

BAB V PENUTUP

5. 1. Simpulan

Berdasarkan hasil dari kajian bab IV, tentang Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Wordwall Pada Pokok Bahasan Trigonometri di MAPK Wadi Sofia dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Respon siswa terhadap penggunaan media Media Aplikasi Wordwall pada disimpulkan bahwa rata-rata siswa merespon pada indikator 1 yaitu sebesar 74,76%, pada indikator 2 sebesar 96,98%, pada indikator 3 sebesar 71,06%, pada indikator 1 adalah Ketercapaian tujuan dari penggunaan Wordwall pada kegiatan pembelajaran 74,76 % ini termasuk dalam kategori kuat, pada indikator 2 adalah minat siswa terhadap penggunaan aplikasi wordwall pada kegiatan penutup sebesar 96,98 % ini termasuk dalam kategori sangat kuat, hal ini disebabkan motivasi siswa dalam pembelajaran media aplikasi wordwall ini menarik minat belajar sehinggannya hasilnya bagus maka pembelajaran menjadi lebih variatif dan tidak monoton. Pada indikator 3 yaitu sikap siswa terhadap penggunaan aplikasi wordwall pada kegiatan penutup sebesar 71,06% ini termasuk dalam kategori yang kuat, hal ini disebabkan bahwa kualitas teknis juga sangat mempengaruhi minat belajar siswa, teknis pembelajaran yang menarik akan mampu memberikan pengalaman belajar yang mudah disukai dan diingat siswa. Teknis pembelajaran juga sangat mempengaruhi minat belajar siswa, apa bila teknis pembelajaran menarik maka siswa juga akan meresponnya dengan baik.
2. Hasil belajar siswa setelah menggunakan media aplikasi wordwall diperoleh nilai tertinggi 95 dan nilai terendahnya yaitu sebesar 65, nilai rata-rata sebesar 75,37 ini termasuk dalam kategori baik, jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media aplikasi wordwall dalam pokok bahasan trigonometri memiliki peran yang penting dalam keberhasilan belajar peserta didik.

3. Terdapat pengaruh penggunaan media aplikasi wordwall terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan analisis menunjukkan bahwa $R Square$ tersebut diperoleh $R Square$ sebesar 0,475 (47,5%) dari koefisien korelasi (0,725), berkontribusi terhadap hasil belajar siswa dalam pokok bahasan Trigonometri. Sedangkan 52,5% dikarenakan ada faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa baik faktor dari dalam maupun faktor dari luar.

5. 2. Rekomendasi

Berdasarkan pada penelitian ini, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Guru harus lebih kreatif dalam menyampaikan materi matematika. Sehingga peserta didik lebih termotivasi lagi dalam pembelajaran. Sebaiknya saran dan prasarana harus lebih dikembangkan dan dimanfaatkan baik oleh guru maupun siswa.
2. Sebaiknya guru menggunakan media pembelajaran yang menarik dalam kegiatan pembelajaran matematika. Karena dengan menggunakan media pembelajaran dapat dilaksanakan kapanpun dan dimanapun. Pembelajaran menggunakan media dapat mengatasi kejenuhan siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa
3. Penelitian ini dilakukan di MAPK Wadi Sofia. dengan dilakukan penelitian ini diharapkan menjadi bahan acuan penelitian lain, dalam ruang lingkup yang lebih luas.
4. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi Trigonometri kelas X, untuk itu peneliti berharap dapat dilanjutkan pada materi matematika lainnya.