

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DENGAN MEDIA TERINTEGRASI *LINKTREE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN
KOMUNIKASI SISWA KELAS XI DI MAN 2 MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:
QURRATUL'AINI
1808106092

**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DENGAN MEDIA TERINTEGRASI *LINKTREE* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN
KOMUNIKASI SISWA KELAS XI DI MAN 2 MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi

QURRATUL'AINI

1808106092

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

QURRATUL'AINI : Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Media Terintegrasi *Linktree* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Siswa Kelas XI di MAN 2 Majalengka

Keterampilan berpikir kreatif dan komunikasi sangat diperlukan siswa dalam menghadapi tantangan abad ke-21. Keterampilan ini dapat dilatih menggunakan model *discovery learning* dengan memilih media yang tepat dan memanfaatkan kemajuan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *discovery learning* dengan media *linktree*, mengetahui perbedaan keterampilan berpikir kreatif dan komunikasi siswa, serta mengetahui respon siswa terhadap penerapan model *discovery learning* dengan media *linktree*. Metode yang digunakan adalah eksperimen melalui pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, tes, dan survey. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*. Analisis data yang dilakukan yaitu uji *N-gain*, normalitas, homogenitas, dan uji *independent sample test*. Penerapan model *discovery learning* dengan media *linktree* pada materi sistem reproduksi sebesar 71% termasuk kriteria baik. Terdapat perbedaan yang signifikan pada keterampilan berpikir kreatif siswa di kelas yang menerapkan model *discovery learning* dengan media *linktree*. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 58 dan *posttest* 75,62. Nilai Sig. α sebesar 0,019 dan $0,02 < 0,05$, artinya terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kreatif dan komunikasi siswa yang signifikan. Keterampilan komunikasi siswa setiap pertemuannya meningkat dengan perolehan persentase keseluruhan sebesar 58,48% dengan kategori baik. Respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan media *linktree* pada materi sistem reproduksi sebesar 82,83% dengan kategori sangat kuat. Artinya, penerapan pembelajaran tersebut mendapatkan respon positif dari siswa.

Kata Kunci : *Discovery learning*, *Linktree*, Keterampilan Berpikir Kreatif, Keterampilan Komunikasi

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

ABSTRACT

QURRATUL'AINI: Application of the *Discovery Learning* Model with *Linktree* Integrated Media to Improve Creative Thinking and Communication Skills for Class XI Students at MAN 2 Majalengka

Creative thinking and communication skills are needed by students in facing the challenges of the 21st century. These skills can be trained using the *discovery learning* model by choosing the right media and taking advantage of technological advances. This study aims to determine the application of *discovery learning* models with *linktree* media, to determine the differences in students' creative thinking and communication skills, and to determine student responses to the application of *discovery learning* models with *linktree* media. The method used is an experiment through a quantitative approach with data collection techniques of observation, tests, and surveys. Sampling was done by *random sampling* technique. Data analysis was carried out, namely the N-gain test, normality, homogeneity, and independent sample test. The application of the discovery learning model with *linktree* media on the reproductive system material is 71% including good criteria. There is a significant difference in students' creative thinking skills in classes that apply the *discovery learning* model with *linktree* media. This can be seen from the average value of the experimental class pretest 58 and posttest 75.62. Value of Sig. of 0.019 and 0.02 < 0.05, meaning that there is a significant difference in the improvement of students' creative thinking and communication skills. Students' communication skills each meeting increased with the overall percentage gain of 58.48% in the good category. Student responses to the application of *discovery learning* models with *linktree* media on reproductive system material were 82.83% with a very strong category. That is, the application of learning to get a positive response from students.



