

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI WORDWALL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TRIGONOMETRI KELAS 10
DI MAPK WADI SOFIA**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1444 H**

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI WORDWALL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI TRIGONOMETRI KELAS 10 DI MAPK
WADI SOFIA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika



AHMAD SAID BASUS
NIM. 1415105004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2022 M / 1444 H

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TRIGONOMETRI KELAS 10 DI MAPK WADI SOFIA

Peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran siswa di setiap jenjang pendidikan perlu diwujudkan agar diperoleh kualitas sumberdaya manusia yang dapat menunjang pembangunan nasional dinegara Indonesia. Salah satu upaya untuk meningkatkan hal tersebut yakni dengan meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Untuk itu penggunaan media aplikasi wordwall dalam proses pembelajaran sangat diperlukan demi membantu siswa dalam memahami materi.

Tujuan dari penelitian adalah : 1) Untuk mengetahui seberapa besar respon siswa terhadap penggunaan media aplikasi wordwall. 2) Untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar siswa menggunakan media aplikasi wordwall. 3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan media aplikasi wordwall terhadap hasil belajar siswa. Untuk mencapai tujuan diatas, digunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Instrument penelitian adalah angket dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan media pembelajaran setelah menggunakan media aplikasi wordwall diperoleh nilai tertinggi 95 dan nilai terendahnya yaitu sebesar 65, nilai rata-rata sebesar 75,37 ini termasuk dalam kategori baik, respon siswa terhdap penggunaan media media aplikasi wordwall pada indikator 1 yaitu sebesar 74,76%, pada indikator 2 sebesar 96,98%, pada indikator 3 sebesar 71,06%, jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media aplikasi wordwall dalam pokok bahasan trigonometri memiliki peran yang penting dalam keberhasilan belajar perseta didik. Terdapat pengaruh penggunaan media aplikasi wordwall terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan analisis menunjukan bahwa R^2 tersebut diperoleh R^2 sebesar 0,475 (47,5%) dari koefisien korelasi (0,725), berkontribusi terhadap hasil belajar siswa dalam pokok bahasan Trigonometri. Sedangkan 52,5% dikarenakan

ada faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa baik faktor dari dalam maupun faktor dari luar.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Aplikasi Wordwall, Hasil Belajar.



ABSTRACT

THE EFFECT OF THE USE OF WORDWALL APPLICATIONS ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN CLASS 10 TRIGONOMETRIC MATERIALS AT MAPK WADI SOFIA

Improving the quality of student learning processes and outcomes at every level of education needs to be realized in order to obtain quality human resources that can support national development in Indonesia. One of the efforts to improve this is by increasing student activity in the learning process. For this reason, the use of wordwall application media in the learning process is needed to help students understand the material. The objectives of the research are: 1) To find out how much student response to the use of wordwall application media. 2) To find out how much student learning outcomes use wordwall application media. 3) To find out whether there is an effect of using wordwall application media on student learning outcomes. To achieve the above objectives, a quantitative research approach is used with the type of experimental research.

The research instrument was a questionnaire and the data collection techniques used were interviews, documentation, and tests. The results showed that the application of learning media after using the wordwall application media obtained the highest score of 95 and the lowest value of 65, the average value of 75.37 is included in the good category, student responses to the use of wordwall application media on indicator 1 are equal to 74.76%, indicator 2 is 96.98%, indicator 3 is 71.06%, so it can be concluded that learning using wordwall application media in the subject of trigonometry has an important role in the success of students' learning. There is an effect of using wordwall application media on student learning outcomes. Based on the analysis showed that the R Square obtained R Square of 0.475 (47.5%) of the correlation coefficient (0.725), contributing to student learning outcomes in the subject of Trigonometry. While 52.5% because there are factors that affect student learning outcomes both internal and external factors.

