

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan deskripsi di atas, dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Penelitian pengembangan ini mengacu pada model pengembangan ADDIE yang merupakan singkatan dari *Analysis* (menganalisis), *Desaign* (merancang), *Development* (mengembangkan), *Implementation* (melaksanakan), dan *Evaluation* (mengevaluasi). Namun untuk mengefesienkan waktu penelitian, maka penelitian pengembangan yang dilakukan hanya sampai pada tahap mengembangkan. Dari hasil analisis kebutuhan siswa terhadap modul pada pokok materi teks pidato persuasif secara keseluruhan menunjukkan membutuhkan bahan ajar pendukung. Data ini didapatkan dari hasil penyebaran angket kepada 32 siswa, dan sebanyak 28 siswa menyertakan jawaban Ya dari pertanyaan kebutuhan bahan ajar lain selain yang telah diberikan guru.
2. Proses perancangan modul di antaranya terdiri dari spesifik modul, detail modul, dan pola kurikulum 2013. Perancangan spesifik modul yaitu Kompetensi Dasar yang digunakan, Indikator pencapaian pada materi teks pidato persuasif, dan bentuk akhir modul. Pada perancangan bagian detail modul meliputi pendahuluan, isi, dan penutup modul. Perancangan pola kurikulum 2013 pada modul meliputi kegiatan mengamati, menanya, dan mengeksplorasi.
3. Modul teks pidato persuasif berbasis kearifan lokal Cirebon terdiri dari sampul, pemetaan konsep, pendahuluan, materi teks pidato persuasif yang meliputi unit I dan Unit II, ringkasan materi, tugas, latihan soal, uji kompetensi, kunci jawaban, glosarium, dan daftar pustaka. Penilaian validator ahli materi 1 mendapatkan hasil 88% dan termasuk kategori sangat layak. Hasil validasi dari ahli materi 2 termasuk dalam kategori “Layak” dengan persentase 80%, dan penilaian validator 3 yakni guru Bahasa Indonesia terhadap produk modul tersebut termasuk dalam kategori “Sangat Layak” dengan nilai persentase 85%. Dihitung secara menyeluruh hasil akhir modul teks pidato persuasif berbasis kearifan lokal Cirebon untuk kelas IX sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Implikasi

Dari penelitian dan pengembangan ini, implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini membantu mengurangi permasalahan terhadap keterbatasan bahan ajar pada materi teks pidato persuasif, karena hasil dari pengembangan ini memperjelas salah satu substansi KD pada teks pidato persuasif yakni menuangkan gagasan, pikiran, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan keragaman budaya) secara lisan maupun tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan, menjadi lebih rinci.
2. Bagi siswa maupun pendidik, modul ini dapat menjadi salah satu bahan ajar pendukung dalam kegiatan belajar. Selanjutnya dapat berperan sebagai pedoman atau acuan dalam menulis teks pidato persuasif yang masih awam bagi siswa, agar KD yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan baik.

C. Saran

Dari penelitian dan pengembangan ini, ada beberapa saran di antaranya sebagai berikut.

1. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan dengan tiga tahapan, masih ada kemungkinan penelitian ini dikembangkan lagi dengan melakukan uji coba modul di lapangan, kemudian melakukan penyempurnaan modul dari hasil uji coba di lapangan tersebut, sehingga modul ini benar-benar sempurna.
2. Modul teks pidato persuasif berbasis kearifan lokal Cirebon disusun berdasarkan kebutuhan siswa dan melalui pengujian oleh para ahli. Oleh sebab itu, modul ini diharapkan dapat dicetak dan dipergunakan sebagai bahan ajar tambahan untuk siswa dan tenaga pendidik.