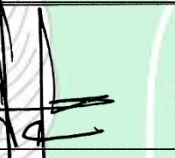
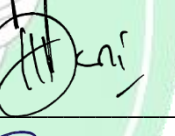


Keywords: *Discovery learning*, *Linktree*, Creative Thinking Skills, Communication Skills



PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Media Terintegrasi *Linktree* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Siswa Kelas XI di MAN 2 Majalengka**” oleh QURRATUL’AINI, NIM 1808106092, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Rabu, tanggal 22 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ina Rosdiana L, M.Si NIP. 19740326 200604 2 001	12 Juli 2022	
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M. Pd NIP. 19790918 201101 1 004	08 Juli 2022	
Penguji I H. Djohar Maknun, M.Si NIP. 19651004 200003 1 003	01 Juli 2022	
Penguji II Indah Rizki Anugrah, M.Pd NIP. 19920514 201801 2 004	01 Juli 2022	
Pembimbing I Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd NIP. 19771229 200501 2 005	04 Juli 2022	
Pembimbing II Dede Cahyati Sahrir, M.Pd NIP. 19911205 201801 2 001	04 Juli 2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. El. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
DENGAN MEDIA TERINTEGRASI *LINKTREE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DAN
KOMUNIKASI SISWA KELAS XI DI MAN 2 MAJALENGKA**

Oleh :

QURRATUL'AINI

1808106092

Menyetujui :

Pembimbing I

Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd
NIP. 19771229 200501 2 005

Pembimbing II

Dede Cahvati Sahrir, M.Pd
NIP. 19911205 201801 2 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Tadris Biologi



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si
NIP. 19740326 200604 2 001

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : QURRATUL'AINI

NIM : 1808106092

Judul : **Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Media Terintegrasi *Linktree* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Siswa Kelas XI di MAN 2 Majalengka**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd
NIP. 19771229 200501 2 005

Pembimbing II



Dede Cahyati Sahrir, M.Pd
NIP. 19911205 201801 2 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: **“Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Media Terintegrasi *Linktree* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Siswa Kelas XI di MAN 2 Majalengka”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya tulis ini.

Cirebon, Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



QURRATUL'AINI
NIM. 1808106092

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap QURRATUL'AINI. Penulis dilahirkan di Kabupaten Majalengka pada tanggal 22 Mei 2000. Penulis adalah anak ke-3 dari 4 bersaudara. Penulis bertempat tinggal di Blok Manis, RT 02, RW 01, Desa Cipinang, Kecamatan Rajagaluh, Kabupaten Majalengka, Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan Penulis :

1. Pendidikan Dasar di SDN Cipinang 1, Desa Cipinang, Kecamatan Rajagaluh, Kabupaten Majalengka, lulus pada tahun 2012.
2. Pendidikan Madrasah Diniyah Takwiliyah Awwaliyah di MDTA Al-Hidayah, Desa Cipinang, Kecamatan Rajagaluh, Majalengka, lulus pada tahun 2012.
3. Pendidikan Menengah Pertama di MTsN Leuwimunding (MTsN 1 Majalengka), Kecamatan Leuwimunding, Kabupaten Majalengka, lulus pada tahun 2015.
4. Pendidikan Menengah Atas di MAN 2 Majalengka, Desa Cipinang, Kecamatan Rajagaluh, Kabupaten Majalengka, lulus pada tahun 2018.
5. Tahun 2018 penulis menempuh Pendidikan Tinggi di Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Biologi.

Riwayat Organisasi Penulis :

