

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA TEKS PIDATO PERSUASIF  
YANG DITULIS OLEH SISWA KELAS IX A DI SMP NEGERI 7  
KOTA CIREBON DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI INSTRUMEN  
PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**SKRIPSI**



Anisya Pramestiningrum Setyoko  
NIM. 1808110089

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**2022 M/1443 H**

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA TEKS PIDATO PERSUASIF  
YANG DITULIS OLEH SISWA KELAS IX A DI SMP NEGERI 7  
KOTA CIREBON DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI INSTRUMEN  
PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Jurusan Bahasa Indonesia



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2022 M/ 1443 H**

## ABSTRAK

Anisya Pramestiningrum. S, 2022. *Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Pidato Persuasif yang Ditulis oleh Siswa kelas IX A di SMP Negeri 7 Kota Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Instrumen Penilaian Pembelajaran*. SKRIPSI. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Pembimbing (2) Itaristanti, S.S., M.A.

Keterampilan dalam pembelajaran Bahasa memiliki porsir yang berbeda. Pada keterampilan menulis jam pelajaran yang didapat lebih sedikit dibandingkan dengan keterampilan lainnya. Siswa cenderung lebih rendah dalam keterampilan menulis, walaupun setiap keterampilan memiliki kelemahannya masing-masing. Jadi, tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan berbahasa pada teks pidato persuasif yang ditulis siswa kelas IX A di SMP Negeri 7 Kota Cirebon, serta pemanfaatannya sebagai instrumen penilaian pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah teks pidato persuasif yang ditulis siswa kelas IX A di SMP Negeri 7 Kota Cirebon berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, simak, dan catat. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode agih yang berasal dari bahasa itu sendiri.

Berdasarkan hasil analisis data ditemukan sebanyak 110 kesalahan penulisan huruf kapital, 100 kesalahan penulisan kata, 111 kesalahan pemakaian tanda baca, 88 kesalahan penulisan afiksasi, 37 kesalahan penggunaan reduplikasi, 24 kesalahan penggunaan preposisi yang tidak tepat, 3 kesalahan susunan kata, 6 kesalahan penggunaan unsur yang berlebih, 4 kesalahan ketidaklogisan kalimat, 17 kesalahan penghilangan konjungsi, dan 3 kesalahan penggunaan konjungsi yang berlebih.

**Kata kunci:** analisis kesalahan berbahasa, instrumen penilaian pembelajaran, dan pidato persuasif.

## ABSTRACT

Anisya Pramestiningrum. S, 2022. *Analysis of Language Errors in Persuasive Speech Texts Written by Class IX A Students at SMP Negeri 7 Cirebon City and Its Use as Learning Assessment Instruments. THESIS. Indonesian Language Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Supervisor (2) Itaristanti, S.S., M.A.*

*Skills in language learning have different proportions. In writing skills, the lessons learned are less than other skills. Students tend to be lower in writing skills, although each skill has its own weaknesses. So, the purpose of this study is to describe the forms of language errors in persuasive speech texts written by grade IX A students at SMP Negeri 7 Cirebon City, and their use as a learning evaluation instrument.*

*This research uses descriptive qualitative method. The source of the data used is the text of a persuasive speech written by class IX A students at SMP Negeri 7 Cirebon, totaling 30 students. The data collection technique used the method of observation, documentation, listening, and notes. The data analysis technique used is the agih method which comes from the language itself.*

*Based on the results of data analysis, it was found that there were 110 capital letter writing errors, 100 word writing errors, 111 punctuation errors, 88 affixation errors, 37 reduplication errors, 24 incorrect use of prepositions, 3 word order errors, 6 errors in the use of elements. That are excessive, 4 errors of sentence illogicality, 17 errors of omission of conjunctions, and 3 errors of excessive use of conjunctions.*

**Keywords:** *language error analysis, learning evaluation instruments, and persuasive speech.*





## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Anisya Pramestiningrum Setyoko

NIM : 1808110089

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Pidato Persuasif yang Ditulis oleh Siswa Kelas IX A di SMP Negeri 7 Kota Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Instrumen Penilaian Pembelajaran

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan berisi plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 30 Agustus 2022

Pembuat Pernyataan,



Anisya Pramestiningrum Setyoko  
NIM.1808110089

**PERSETUJUAN**  
**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA TEKS PIDATO PERSUASIF**  
**YANG DITULIS OLEH SISWA KELAS IX A DI SMP NEGERI 7**  
**KOTA CIREBON DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI INSTRUMEN**  
**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**ANISYA PRAMESTININGRUM SETYOKO**  
**NIM. 1808110089**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.  
NIP. 19760902 201101 2 009



Itaristanti, S. S., M.A  
NIP. 19860510 201101 2 024

## NOTA DINAS

Kepada:  
Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi;