Keywords: Learning Media, Wordwall Applications, Learning Outcomes.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI WORDWALL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI TRIGONOMETRI KELAS 10 DI MAPK
WADI SOFIA**



Pembimbing I

Pembimbing II

Hendri Raharjo, M. Kom
NIP. 19741212 200604 1 003

Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si
NIP. 19811030 201101 1 004

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : AHMAD SAID BASUS

NIM : 1415105004

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI WORDWALL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
TRIGONOMETRI KELAS 10 DI MAPK WADI SOFIA

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Hendri Raharjo, M. Kom
NIP. 19741212 200604 1 003

Cirebon, September 2022

Pembimbing II



Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si
NIP. 19811030 201101 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : AHMAD SAID BASUS

NIM : 1415105004

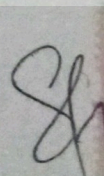
Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Trigonometri Kelas 10 di MAPK Wadi Sofia

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 25 April 2022
Pembuat Pernyataan,



Ahmad Said Basus
NIM. 1415105004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas 10 di MAPK Wadi Sofia” oleh Ahmad Said Basus NIM. 1415105004 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 27 April 2022 di hadapan dev'an penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si.
NIP 19811030 201101 1 004

19-09-2022

Sekretaris Jurusan

Hendri Raharjo, M.Kom.
NIP 19741212 200604 1 003

19-09-2022

Penguji I

Arif Abdul Haqq, S.Si, M.Pd
NIP 19871216 201503 1 004

16-09-2022

Penguji II

Alif Ringga Persada, S.Si, M.Pd
NIP 19811127 200912 1 004

16-09-2022

Pembimbing I

Hendri Raharjo, M.Kom.
NIP 19741212 200604 1 003

12-09-2022

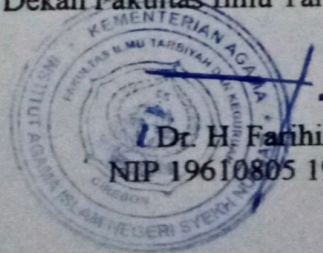
Pembimbing II

Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si.
NIP 19811030 201101 1 004

17-09-2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ahmad Said Basus
Tempat/ Tanggal Lahir : Kuningan, 28 September 1996
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Bapak : Dahlan
Nama Ibu : Sapiah
Telp./ HP : 085703282043
e-mail : Saidbasus3@gmail.com

Alamat Lengkap : Dusun Manis RT 004 RW 001 Desa Cieurih
Kecamatan Cidahu Kabupaten Kuningan 45595

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 2 Cieurih, lulus tahun 2009
2. MTs Wadi Sofia, lulus tahun 2012
3. MAPK Wadi Sofia, lulus tahun 2015
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Trigonometri Kelas 10 di MAPK Wadi Sofia” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Hendri Raharjo, M.Kom., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Ayahanda Dahlan dan Ibunda Sapi’ah, serta kakak-kakakku yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Serta senantiasa mendengar segala keluh kesah dalam menghadapi kesulitan.

9. Segenap keluarga Besar Yayasan Wadi Sofia, terutama Kepala Madrasah dan Dewan Guru beserta Jajaran TU MAPK Wadi Sofia.
10. Teman-teman seperjuangan Angkatan Sapujagad Ponpes Ulumuddin.
11. Dan semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 20 September 2022
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Bab I PENDAHULUAN	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah.....	4
1. 3. Pembatasan Masalah.....	4
1. 4. Rumusan Masalah.....	5
1. 5. Tujuan Penelitian	5
1. 6. Manfaat Penelitian	5
Bab II TELAAH PUSTAKA	7
2. 1. Deskripsi Teori.....	7
2.1.1. Media Pembelajaran.....	7
2.1.2. Aplikasi Wordwall.....	12
2.1.3. Hasil Belajar.....	15
2.1.4. Materi Trigonometri.....	18
2. 2. Kajian Penelitian Relevan.....	25
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	26
2. 4. Hipotesis Penelitian	27
Bab III METODE PENELITIAN.....	28
3. 1. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
3.1.1. Jenis Penelitian.....	28
3.1.2. Desain Penelitian	28
3. 2. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2.1. Tempat	30

