

DAFTAR PUSTAKA

- Akinbobola, A., & Afolabi, F. (2010). Analysis of Science Process Skills in West African Senior Secondary School Certificate Physics Practical Examinations in Nigeria. *American-Eurasian Journal of Scientific Research*, Vol. 5, No. 2, 234-240.
- Al-Tabany & Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Alzoubi, A., Al Qudah, M., Albursan, I., Bakhiet, S., & Abduljabbar, A. (2016). The effect of Creative Thinking Education in Enhancing Creative Self-Efficacy and Cognitive Motivation. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, Vol. 6, No. 1, 117.
- Amaliyah, R., & Ngazizah, N. (2021). Model *Discovery Learning* Mengembangkan Keterampilan Abad 21. *Prosiding Seminar nasional Pendidikan Dasar*. 748-757.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyani, D., Hastuti, K., & Alviawati, E. (2014). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 15 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Geografi*, Vol. 3, No. 1, 51-58.
- Arsyad, A. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aswan, Z., & Syaiful, B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Binkley, O., Herman, J., Raizen, S., Ripley, M., & Rumble, M. (2010). *Defining 21st century skills*. Draft paper. Assessment & Teaching of 21st century skills. Definiting Include for Future, 02 january, 50.

- Buyung. (2017). Analisis Keterlaksanaan Model PBL dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1, 35.
- Cangara, H. (2011). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fadly, W., & Mubarok, F.A. (2014). *Ka⁷⁹ teoritis Model Productive: Suatu Model Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek yang dikembangkan Melalui Kegiatan Komunikatif*. Seminar Nasional Pendidikan Sains IV.
- Faiz, F. (2012). *Thinking Skills Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Suka Press.
- Faulkner, J., & Latham, G. (2016). Adventurous lives: Teacher qualities for 21st century learners. *Australian Journal of Teacher Education*, Vol. 41, No. 4, 137-150.
- Gomez, J.G. (2007). What Do We Know About Creativity?. *The Journal of Effective Teaching*, Vol. 7, No. 1, 31-34.
- Griffin, P., McGaw, B., & Care, E. (2012). *Assessment and Teaching of 21st Century Skill*. New York: Springer Dordrecht Heidelberg.
- Hamalik, O. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Husamah. (2015). Blended *Project Based Learning*: Metakognitive Awareness of Biology Education. *Journal of Education a Learning*, Vol. 9, No. 4, 275-276.
- Hutagalung, I. (2007). *Perkembangan Kepribadian*. Bekasi: PT Indeks Kencana.
- Imani, M. N., Oktaviyanti, R., & Romdhoni, V. A. (2021). Inovasi Media Pembelajaran *Linktree* dan Evaluasi *Quizizz* pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VIII SMP. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar*, Vol. 1, 222-231.
- Johnson, EB. (2009). *Contextual Teaching and Learning*. (Edisi Terjemahan Ibnu Setiawan). Bandung: MLC.
- Kemendikbud. (2013). *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2013/2014*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan.
- Kereluik, K., Mishra, P., Fahnoe, C., & Terry, L. (2013). What Knowledge Is of Most Worth: Teacher Knowledge for 21 st Century Learning. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, Vol. 29, No. 4, 127-140.
- Kurnia, R. *Metodologi pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Pekanbaru: Cendekia Insan.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudra.
- Levy. (2009). Teaching Scientific Communication Skills in Science Studies: Does it make a Difference. *International Journal of Science and Mathematics Education*.
- Livne, N. (2008). *Enhancing Mathematical Creativity through Multiple Solution to Open-Ended Problems Online*. [Online] Diakses dari: http://www.iste.org/Content/NavigationMenu/Research/NECC_Research_Paper_Archives/NECC2008/Livne.pdf (11 Januari 2022).
- Mahanal, S. (2014). *Peran Guru dalam Melahirkan Generasi Emas dengan Keterampilan Abad 21*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Pendidikan HMPS Pendidikan Biologi FKIP Universitas Halu Oleo Kendari, 1-16.
- Maridi, Suciati, & Permata, B. M. (2019). Peningkatan Keterampilan Komunikasi Lisan dan Tulisan Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 12, No. 2.
- Markaban. (2008). *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Martaida, T., Bukit, N., & Ginting, E. (2017). The Effect *Discovery Learning* Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, Vol. 7, No. 6.

