

**TINDAK TUTUR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 PANGENAN KECAMATAN PANGENAN
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



Oleh :

Agustina Wulandari

NIM. 1808110005

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI

CIREBON

2022M/1444 H

**TINDAK TUTUR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 PANGENAN KECAMATAN PANGENAN
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



Oleh :

Agustina Wulandari

NIM. 1808110005

JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI

CIREBON

2022M/1444 H

ABSTRAK

Agustina Wulandari, 2022. Tindak Tutur Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Pangenan Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd, Pembimbing (2) H. Udin Kamiludin, M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis tindak tutur pada siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 1 Pangenan. Metode dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk mendapatkan deskripsi obyektif mengenai tuturan siswa dalam interaksi pada pembelajaran di kelas VIII SMP Negeri 1 Pangenan. Teknik dalam pengumpulan data yaitu menggunakan teknik rekam, catat, dan observasi. Teknik pengumpulan data ini bertujuan agar mendapatkan data yang lengkap jenis tindak tutur. Penelitian melakukan analisis meliputi tiga tahap yaitu, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Data yang diperoleh penelitian ini berjumlah 36 tuturan dari 36 tuturan memiliki 3 jenis tindak tutur yaitu, tindak lokusi, tindak ilokusi yang terdiri dari 6 yaitu, Asertif menyatakan atau melaporkan. Direktif mengajak, memohon, menyuruh, dan menuntut. Ekspresif ucapan selamat, menyalahkan, dan memuji. Komisif ancaman, penolakan, dan perjanjian. dan deklaratif mencegah dan melarang. Lalu yang terakhir yaitu tindak perlokusi.

Kata Kunci : Bahasa, Pragmatik, Tindak Tutur.



IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

ABSTRACT

Agustina Wulandari, 2022. Student Speech Actions in Class VIII Indonesian Language Learning at SMP Negeri 1 Pangenan Pangenan district Cirebon districts. Thesis. Indonesian Language Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd, Advisor (2) H. Udin Kamiludin, M.A.

This study aims to describe the types of speech acts in students in learning Indonesian in class VIII of SMP Negeri 1 Pangenan. The method in this study used descriptive qualitative with the aim of obtaining an objective description of student speech in interaction in class VIII SMP Negeri 1 Pangenan. Techniques in data collection are using recording, note-taking, and observation techniques. This data collection technique aims to obtain complete data on the types of speech acts. The research carried out the analysis covering three stages, namely, data reduction, data presentation, and conclusions.

The data obtained in this study amounted to 36 utterances from 36 utterances having 3 types of speech acts, namely, locutionary acts, illocutionary acts consisting of 6 namely, assertive states or reports. The directive invites, pleads, orders, and demands. Expressive congratulations, blame, and praise. Commissive threats, denials, and agreements. and declarative prevent and prohibit. Then the last one is the perlocutionary act.

Keywords: Language, Pragmatics, Speech Acts.

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustina Wulandari

NIM : 1808110005

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Tindak Tutur Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia
Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Pangenan Kecamatan Pangenan
Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 14 Juni 2022

Pembuat Pernyataan,



Agustina Wulandari

NIM.1808110005

PERSETUJUAN
TINDAK TUTUR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 PANGENAN KECAMATAN PANGENAN
KABUPATEN CIREBON



AGUSTINA WULANDARI

NIM. 1808110005

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd

NIP. 196304231989003 2 005

H. Udin Kamiludin, M.A

NIP. 19630915 199603 1 001

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Asalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Agustina Wulandari

NIM : 1808110005

Judul : Tindak Tutur Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Pangenan Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon


Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wasalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 14 Juni 2021


Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd

NIP. 196304231989003 2 005



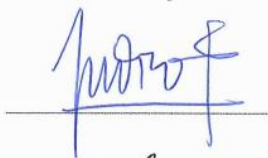



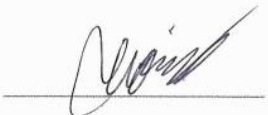
H. Udin Kamiludin, M.A

NIP. 19630915 199603 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Tindak Tutur Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 1 Pangenan Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon” oleh AGUSTINA WULANDARI, NIM 1808110005, telah di-munaqosyahkan pada tanggal 18 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	<u>07 - 09 - 2022</u>	
Sekretaris Jurusan Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	<u>07 - 09 - 2022</u>	
Penguji I Itaristanti, S.S., M.A. NIP 19860510 201101 2 024	<u>07 - 09 - 2022</u>	
Penguji II Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	<u>07 - 09 - 2022</u>	
Pembimbing I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	<u>07 - 09 - 2022</u>	
Pembimbing II H. Udin Kamiludin, M.A. NIP 19630915 199603 1 001	<u>07 - 09 - 2022</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

MOTO

Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh.

-Andrew Jakson-



PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk Ayah dan Ibu. Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini, terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan. Terima kasih sudah menjadi tenang dalam gundah disaat akhir semester ini.

Terima kasih juga untuk para dosen pembimbing yang sabar membimbing saya selama penyelesaian skripsi ini. Terima kasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Ucapan terima kasih ini saya persembahkan juga untuk seluruh teman-teman saya di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2018. Terima kasih untuk memori yang sudah kita patri, terima kasih atas setiap tawa dan duka yang kita miliki, dan terima kasih atas solidaritas yang luar biasa, sehingga masa kuliah selama 4 tahun ini menjadi lebih berarti. Semoga saat-saat indah itu akan selalu menjadi kenangan yang paling indah.

Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kita semua. Serta dimudahkan dan diberkahi selalu kehidupan kita oleh Allah SWT. Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isi skripsi ini tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Nama : Agustina Wulandari
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 14 Agustus 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Sopi
Nama Ibu : Ane Suprianti
Telp./HP : 089605703680
E-mail : agustinaw102@gmail.com

Alamat Lengkap : Desa Bendungan blok pon RT 03/RW 04 Kecamatan Pangenan
Kabupaten Cirebon.

Riwayat Pendidikan:

1. PAUD Riyadul Ulum
2. SD Negeri 1 Bendungan
3. SMP Negeri 1 Pangenan
4. SMA Negeri 8 Cirebon
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul Tindak Tutur Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Pangenan ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. H. Udin Kamiludin, M.A., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Khalimatussa'diyah, S.Pd., Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan dan kemudahan dalam proses administrasi.
9. Bapak Mohamad Masyudin, M.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pangenan yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.

10. Ibu H. Retno, S.Pd., Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah SMP Negeri 1 Pangenan yang telah mengizinkan serta membantu penelitian ini.
11. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Pangenan yang telah bersedia membantu penelitian ini.
12. Kedua orang tua saya yang selalu berdoa dan berusaha untuk kesuksesan anaknya.
13. Rahayu Nengsih, Siti Ma'rifah, Imam Syukroni, Zamhuri Zen dan yang selalu memberikan support serta mendengarkan keluh kesah saya di semester akhir ini.
14. Himajus, Rahayu Nengsih, Ria Fazria, Siti Danisyah, Eva Devara, Khalimatuss'diyah, Malikha, dan Casmiri yang selalu memberi support dan mengingatkan saya untuk menyelesaikan skripsi.
15. Teman-teman kelas A angkatan 2018 Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
16. Teman-teman angkatan 2018 Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.

Cirebon, 14 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Masalah.....	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
1. Bahasa	5
2. Pragmatik.....	7

3. Tindak Tutur.....	8
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
C. Tempat dan Waktu	31
D. Sumber dan Data Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
G. Keabsahan Data.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	39
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	73
A. Simpulan	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Jenis-jenis Tindak Tutur Siswa.....	35
Tabel. 4.2. Fungsi Tindak Tutur Siswa.....	38