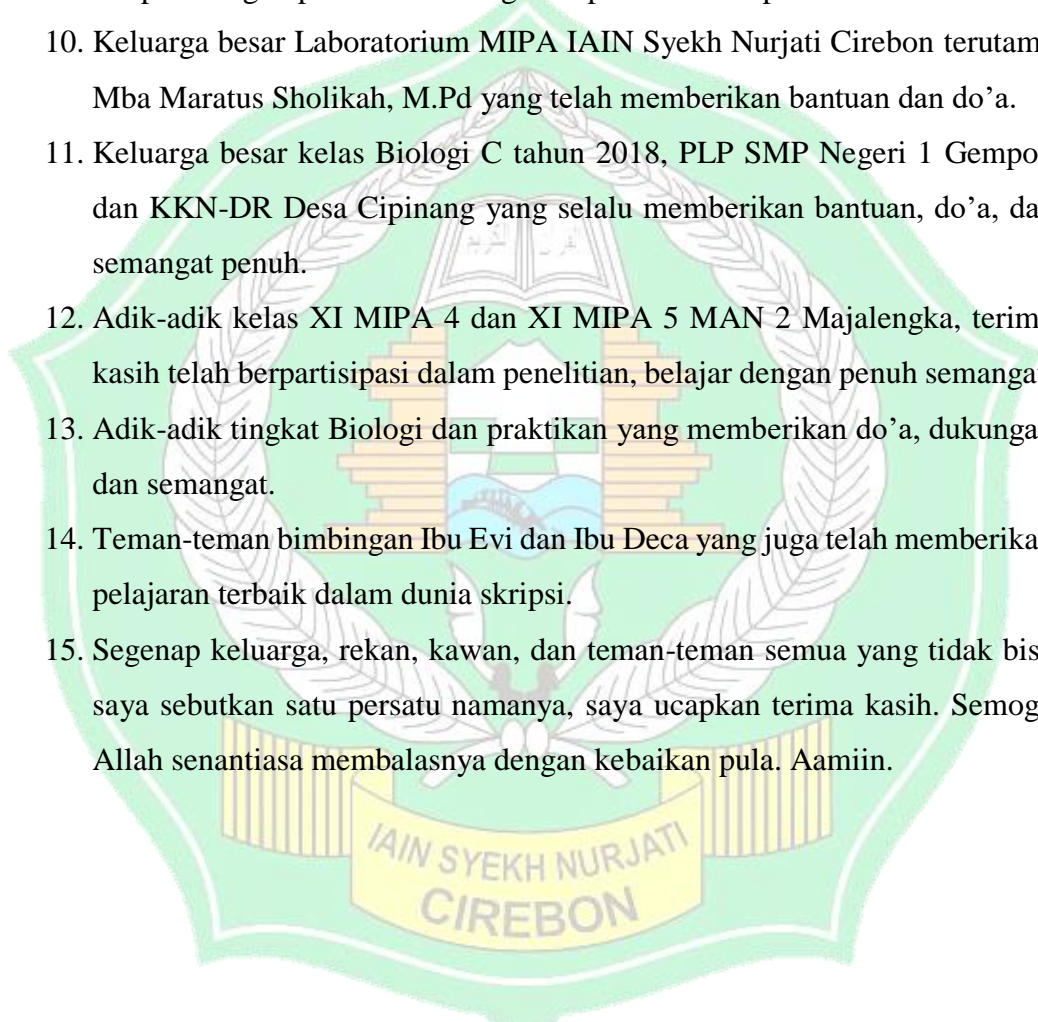
1. Sekretaris OSIS MTsN Leuwimunding Periode 2012-2013
2. Pengurus PMR MADYA MTsN Leuwimunding Periode 2012-2013
3. Anggota MARCHING BAND MTsN Leuwimunding Periode 2012-2013
4. Pengurus Remaja Pecinta Masjid (RPM) Al-Hidayah Desa Cipinang
5. Sekretaris 1 OSIS MAN 2 Majalengka
6. Ketua Umum KIR (Kelompok Ilmiah Remaja) MAN 2 Majalengka
7. Pengurus PMR WIRA MAN 2 Majalengka
8. Anggota HIMBIO Periode 2018-2020
9. Anggota Divisi Pendidikan dan Keilmuan HIMBIO Periode 2019-2020