- Mayub, A., Suryani, E., & Farid, M. (2020). Implementation of *Discovery Learning* Model Based on Calor Characteristic Bricks Mixed by (*Durio zibethinus*) and Coconut (*Cocos nucifera*) skin to Improve Student' *Cognitive Learning* Outcomes. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol. 9, No. 2, 287-293.
- Meikasari, D., Rosilawati, I., & Tania, L. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Guided Discovery* pada Materi Kesetimbangan Kimia dalm Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran Kimia*, Vol. 9, No. 2, 66-80.
- Muhtadi, A., & Saeful. (2012). *Komunikasi Dakwah Teori Pendekatan dan Aplikasinya*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Mulyana, D. (2007). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muspiroh, N. (2013). Integrasi Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPA (Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, Vol. 28, No. 3, 484-498.
- Ngainun. (2011). *Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Nurchahyo, E., Agung S, L., & Djono, D. (2018). The implementation of *discovery learning* model with scientific learning approach to improve students' critical thinking in learning history. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, Vo. 5, No. 3, 106.
- Purwaningsih, E., Sari, S. P., Sari, A. M., & Suryadi, A. (2020). The effect of stem-*pjbl* and *discovery learning* on improving students' problem-solving skills of the impulse and momentum topic. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol. 9, No. 4, 465-476.
- Qodariyah, L., & Hendriana, H. (2015). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP melalui *Discovery*. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 2, No. 3, 241-252.
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2016). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Sofia.

- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 13, No. 1. ISSN: 2239-2253.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i., Ahmad., & Anni. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Rimawati, E. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Roza, N., Arnawa, I. M., & Yerizon. (2018). Practicality of Mathematics Learning Tools based on *Discovery Learning* for Topic Sequence and Series. *International Journal of Scientific & Technology Research*, Vol. 7, No. 5, 236-241.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Saavedra, A., & Opfer, V. (2012). *Teaching and Learning 21st Century Skills: Lessons from the Learning Sciences*. A Global Cities Education Network Report. New York, Asia Society.
- Safilu. (2010). Hakekat dan Strategi Pembelajaran Biologi untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 2, No. 1, 1-11.
- Sani, RA. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Sari, S. (2019). Persepsi Guru Kimia Mengenai Keterampilan Abad 21. *Skripsi*, 12-22.
- Satrio, Y. (2020). *LKP: Rancang bangun Aplikasi tautan GNFI Berbasis Website pada Perusahaan Good News from Indonesia*. Doctoral dissertation: Universitas Dinamika.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suphi, N., & Yaran, H. (2016). Effects of *Discovery Learning* and Student Assessment on Academic Success. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 829-835.

- Suprabha, K., & Subramonian. (2015). *Blended Learning Approach For Enhancing Students Learning Experiences in A Knowledge Society. Imanagers Journal of Educational Technology*, Vol. 11, No. 4, 2-3.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Van, T. (2011). *Pendidikan Anaku Terlambat Bicara*. Jakarta: Perdana.
- Vaughan & Norman. (2014). Student Engagement and *Blended Learning Making the Assesment Connection. Journal Education Sciences*, Vol. 4, No. 4, 247-264.
- Wardhani, P. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pasundan.
- Wijaya, E., Sudjimat, D., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Vol. 1, 263-278.
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP)*, Vol. 2, No. 1, 21-28. ISSN: 2615-6091.
- Zubaidah, S., Ardila, C., & Corebima, A. (2013). Hubungan Keterampilan Metakognitif terhadap Hasil Belajar Biologi dan Retensi Siswa Kelas X dengan penerapan strategi Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PMBP) di SMAN 9 Malang. *Online Journal of the State University of Malang, Indonesia*.
- Zubaidah, S. (2018). *Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. 2nd Science Education National Conference, 1-18.