

**ANALISIS WACANA KRITIS EKSKLUSI DAN INKLUSI MENURUT
PERSPEKTIF THEO VAN LEEUWEN PADA WACANA *MEDIA
INDONESIA.COM* BERJUDUL “ TERORIS, SEPARATIS, KKB ”**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2022/1443 H**

**ANALISIS WACANA KRITIS EKSKLUSI DAN INKLUSI MENURUT
PERSPEKTIF THEO VAN LEEUWEN PADA WACANA MEDIA
INDONESIA.COM BERJUDUL “ TERORIS, SEPARATIS, KKB “**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

Rijaldi M. Shofar
1808110113

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON
2022/1443 H**

ABSTRAK

Rijaldi M. Shofar. 2022. Analisis Wacana Kritis Eksklusi Dan Inklusi Menurut Perspektif Theo Van Leeuwen Pada Wacana *Media Indonesia.com* Berjudul “Teroris, Separatis, KKB”. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) H. Udin Kamiluddin, M.A, Pembimbing (2) Itaristanti, S.S, M.A

Penelitian ini dilakukan berangkat dari banyaknya asumsi dan *branding* negatif masyarakat indonesia khususnya oposisi pemerintah terhadap media-media dibawah kepemimpinan Surya Paloh termasuk *Media Indonesia.com* yang selalu dianggap memihak kepada pemerintah. Untuk mengetahui kebenaran asumsi masyarakat tentang *Media Indonesia.com* yang selalu memihak kepada pemerintah maka dilaksanakanlah penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap strategi eksklusi dan inklusi pada wacana *Media Indonesia.com* berjudul “Teroris, Separatis, KKB” menurut prespektif Theo Van Leeuwen. Dan untuk mengetahui apakah wacana *Media Indonesia.com* berjudul “Teroris, Separatis KKB” tendensius dan memarjinalkan kelompok tertentu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Desain penelitian ini adalah analisis wacana kritis Theo Van Leeuwen.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa teknik catat dan teknik dokumentasi. Adapun instrumen pengumpulan data penelitian adalah menggunakan kartu data sebagai instrumen penunjang proses analisis dan pencarian data. Analisis data pada penelitian menggunakan padan ekstralinguial dengan metode referensial sebagai alat penentunya. Sumber data penelitian adalah portal berita media daring *Media Indonesia.com*. yang terbit tanggal 30 April 2021. Sementara itu data penelitian ini merupakan isi wacana *Media Indonesia.com* berjudul “Teroris, Separatis, KKB”.

Hasil dari penelitian ini diperoleh strategi eksklusi sebanyak 6 data berupa penggunaan kata-kata mengandung strategi eksklusi. Sebanyak 22 data penggunaan kata, frasa, klausa, dan kalimat yang mengandung strategi inklusi. 5 contoh kutipan kalimat data strategi eksklusi dari 6 data yang diperoleh memarjinalkan KKB. dan 1 contoh kutipan kalimat data memarjinalkan pemerintah. Dan 17 contoh kutipan kalimat data strategi inklusi dari 22 data yang diperoleh memarjinalkan KKB. sementara 5 contoh kutipan kalimat data memarjinalkan Pemerintah.

Kata Kunci : Analisis Wacana Kritis, Eksklusi dan Inklusi, *Media Indonesia.com*, Teroris Sparatis KKB, Theo Van Leeuwen

ABSTRACT

Rijaldi M. Shofar. 2022. Critical Discourse Analysis of Exclusion and Inclusion According To The Theo Van Leeuwen's Perspective On *Media Indonesia.com*'s Discourse Titled "Terorrist, Separatist, KKB" Thesis. Indonesian Language Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) H. Udin Kamiluddin, M.A, Supervisor (2) Itaristanti, S.S, M.A

This research was conducted departing from the many assumptions and negative branding of Indonesian society, especially the government's opposition to the media under Surya Paloh's leadership, including *Media Indonesia.com* which is always considered to be in favor of the government. To find out the truth of people's assumptions about *Media Indonesia.com* which always sided with the government, this research was carried out. This research aims to (1) to reveal the exclusion and inclusion strategy in the *Media Indonesia.com*'s discourse entitled " Terrorist, Separatist, KKB " according to Theo Van Leeuwen's perspective. And to find out about whether *Media Indonesia.com* 's discourse entitled "Terrorists, Separatists KKB" tendentious or marginalizing certain groups. This research is a qualitative research using a descriptive approach. The design of this research is a critical discourse analysis with Theo Van Leeuwen models.

Data collection techniques in the form of note-taking techniques and documentation techniques. The data collection instrument in this research was to use a data card as an instrument to support the data analysis and searching process. Data analysis in this research used extralingual equivalence with the referential method as a determining tool. The data source in this research is the online media named *Media Indonesia.com*. published on April 30, 2021. Meanwhile, the research data in this study is the content of *Media Indonesia.com*'s discourse entitled "Terrorists, Separatists, KKB".

