36
6.	Teknik Keabsahan Data.....	37
7.	Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		38
A.	Hasil Penelitian	38
B.	Pembahasan.....	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		57
A.	Simpulan	57
B.	Implikasi.....	57
C.	Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN-LAMPIRAN		62



DAFTAR TABEL

2.1. Indikator Kelayakan LKPD	12
2.2. Kegiatan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik	19
3.1. Kisi-Kisi Pedoman Observasi	31
3.2. Pedoman Wawancara	31
3.3. Angket Analisis Siswa	32
3.4. Waktu Penelitian	34
3.5. Instrumen Validasi Angket	35
3.6. Skala Kelayakan LKPD	36
3.7. Kriteria Interpretasi Kelayakan	37
4.1. Deskripsi Hasil Wawancara	39
4.2. Angket Analisis Kebutuhan Bahan Ajar	40
4.3. Hasil Validasi Ahli Materi 1	50
4.4. Hasil Validasi Ahli Materi 2	52
4.5. Hasil Validasi Ahli Materi 3	52
4.6. Saran dan Masukan Ahli Materi 1	53
4.7. Saran dan Masukan Ahli Materi 2	53
4.8. Saran dan Masukan Ahli Materi 3	54
4.9. Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli	56

DAFTAR GAMBAR

4.1. Sampul LKPD	41
4.2. Peta Konsep	42
4.3. Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti	43
4.4. Ringkasan Materi	44
4.5. Tampilan Isi Produk LKPD (1)	47
4.6. Tampilan Isi Produk LKPD (2)	47
4.7. Kunci Jawaban Peta Konsep	48
4.8. Tampilan Kunci Jawaban Bagian Mengamati Produk LKPD	48
4.9. Tampilan Kunci Jawaban Bagian Menanya Produk LKPD	49
4.10. Tampilan Kunci Jawaban Bagian Menalar Produk LKPD	49
4.11. Revisi Produk Ahli Materi 1	53
4.12. Revisi Produk Ahli Materi 2	53
4.13. Revisi Produk Ahli Materi 3	54



DAFTAR LAMPIRAN

1.	Surat Pengantar Penelitian	62
2.	Surat Pernyataan Telah Penelitian di Sekolah	63
3.	Validasi Instrumen Observasi Pembimbing 1	64
4.	Validasi Instrumen Angket Pembimbing 1	66
5.	Validasi Instrumen Wawancara Pembimbing 1	68
6.	Angket Siswa	70
7.	Validasi Instrumen Observasi Pembimbing 2	71
8.	Validasi Instrumen Angket Pembimbing 2	73
9.	Validasi Instrumen Wawancara Pembimbing	75
10.	Hasil Validasi Ahli Materi 1	77
11.	Hasil Validasi Ahli Materi 2	79
12.	Hasil Validasi Ahli Materi 3	81
13.	Dokumentasi	82

