

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, L. (2015). *Sejarah Kurikulum*. Penerbit Ombak.
- Agustina, I., & Aasshidiqi, G. H. (2021). Peranan Kurikulum Dan Hubungannya Dengan Pengembangan Pendidikan Pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 05(01), 24–33.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients For Analyzing The Reliability And Validity Of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142.
- Anas, S. (2011). *Pengantar evaluasi pendidikan* (Vol. 50). Rajawali Pers.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosda Karya.
- Arifin, Z. (2012). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum* (Pipih & Latifah (eds.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Konsep dan model pengembangan kurikulum*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka cipta.
- Aritonang, I., & Safitri, I. (2021). Pengaruh Blended Learning Terhadap Peningkatan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 735–743. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.555>
- Aslan. (2019). *Hidden Curriculum*. CV. Pena Indis.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi 4). Pustaka Pelajar.
- Caswita. (2013). *The Hidden Curriculum: Studi Pembelajaran PAI di sekolah*. Leutikaprio.
- Dimiyati, M. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. W. (2002). *Psikologi Pendidikan*. PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Elde Mølstad, C., & Karseth, B. (2016). National curricula in Norway and Finland: The role of learning outcomes. *European Educational Research Journal*, 15(3), 329–344. <https://doi.org/10.1177/1474904116639311>
- Elis Ratna Wulan, E., & Rusdiana, A. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Pustaka Setia.
- Elisa. (2017). Pengertian, Peranan, dan Fungsi Kurikulum. *Jurnal Curere*, 1(55), 1–12.
- Hamalik, O. (2001). *Proses belajar mengajar*. PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2006). *Manajemen pengembangan kurikulum*. PT Remaja Rosdakarya.
- Hamzah. (2013). *Assesment Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hextrum, K. (2018). The Hidden Curriculum of College Athletic Recruitment. *Harvard Educational Review*, 88(3), 355–377. <https://doi.org/10.17763/1943-5045-88.3.355>
- Hidayat, R. (2011). *Pengantar Sosiologi Kurikulum*. Rajawali Pers.
- Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, K. (2020). *Perubahan Lingkungan Mapel Biologi Kelas X* (Vol. 3, Issue 2017). Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>
- Idi, A. (2014). *Pengembangan kurikulum teori & praktik*. PT Raja Grafindo Persad.

- Inayah, I., Juanda, A., & Yunita. (2021). Application of " Hidden Curriculum " through Utilization of the School Environment on the Concept of Environmental Pollution to Improve Student Learning Outcomes. *International Journal of Education and Humanities*, 1(4), 181–189. <https://ijeh.com/index.php/ijeh/article/view/31>
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Kegiatan belajar mengajar*. Multi Pressindo.
- Juanda\*, A., Maulida, A. N., Gloria, R. Y., & Nasrudin, D. (2021). Learning Observation: The Demands of 21st Century Biology Learning in Senior High School. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3), 445–458. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i3.20162>
- Julia, J., Isrok'atun, I., & Safari, I. (2018). *Prosiding Seminar Nasional "Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT" dan Pelatihan "Berpikir Suprarasional."* UPI Sumedang Press.
- Junaedi, E. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Dalam Hidden Curriculum Di Sekolah Tunas Unggul Bandung. *Jurnal Pendidikan Islam Rabbani*, 2(1), 2, 457–463.
- Kartika, I. M. (2010). *Pengertian Peranan Dan Fungsi Kurikulum*. FKIP Universitas Dwijendra Denpasar.
- Lestari, P. (2016). Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler, Ekstrakurikuler, dan Hidden Curriculum di SD Budi Mulia Dua Pandansari Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, 10(1), 71. <https://doi.org/10.21043/jupe.v10i1.1367>
- Maghfiroh, L. (2017). Membangun Karakter Siswa dan Meningkatkan Kecerdasan Spiritual melalui The Hidden Curriculum di MI Wahid Hasyim Yogyakarta. *Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 4(2), 208–225. <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/dar/article/view/780>
- Muhid, A. (2019). Analisis Statistik. In D. N. Hidayat (Ed.), *Journal of Chemical Information and Modeling* (Kedua, Vol. 53, Issue 9). Zifatama Jawa.
- Munif. (2009). *Sekolahnya Manusia*. Mizan.
- Nasution. (1993). *Pengembangan Kurikulum*. PT. Citra Aditya.
- Németh, J., & Long, J. G. (2012). Assessing learning outcomes in US planning studio courses. *Journal of Planning Education and Research*, 32(4), 476–490.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nursa'adah, S., Gloria, R. Y., & Juanda, A. (2014). Penerapan Metode Guided Discovery Berbasis Imtaq Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem Di SMA Negeri 6 Cirebon. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 3(1), 107–122.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian* (Kesatu). Sibuku Media.
- Rohinah, M. N. (2012). *The Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Insan Madani*.
- Rosyada, D. (2003). *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP)*.

Kencana.

- Setiawan, R. (2017). Pembangunan Nilai Demokrasi dan Nasionalisme sebagai Kurikulum Tersembunyi di SMAN CMBBS. *Hermeneutika: Jurnal Hermeneutika*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.30870/hermeneutika.v3i1.3010>
- Sudin, A. (2014). *Kurikulum dan pembelajaran*. UPI Press.
- Sudjana, N. (2000). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. PT Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2004). *Tuntutan penyusunan karya ilmiah: makalah-skripsi-tesis-disertasi*. Percetakan Sinar baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosda Karya.
- Sugiono, S. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2019). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); Kedua). Alfabeta.
- Sukiman. (2015). *Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Takdir, M. (2018). *Modernisasi Kurikulum Pesantren*. Ircisod.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Widhiarso, W. (2011). Uji hipotesis komparatif. *Yogyakarta: FP UGM*.
- Widiatsih, A., Triono, U., & P., N. C. (2021). Implementasi Program Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal Melalui Hidden Curriculum. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 4(1), 338–342. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v4i2.2823> IMPLEMENTASI
- Widoyoko, E. P. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Yahya, M. S. (2013). Hidden Curriculum Pada Sistem Pendidikan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain) Purwokerto Tahun 2013. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 123–149. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.535>
- Yuliana, L., Muhajir, & Apud. (2021). Peran Core Dan Hidden Curriculum Dalam Pembentukan Kepribadian Siswa ( Studi Kasus Di Sma Insan Kamil Tartila Dan Sma Al –Asmaniyah Kabupaten Tangerang ). *Jurnal Qathruna*, 8(2), 2013–2015.