The results of this research obtained an exclusion strategy of 6 data in the form of the use of words containing an exclusion strategy. A total of 22 data on the use of words, phrases, clauses, and sentences containing inclusion strategies. 5 examples of excerpts from the exclusion strategy data from the 6 data obtained marginalize the Armed Criminal Group (KKB). and 1 example quote sentence data marginalize the government. 17 examples of sentence quotes for inclusion strategy data from 22 data obtained marginalize the Armed Criminal Group (KKB). while 5 examples of data quote sentences marginalize the Government.

Keywords : Critical Discourse Analysis, Exclusion and Inclusion, Media *Indonesia.com*, Terrorist Separatis KKB, Theo Van Leeuwen

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Rijaldi M. Shofar
NIM : 1808110113
Jurusan/Fakultas : Tadris Bahasa Indonesia/Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Analisis Wacana Kritis Eksklusi dan Inklusi menurut Prespektif Theo Van Leeuwen pada Wacana *Media Indonesia.com* Berjudul “Teroris, Separatis, KKB”

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 18 Agustus 2022

Pembuat Pernyataan



Rijaldi M. Shofar
NIM. 1808110113

PERSETUJUAN

**ANALISIS WACANA KRITIS EKSKLUSI DAN INKLUSI MENURUT
PERSPEKTIF THEO VAN LEEUWEN PADA WACANA *MEDIA
INDONESIA.COM* BERJUDUL “ TERORIS, SEPARATIS, KKB ”**



H. Udin Kamiludin, M.A.
NIP. 19630915 199603 1 001

Itaristanti, S.S., M.A.
NIP 19860510 201101 2 024

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi
:

Nama : Rijaldi M. Shofar

NIM : 1808110113

Judul : Analisis Wacana Kritis Eksklusi dan Inklusi menurut Perspektif Theo Van Leeuwen pada Wacana *Media Indonesia.com* Berjudul “Teroris, Separatis, KKB”

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 18 Agustus 2022

Pembimbing I



H. Udin Kamiludin, M.A.
NIP19630915 199603 1 001

Pembimbing II



Itaristanti, S.S., M.A.
NIP 19860510 201101 2 024

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Analisis Wacana Kritis Eksklusi dan Inklusi menurut Perspektif Theo Van Leeuwen pada Wacana *Media Indonesia.com* Berjudul “Teroris, Separatis, KKB”** oleh RIJALDI M. SHOFAR, NIM 1808110113, telah dimunaqosyah-kan pada tanggal 18 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus

Skripsi ini memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

07-09-2022

Sekretaris Jurusan

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009

07-09-2022

Penguji I

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

30-08-2022

Penguji II

Dr. Emah Khuzaemah M.Pd
NIP 19690620 200212 2 001

31-08-2022

Pembimbing I

H. Udin Kamiludin, M.A
NIP 19630915 199603 1 001

02-09-2022

Pembimbing II

Itaristanti, S.S., M.A.
NIP 19860510 201101 2 024

07-09-2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



MOTTO

سلامة الإنسان في حفظ اللسان

The safety of mankind is in the protection of the tongue.

Keselamatan manusia terletak pada lisanya (perkataanya)



PERSEMBAHAN

Bismillahirahmanirrohim

Tiada pantas kata-kata yang terucap selain puja puji syukur kehadiran Allah SWT, sang pemilik hari akhir, maha diatas segala-galanya yang telah memberikan nikmat dan karunia yang tak terhingga bagi pribadi ini. Sholawat serta salam tiada lupa kami curahkan kepada baginda nabi dan rasul besar kita, nabi terakhir dan akhir zaman, nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun umat manusia dari masa jahiliyah menuju masa tercerahkan sampai sekarang ini.

Skripsi sederhana ini tidak akan tercipta tanpa adanya perjuangan dari banyak pihak, dari orang tuaku yang selalu *mensupport* baik lahir maupun batin, dari sahabat-sahabat seperantauanku yang selalu ada untuk menemani setiap derap langkah kaki dan keringat diperantauan, dari segenap dosen-dosen jurusan tadris bahasa indonesia yang dengan sabar mendidik, mencerahkan ilmu dan membimbingku tanpa rasa lelah, dari segenap rekan-rekan kelas 9C yang selalu setia menemani setiap kegiatan pembelajaran maupun kegiatan perkuliahan dari semester awal hingga sekarang ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk ayahanda tercinta bapak Golis sebagai tulang punggung keluarga yang sangat berperan penting dalam kesuksesanku menyelesaikan pendidikan tingkat tinggi ini, dan ibunda tercinta ibu Nurul Jannah seorang wanita hebat yang mampu mendidik anak-anaknya untuk selalu bersyukur dan pantang menyerah dalam menjalani lika liku kehidupan ini, beliau selalu mendukung cita-cita anak-anaknya meskipun kami tahu keadaan ekonomi keluarga tidak selalu baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirahmanirrohim

Innalhamdalillah, nahmaduhu wanasta'inu wanastagfiru, wanaudzubillahi, min surruri anfusina, wa min sayyiati a'malina, mayyahdillahu, falaa mudillalah, wamayyudlillhu falaa haadiallah.