3.2.2.	Waktu.....	30
3. 3.	Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3.1.	Populasi Penelitian.....	30
3.3.2.	Sampel Penelitian.....	31
3. 4.	Definisi Operasional Variabel.....	31
3. 5.	Instrumen dan Teknik pengumpulan Data	32
3.5.1.	Instrumen Penelitian	32
3.5.2.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3. 6.	Validitas dan Reabilitas.....	37
3.6.1.	Validitas	37
3.6.2.	Reabilitas.....	38
3. 7.	Teknis Analisis Data	39
3.7.1.	Uji Normalitas.....	39
3.7.2.	Uji Homogenitas	40
3.7.3.	Uji Hipotesis	40
Bab IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4. 1.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
4.1.1.	Validitas dan Reabilitas	42
4.1.2.	Media Aplikasi Wordwall.....	42
4. 2.	Pembahasan.....	59
4. 3.	Keterbatasan Penelitian.....	60
Bab V	PENUTUP.....	62
5. 1.	Simpulan	62
5. 2.	Rekomendasi.....	63
Daftar Pustaka		64
Lampiran-lampiran.....		67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1 Skema one group pre test- post test design	29
Tabel III.2 Agenda Penelitian	30
Tabel III.3 Skala Skor Angket	33
Tabel III.4 Kategori Respon Peserta Didik	34
Tabel III.5 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	34
Tabel III.6 Kriteria Penilaian Pengerjaan Kuis	35
Tabel III.7 Kriteria Prestasi Belajar	35
Tabel III.8 Kisi-Kisi Wawancara	36
Tabel III.9 Kisi-Kisi Studi Dokumentasi	37
Tabel III.10 Kriteria Koefisien Korelasi Relibilitas Instrumen	39
Tabel IV.1 Reabilitas Instrumen Media Aplikasi wordwall	42
Tabel IV.2 Deskripsi Data Angket Item 1.....	43
Tabel IV.3 Deskripsi Data Angket Item 2	43
Tabel IV.4 Deskripsi Data Angket Item 3	44
Tabel IV.5 Deskripsi Data Angket Item 4	45
Tabel IV.6 Deskripsi Data Angket Item 5	45
Tabel IV.7 Deskripsi Data Angket Item 6	46
Tabel IV.8 Deskripsi Data Angket Item 7	47
Tabel IV.9 Deskripsi Data Angket Item 8	47
Tabel IV.10 Deskripsi Data Angket Item 9	48
Tabel IV.11 Deskripsi Data Angket Item 10	48
Tabel IV.12 Deskripsi Data Angket Item 11	49
Tabel IV.13 Deskripsi Data Angket Item 12	50
Tabel IV.14 Deskripsi Data Angket Item 13	50
Tabel IV.15 Deskripsi Data Angket Item 14	51
Tabel IV.16 Deskripsi Data Angket Item 15	51
Tabel IV.17 Deskripsi Data Angket Item 16	52

Tabel IV.18 Deskripsi Data Angket Item 17	52
Tabel IV.19 Deskripsi Data Angket 18.....	53
Tabel IV.20 Deskripsi Data Angket 19.....	54
Tabel IV.21 Deskripsi Data Angket 20.....	54
Tabel IV.22 Deskripsi Data Indikator	55
Tabel IV.23 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	56
Tabel IV.24 Hasil Uji Normalitas Kolomogrov Smirnov	57
Tabel IV.25 Hasil Uji Homegnitas Test of Homogeneity of Variance.....	58
Tabel IV.26 Uji Koefisien Determinasi	58
Tabel IV.27 Uji T	59



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Tampilan awal masuk Aplikasi Wordwall	13
Gambar II.2 Tampilan Soal Pada Aplikasi Wordwall	13
Gambar II.3 Tampilan ingin mengulang kembali	14
Gambar II.4 Tampilan Skor dan timer	14
Gambar II.5 Tampilan Projek Aplikasi Wordwall	15
Gambar II.6 Pembagian Kuadran.....	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Literatur Review	67
Lampiran 2 Profil Madsah	71
Lampiran 3 Daftar Siswa Penelitian	78
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	79
Lampiran 5 Soal Pretest dan Post test Perbandingan Trigonometri	90
Lampiran 6 Jawaban Soal	91
Lampiran 7 Validasi Instrumrn Tes Ahli Materi	95
Lampiran 8 Validasi Ahli Media	96
Lampiran 9 Daftar Nilai Siswa	98
Lampiran 10 Hasil Angket Siswa	99
Lampiran 11 Surat Keputusan	101
Lampiran 12 Surat Pengantar Penelitian	102
Lampiran 13 Surat Persetujuan Penelitian	103

