

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan media terintegrasi *linktree* pada materi sistem reproduksi di kelas XI MIPA 4 MAN 2 Majalengka termasuk kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan persentase setiap pertemuannya baik pada aktivitas guru maupun aktivitas siswa. Persentase rata-rata aktivitas guru 73% lebih besar dibandingkan aktivitas siswa yang memperoleh persentase rata-rata 69%. Sedangkan nilai persentase rata-rata keseluruhan aktivitas guru dan siswa sebesar 71% termasuk kategori baik.
2. Terdapat perbedaan keterampilan berpikir kreatif siswa di kelas yang menerapkan model *discovery learning* dengan media *linktree*. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 58 dan *posttest* 75,62. Nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,019 dan  $0,02 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kreatif yang signifikan di kelas eksperimen.
3. Keterampilan komunikasi siswa di kelas yang menerapkan model *discovery learning* dengan media terintegrasi *linktree* pada materi sistem reproduksi setiap pertemuannya semakin meningkat dengan perolehan persentase keseluruhan sebesar 58,48% dengan kategori baik. Indikator 5 memperoleh persentase tertinggi 95,6% dan indikator 10 memperoleh persentase terendah 17,63%.
4. Respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan media *linktree* pada materi sistem reproduksi sebesar 82,83% dengan kategori sangat kuat. Artinya, penerapan pembelajaran model *discovery learning* dengan media *linktree* mendapatkan respon positif dari siswa.

## B. Saran

### 1. Bagi Sekolah

Sekolah dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan komunikasi siswa sebagai keterampilan abad ke-21 yang harus dikuasai siswa dengan mengikuti perkembangan kemajuan teknologi. Sekolah harus memfasilitasi siswa dan guru dalam proses pembelajarannya agar berjalan dengan lancar dan mampu meningkatkan kreatifitas guru dan siswa.

### 2. Bagi Guru

Model pembelajaran *discovery learning* dengan media terintegrasi *linktree* dapat diterapkan oleh guru di sekolah dalam pembelajaran Biologi terutama materi yang dianggap rumit. Tampilan media *linktree* yang menarik dan mudah digunakan akan membuat siswa lebih memahami materi dengan baik dan senang mengikuti pembelajaran tersebut.

### 3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan meningkatkan motivasi, semangat dan kesadaran untuk mengaktualisasikan nilai-nilai yang diperoleh melalui penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan media *linktree* sehingga siswa lebih memahami materi dengan mudah serta mampu meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan komunikasi.

### 4. Bagi Peneliti

Penelitian penerapan model *discovery learning* dengan media terintegrasi *linktree* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan komunikasi siswa. Semakin berkembang pesatnya teknologi salah satunya di bidang pendidikan, tentunya akan meningkatkan inovasi dan kreatifitas peneliti maupun guru dalam memilih model dan media pembelajaran yang cocok dan efektif bagi siswa.

### 5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dikembangkan lebih luas dan mendalam terutama pada penggunaan media *linktree* yang masih asing dan belum banyak diterapkan dalam proses pembelajaran di sekolah.