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak H. Darul Khaer dan Ibu Elin Herlina. Terutama ibu yang selalu mendo'akan, membimbing, memotivasi, mendukung serta menasehati dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus.
2. Kakak-kakak, adik, dan kakak ipar saya, Muhammad Azmi Shidqi, Ummi Mukarramah, Himmatul Aulia, serta Ali Amrizal yang selalu mendukung. Terutama kakak perempuan saya Ummi Mukarramah yang selalu semangat memberikan motivasi, dan membantu secara moril dan materi dengan kasih sayang yang tulus.
3. Keponakan saya, Aghnia Lashira Almi dan Azkiya Nabilah Zaida yang menjadi penyemangat.
4. Dosen Pembimbing skripsi saya, Ibu Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd dan Ibu Dede Cahyati Sahrir, M.Pd, terima kasih saya ucapkan atas kesabaran, bimbingan, motivasi, dan ilmu yang diberikan untuk kelancaran skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tadris Biologi atas bimbingan dan ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
6. Keluarga besar MAN 2 Majalengka terutama Ibu Dr. Hj. Euis Damayanti, M.P.Kim, selaku Kepala Sekolah MAN 2 Majalengka. Ibu Hj. Mila Khoerul Millah, S.Pd.I, selaku Wakamad Kurikulum MAN 2 Majalengka. Dan Ibu Ena Nur'aeni, S.Pd.I, selaku Guru Biologi MAN 2 Majalengka yang sangat berperan besar dalam kelancaran penelitian saya selama di sekolah.
7. Partner saya Ria Riyati di acara DEMA FITK tepatnya dalam mengikuti LKTI sehingga saya mendapatkan ide dan mampu melanjutkan project penelitian kami sebelumnya.

8. Kakak tingkat saya, teh Rahma Wati yang banyak membantu, memberikan motivasi dan sharing pengalaman perjalanannya dalam menuntaskan skripsi dengan baik.
9. Teman-teman seperjuangan Fitriyana, Dinah Fauziyyah, Yayah Badriyah, Susi Nurjanah, Zakiyatun Nurul Izzah, Apriyani, dan Dea Tri Komalasari, dan Amaliya Fajri yang memberikan semangat, masukan, dan memberikan tempat menginap selama ada kegiatan penuh di kampus.
10. Keluarga besar Laboratorium MIPA IAIN Syekh Nurjati Cirebon terutama Mba Maratus Sholikhah, M.Pd yang telah memberikan bantuan dan do'a.
11. Keluarga besar kelas Biologi C tahun 2018, PLP SMP Negeri 1 Gempol, dan KKN-DR Desa Cipinang yang selalu memberikan bantuan, do'a, dan semangat penuh.
12. Adik-adik kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 5 MAN 2 Majalengka, terima kasih telah berpartisipasi dalam penelitian, belajar dengan penuh semangat.
13. Adik-adik tingkat Biologi dan praktikan yang memberikan do'a, dukungan dan semangat.
14. Teman-teman bimbingan Ibu Evi dan Ibu Deca yang juga telah memberikan pelajaran terbaik dalam dunia skripsi.
15. Segenap keluarga, rekan, kawan, dan teman-teman semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya, saya ucapkan terima kasih. Semoga Allah senantiasa membalasnya dengan kebaikan pula. Aamiin.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta seluruh keluarga, sahabatnya, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Atas ridho-Nya pula penulis akhirnya dapat menyelesaikan laporan penelitian berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Media Terintegrasi *Linktree* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Siswa Kelas XI di MAN 2 Majalengka”** merupakan salah satu karya ilmiah di bidang pendidikan yang harus ditempuh untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pendidikan oleh mahasiswa FITK Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan dan hambatan karena terbatasnya pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan dari peneliti. Namun berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik mungkin. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak H. Darul Khaer dan Ibu Elin Herlina selaku orang tua tercinta dan keluarga yang selalu mendukung, membimbing dan memberikan do'a, motivasi, semangat, serta bantuan materi demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Ummi Mukarramah selaku kakak tercinta yang selalu mendukung, membantu, dan memberikan motivasi.
3. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si, selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Ibu Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I.
7. Ibu Dede Cahyati Sahrir, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II.