Tiada pantas kata-kata yang terucap selain puja puji syukur kehadiran Allah SWT, sang pemilik hari akhir, maha diatas segala-galanya yang telah memberikan nikmat dan karunia yang tak terhingga bagi pribadi ini. Sholawat serta salam tiada lupa kami curahkan kepada baginda nabi dan rasul besar kita, nabi terakhir dan akhir zaman, nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun umat manusia dari masa jahiliyah menuju masa yang tercerahkan sampai sekarang ini.

Skripsi berjudul Analisis Wacana Kritis Eksklusi dan Inklusi menurut Prespektif Theo Van Leeuwen” pada Wacana *Media Indonesia.com* Berjudul “ Teroris Sparatis KKB “ ini disusun sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis memahami bahwa dalam penyelesaiannya tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan rasa terima kasih penulis haturkan kepada.

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., sekretaris jurusan Tadris Bahasa Indonesia
5. H. Udin Kamiludin, M.A sebagai dosen pembimbing I dan ibu Itaristanti, S.S, M.A sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingannya kepada penulis dalam menuntaskan penulisan skripsi ini
6. Seluruh staff akademik IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Bahasa Indonesia yang telah mengamalkan ilmunya kepada penulis dengan telaten dan sabar tanpa pamrih sehingga penulis dapat mempersiapkan masa depan dengan baik melalui bekal ilmu yang diberikan.
7. Kedua orang tua yang telah mendukung, membimbing, mendoakan dan mengusahakan material kepada penulis untuk bisa menyelesaikan pendidikan S1

ini.

8. Orang-orang tercinta penulis yang mendukung namun lebih dulu menghadap *illahi* dan tidak sempat melihat keberhasilan penulis menyelesaikan Pendidikan S1 ini diantaranya, kakek tercinta bapak Nurkaya, dan moyang tercinta bapak surdi.

Cirebon, 18 Agustuts 2022

Penulis



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Rijaldi M. Shofar
Tempat/Tangga Lahir : Indramayu, 11 Juni 1998
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Bapak : Golis
Nama Ibu : Nurul Jannah
Telp/HP : 081320763312
e-mail : rizaldymochammed@gmail.com
Alamat Lengkap : Blok Ngor, Desa Sudimampir, Kec, Balongan, Kab, Indramayu, Prov, Jawa Barat, Indonesia

Riwayat Pendidikan

1. SDN SUDIMAMPIR 1
2. SMP ISLAM AL ISHLAH BOARDING SCHOOL.
3. SMA ISLAM AL ISHLAH BOARDING SCHOOL.
4. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON, FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK), JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA.

Riwayat Keorganisasian

1. Organisasi Santri Ma'had Al ishlah (OSMI), Bagian Perlengkapan Tahun 2015-2016.
2. Organisasi Santri Ma'had Al ishlah (OSMI), Bagian Perlengkapan dan Penerangan tahun 2016-2017.
3. Koordinator Gerakan Pramuka Gugusdepan Pesantren Al ishlah Tajug, Wakil ketua umum tahun 2016-2017.
4. Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia (HIMABI), Anggota Departemen Minat dan Bakat tahun 2020-2021.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
RIWAYAT HIDUP.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Definisi Analisis Wacana Kritis (AWK).....	9
2. Karakteristik Analisis Wacana Kritis	9
3. Definisi Wacana	10
4. Jenis-Jenis Wacana	11
5. Definisi Analisi Wacana.....	13
6. Analisi Wacana Kritis Model Theo Van Leeuwen.....	14
7. Analisis Wacana Kritis Strategi Eksklusi dan Inklusi	14
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Desain Penelitian	27

1. Jenis Penelitian	27
2. Desain Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	27
1. Waktu Penelitian	27
2. Tempat Penelitian.....	28
C. Sumber Data dan Data Penelitian.....	28
1. Sumber Data Penelitian	28
2. Data Penelitian.....	28
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	28
1. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	28
2. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	29
E. Keabsahan Data Penelitian.....	30
F. Teknik dan Analisis Data Penelitian	30
1. Teknik Analisis Data Penelitian	30
2. Analisi Data Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian	33
1. Strategi Eksklusi menurut Perspektif Theo Van Leeuwen pada Wacana <i>Media Indonesia.com</i> Berjudul “Teroris Separatis, KKB”	34
2. Strategi Inklusi menurut Perspektif Theo Van Leeuwen pada Wacana <i>Media Indonesia.com</i> Berjudul “ Teroris Separatis, KKB”	35
3. Tendesitas Produk Wacana <i>Media Indonesia.com</i> Berjudul “Teroris, separatis, KKB” Terhadap Suatu Kelompok	40
B. Pembahasan.....	47
1. Strategi Eksklusi menurut Perspektif Theo Van Leeuwen pada Wacana <i>Media Indonesia.com</i> Berjudul “Teroris Separatis, KKB”	47
2. Strategi Eksklusi menurut Perspektif Theo Van Leeuwen pada Wacana <i>Media Indonesia.com</i> Berjudul “Teroris Separatis, KKB”	51
3. Tendesitas Produk Wacana <i>Media Indonesia.com</i> Berjudul “Teroris Separatis, KKB” Terhadap Suatu Kelompok.....	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	79

A. Simpulan	79
B. Implikasi	80
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