Nama : Anisya Pramestiningrum Setyoko

NIM : 1808110089

Judul : Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Pidato Persuasif yang Ditulis oleh Siswa Kelas IX A di SMP Negeri 7 Kota Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Instrumen Penilaian Pembelajaran

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

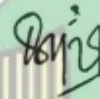
Cirebon, 2 Juli 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.  
NIP. 19760902 201101 2 009



Itaristanti, S. S., M.A  
NIP. 19860510 201101 2 024



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Pidato Persuasif yang Ditulis oleh Siswa Kelas IX A di SMP Negeri 7 Kota Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Instrumen Penilaian Pembelajaran” oleh ANISYA PRAMESTININGRUM SETYOKO, NIM 1808110089, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 18 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

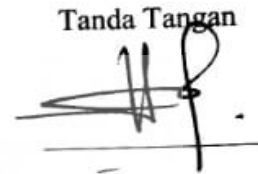
Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah* Tanggal Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.  
NIP 19630423 198903 2 005

07-09-2022



**Sekretaris Jurusan**

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.  
NIP 19760902 201101 2 009

07-09-2022



**Penguji I**

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.  
NIP 19690620 200212 2 001

05-09-2022



**Penguji II**

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.  
NIP 19630423 198903 2 005

05-09-2022



**Pembimbing I**

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.  
NIP 19760902 201101 2 009

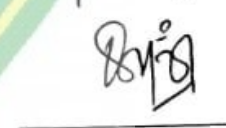
07-09-2022



**Pembimbing II**

Itaristanti, S.S., M.A.  
NIP 19860510 201101 2 024

07-09-2022



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Itaristanti, S.S., M.A.  
NIP 19860510 201101 2 024

vii



## MOTO

"Kesalahan yang paling besar bukanlah kegagalan, tetapi berhenti dan menyerah sebelum merasakan keberhasilan."

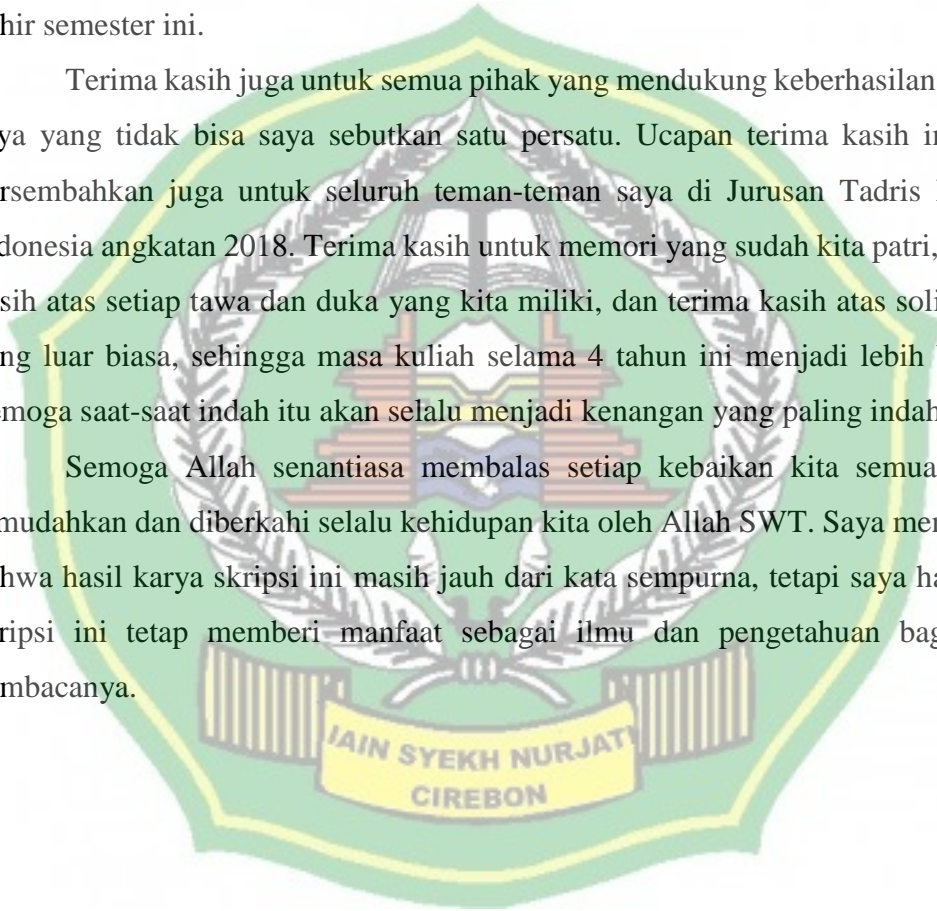


## PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk Ayah dan Ibu. Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini, terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan. Terima kasih sudah menjadi tenang dalam gundah disaat akhir semester ini.