8. Ibu Dr. Hj. Euis Damayanti, M.P.Kim, selaku Kepala Sekolah MAN 2 Majalengka.
9. Ibu Hj. Mila Khoerul Millah, S.Pd.I, selaku Wakamad Kurikulum MAN 2 Majalengka.
10. Ibu Ena Nur'aeni, S.Pd.I, selaku Guru Biologi MAN 2 Majalengka
11. Seluruh pihak yang membantu dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Cirebon, Juni 2022



QURRATUL'AINI
NIM. 1808106092



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Pembatasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah.....	6
4. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. <i>Blended Learning</i>	9
2. Model Pembelajaran.....	10
3. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	11
4. Media Pembelajaran	13
5. <i>Linktree</i>	14
6. Langkah-langkah Pembuatan Media Pembelajaran <i>Linktree</i>	16
7. Keterampilan Abad ke-21.....	22
8. Komponen Keterampilan Abad ke-21	25
9. Keterampilan Berpikir Kreatif.....	26
10. Keterampilan Komunikasi (<i>Communication</i>)	29
B. Tinjauan Umum Mengenai Konsep Materi Sistem Reproduksi	35
C. Penelitian yang Relevan.....	36
D. Kerangka Pemikiran.....	38
E. Hipotesis.....	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Metode dan Desain Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel	42
D. Variabel Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	48
H. Prosedur Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Media Terintegrasi <i>Linktree</i> Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI MIPA 4 di MAN 2 Majalengka	54
2. Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Dengan Media Terintegrasi <i>Linktree</i> Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI MIPA 4 di MAN 2 Majalengka	59
3. Keterampilan Komunikasi Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Media Terintegrasi <i>Linktree</i> Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI MIPA 4 di MAN 2 Majalengka	63
4. Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Media Terintegrasi <i>Linktree</i> Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI MIPA 4 di MAN 2 Majalengka	67
B. Pembahasan.....	69
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Media Terintegrasi <i>Linktree</i> Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI MIPA 4 di MAN 2 Majalengka	69
2. Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Dengan Media Terintegrasi <i>Linktree</i> Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI MIPA 4 di MAN 2 Majalengka	74
3. Keterampilan Komunikasi Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Media Terintegrasi <i>Linktree</i> Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI MIPA 4 di MAN 2 Majalengka	78

4. Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Media Terintegrasi <i>Linktree</i> Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI MIPA 4 di MAN 2 Majalengka	81
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik <i>Blended Learning</i> bagi Guru dan Siswa	9
Tabel 2.2 Aspek dan Indikator Berpikir Kreatif menurut Munandar (2004) ...	28
Tabel 2.3 Keterampilan Komunikasi menurut Griffin et al., (2012)	32
Tabel 2.4 Indikator Keterampilan Komunikasi menurut Cangara (2011)	33
Tabel 2.5 Indikator Keterampilan Komunikasi Siswa yang digunakan dalam Penelitian	34
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	42
Tabel 3.2 Kategori Nilai Validitas	45
Tabel 3.3 Kriteria “r” <i>Product Moment</i> (r_{xy})	45
Tabel 3.4 Kriteria Nilai Realibilitas	46
Tabel 3.5 Kriteria Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	47
Tabel 3.6 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran	47
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda	48
Tabel 3.8 Rekapitulasi Daya Pembeda.....	48
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Observasi	49
Tabel 3.10 Kriteria Skor N-Gain/Indeks Gain	49
Tabel 3.11 Interpretasi Angket Respon Siswa	51
Tabel 4.1 Rekapitulasi Observasi Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> dengan Media <i>Linktree</i>	56
Tabel 4.2 Data Nilai Rata-rata <i>Pretest Posttest</i> dan N-gain Score Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4.3 Uji Normalitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	61
Tabel 4.4 Uji Homogenitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	61
Tabel 4.5 Uji Independent Sample Test (t) Kelas Eksperimen dan Kontrol	62
Tabel 4.6 Rekapitulasi Observasi Keterampilan Komunikasi Siswa	64
Tabel 4.7 Rekapitulasi Persentase Rata-rata Respon Siswa	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pencarian website <i>linktree</i> di Google.....	16
Gambar 2.2 Website <i>linktree</i> di pencarian Google	16
Gambar 2.3 Tampilan wal <i>linktree</i>	17
Gambar 2.4 Pembuatan akun <i>linktree</i>	17
Gambar 2.5 Pengisian informasi akun	18
Gambar 2.6 Pemilihan plan akun <i>Linktree</i>	18
Gambar 2.7 Verifikasi email	19
Gambar 2.8 Tampilan login ke akun <i>linktree</i>	19
Gambar 2.9 Tampilan pilihan tema <i>linktree</i>	20
Gambar 2.10 Pembuatan foto profil akun <i>linktree</i>	20
Gambar 2.11 Pembuatan konten pembelajaran <i>linktree</i>	21
Gambar 2.12 Tampilan menu atau konten pembelajaran <i>linktree</i>	21
Gambar 2.13 Tampilan video pembelajaran	22
Gambar 2.14 Kerangka Pemikiran	40
Gambar 4.1 Hasil Persentase Observasi Aktivitas Guru	55
Gambar 4.2 Hasil Persentase Observasi Aktivitas Siswa	56
Gambar 4.3 Grafik Data Perbandingan Rata-rata N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	60
Gambar 4.4 Rekapitulasi Rata-rata Keterampilan Komunikasi Siswa Keseluruhan	63
Gambar 4.5 Persentase Respon Siswa Terhadap Penerapan Model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Media <i>Linktree</i>	67
Gambar 4.6 Hasil Skala Pengukuran Persentase Angket Respon Siswa	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Peta Konsep Sistem Reproduksi	91
Lampiran 2 : Analisis Peta Konsep Sistem Reproduksi	92
Lampiran 3 : Silabus	105
Lampiran 4 : RPP Kelas Eksperimen.....	109
Lampiran 5 : RPP Kelas Kontrol	127
Lampiran 6 : Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru	138
Lampiran 7 : Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	139
Lampiran 8 : Kisi-kisi Rubrik Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	141
Lampiran 9 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa	142
Lampiran 10 : Kisi-kisi Observasi Keterampilan Komunikasi Siswa	144
Lampiran 11 : Lembar Observasi Keterampilan Komunikasi Siswa.....	146
Lampiran 12 : Kisi-kisi Soal Keterampilan Berpikir Kreatif.....	147
Lampiran 13 : Rubrik Penilaian Soal Keterampilan Berpikir Kreatif	150
Lampiran 14 : Lembar Soal Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	157
Lampiran 15 : LKPD Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	159
Lampiran 16 : Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	169
Lampiran 17 : Angket Respon Siswa	170
Lampiran 18 : Data Nama Siswa	172
Lampiran 19 : Hasil Analisis Butir Soal Uji Coba.....	173
Lampiran 20 : Hasil Analisis Aktivitas Guru.....	176
Lampiran 21 : Hasil Analisis Aktivitas Siswa	177
Lampiran 22 : Hasil Analisis Keterampilan Komunikasi Siswa.....	178
Lampiran 23 : Hasil Analisis Statistik Kelas Eksperimen dan Kontrol	179
Lampiran 24 : Hasil Analisis Angket Respon Siswa	182
Lampiran 25 : Surat Keterangan Validator	183
Lampiran 26 : Lembar Validasi Instrumen	187
Lampiran 27 : Surat Pengantar Penelitian	202
Lampiran 28 : Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	203
Lampiran 29 : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	204
Lampiran 30 : Dokumentasi Penelitian	205