Terima kasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Ucapan terima kasih ini saya persembahkan juga untuk seluruh teman-teman saya di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2018. Terima kasih untuk memori yang sudah kita patri, terima kasih atas setiap tawa dan duka yang kita miliki, dan terima kasih atas solidaritas yang luar biasa, sehingga masa kuliah selama 4 tahun ini menjadi lebih berarti. Semoga saat-saat indah itu akan selalu menjadi kenangan yang paling indah.

Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kita semua. Serta dimudahkan dan diberkahi selalu kehidupan kita oleh Allah SWT. Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isi skripsi ini tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.



## RIWAYAT HIDUP



Nama : Anisya Pramestiningrum Setyoko  
Tempat/ Tanggal Lahir : Jakarta, 05 September 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Sigit Setyoko  
Nama Ibu : Istiningih Wijayanti  
Telp./HP : 083819058775  
E-mail : anisya.setyoko.5@gmail.com  
Alamat Lengkap : Perum. Limus Pratama Regency  
Blok E7 No.27 Rt.02 Rw.11,  
Limus Nunggal, Cileungsi,  
Kabupaten Bogor

### Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri Cililitan 04 Pagi
2. MTs Negeri 14 Jakarta
3. SMA Muhammadiyah Cileungsi
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur dipanjatkan atas ke hadirat Allah SWT. karena berkat rahmat, kehendak, pertolongan, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW., keluarga, dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul ‘Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Pidato Persuasif yang Ditulis oleh Siswa Kelas IX A di SMP Negeri 7 Kota Cirebon dan Pemanfaatannya sebagai Instrumen Penilaian Pembelajaran’ ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, lantunan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam pembuatan skripsi.
5. Itaristanti, S.S., M.A., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan kesabaran dalam pembuatan skripsi.
6. Khalimatus Sa'diyah, S.Pd.I., Staf Tata Usaha Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah banyak membantu dan sangat sabar untuk menghadapi mahasiswa.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai wawasan dan masa depan yang lebih baik.
8. Revi Triano, S.Pd, selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 7 Kota Cirebon yang telah memberikan saya kesempatan melakukan penelitian ini.
9. Kedua orang tua yang telah memberikan do'a, sayang, cinta, perhatian, pelajaran, dan perjuangan yang tak henti di tengah keterbatasan demi kesuksesan saya.
10. Kakek dan almarhum mbah yang telah senantiasa mendukung, memberikan do'a, dan mencintai saya.
11. Adik-adik saya yang selalu memberikan kasih sayang dan semangat kepada saya, hingga saat ini.
12. Sahabat-sahabat saya dari keluarga Calon Toga yang selalu memotivasi dan memberikan semangat dalam perskripsian ini.
13. Afifa Maidina, Ika Lia Waroka, dan Maryam yang selalu memberi dukungan dan mengingatkan saya untuk menyelesaikan skripsi.



14. Teman-teman saya di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2018 yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.
15. Sahabat-sahabat saya di SD, MTs, dan SMA yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu

Cirebon, 2 Juni 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>NOTA DINAS</b> .....	vi
<b>PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>MOTO</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	x
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	5
A. Kajian Teori .....	5
1. Kesalahan Berbahasa .....	5
2. Pidato Persuasif .....	12
3. Instrumen Penilaian Pembelajaran .....	13
B. Penelitian Relevan .....	15
C. Kerangka Berpikir .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	23
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Desain dan Pendekatan Penelitian .....	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
D. Sumber Data Penelitian .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	26
G. Keabsahan Data .....	27

H. Teknik Analisis Data .....	28
I. Langkah Pemanfaatan sebagai Instrumen Evaluasi Pembelajaran.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian .....	32
B. Pembahasan.....	36
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>93</b>
A. Simpulan .....	93
B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>104</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
3. 1. Waktu Penelitian .....	24
3. 2. Format Kartu Data.....	26
4. 1. Bentuk Kesalahan Ejaan.....	33
4. 2. Bentuk Kesalahan Morfologi .....	34
4. 3. Bentuk Kesalahan pada Tataran Frasa .....	35
4. 4. Bentuk Kesalahan pada Tataran Kalimat.....	36
4. 5. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pembelajaran .....	87





## DAFTAR BAGAN

Halaman

2. 1. Kerangka Berpikir .....	21
3. 1. Teknik Analisis Data .....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kartu Data .....	95
2. Penelitian Relevan.....	159
3. Instrumen Penilaian.....	162
4. Dokumentasi Teks Pidato .....	172
5. Dokumentasi Kegiatan .....	202
6. Surat Keputusan Pembimbingan Skripsi.....	203
7. Surat Balasan Persetujuan Tempat Penelitian.....	204
8. Surat Pengantar Penelitian .....	205

