

DAFTAR PUSTAKA

- Acelya. (2016). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Buku Kimia Kelas X Kurikulum 2013 Berdasarkan Literasi Sains. *Skripsi*. Jakarta: Uin Syarif Hidayatullah.
- Amalia, Suci. (2009). *Analisis Buku Ajar Biologi SMP Kelas VIII di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Anggrayni, Y. (2012). Perancangan Mobile Learning Berbasis J2ME untuk Penyediaan Bahan Ajar Perkuliahan Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Sistem Informasi (JSI)*, 4(1), 437–449.
- Anwar, F., & Yunianto, M. (2020). *Inisiasi Implementasi Zenius sebagai Aplikasi Pembelajaran Online di SD Muhammadiyah Wonorejo*. 10(2), 162–167.
- Arief, M. K. (2015). Penerapan Levels of inquiry pada pembelajaran IPA tema pemanasan global untuk meningkatkan literasi sains. *Edusentris*, 2(2), 166–176.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ariningrum, T. R. (2016). Analisis Literasi Ilmiah Buku Teks Pelajaran Biologi SMA. *Pendidikan*, 1(1), 1–83.
- Aripin, I. (2018). Mobile Learning Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran Biologi. *Bio Educatio*, 3(1), 01–09.
<http://jurnal.unma.ac.id/index.php/BE/article/view/853>
- Aripurnamayana, M.I. (2012). Rancangan dan Pembuatan Mobile Learning Berbasis Android (Studi Kasus: Pembelajaran Sejarah di SMP).
<http://jurnalonline.um.ac.id/data/artikel/artikel2C484B69ABB15E4060342947D84D09F8.pdf>
- Cansiz & Turker. (2011). Scientific Literacy Investigation in Science Curricula: The Case of Turkey. *Journal of Educational Science*. ISSN 130-8971.

- Cecilia, C., & Putri, A. (2021). *Almufi Jurnal Pendidikan (AJP) Peran Platform Digital dalam Pembelajaran Daring.*
- Chiapetta, Eugene. L. (1991). A Method To Quantify Major Themes Of Scientific Literacy In Science Textbooks. *Journal Of Research In Science Teaching* 28 (8): 713-725.
- Chiappetta, E. L., & Fillman, D. A. (2007). *Analysis of Five High School Biology Textbooks Used in the United States for Inclusion of the Nature of Science Analysis of Five High School Biology Textbooks Used in the United States for. October 2014*, 37–41. <https://doi.org/10.1080/09500690601159407>
- Chiappetta, E. L., Sethna, G. H., & Fillman, D. A. (1991). *A quantitative analysis of high school chemistry textbooks for scientific literacy themes and expository learning aids.* Journal of Research in Science Teaching, 28(10), 939–951. <https://doi.org/10.1002/tea.3660281005>
- Chiappetta EL & TR Koballa. (2010). *Science Instruction in The Middle and Secondary Schools: Developing Fundamental Knowledge and Skills.* United State of America: Pearson Education Inc.
- Darmawan, D. (2013). Teknologi Pembelajaran. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Depdiknas. (2006). *Pengembangan Model Pendidikan Kecakapan Hidup SMA / MA / SMALB / SMK / MAK.*
- Emda, A. (2011). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Biologi Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(1), 149. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i1.444>
- Faizah, N. (2010). Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Prestasi (Studi di Panti Asuhan Yatim Putra Islam Berbah Kabupaten Sleman Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta). Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Firdaus, M. R., Rizki, F. M., & Gaus, F. M. (2020). *Analisis Sentimen Dan Topic Modelling Dalam Aplikasi Ruangguru.* 4, 66–76.

- Gideon, S. (2018). Peran Media Bimbingan Belajar Online â€œruangguruâ€• Dalam Pembelajaran Ipa Bagi Siswa Smp Dan Sma Masa Kini: Sebuah Pengantar. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(2), 167. <https://doi.org/10.33541/jdp.v11i2.813>
- Haerani, S. A. S. (2020). *Pengaruh Model Inkuiiri Bebas Terhadap Kemampuan Literasi Sains*. 15(2), 140–144. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1682>
- Haris, C. A., & Nasiri, A. (2019). *Penerapan Model Utaut2 Untuk Mengevaluasi Aplikasi Ruang Guru*. 3(2), 192–199.
- Hila Lailatul. (2017). *Analisis Isi Buku Sekolah Elektroik (Bse) Biologi Kelas Xi Semester 1 Berdasarkan Literasi Sains*. *Jurnal Biosains*. Vol 7. No 1. Hal: 1-10
- Huda, Nurul. (2017). Analisis Buku Ajar Biologi Kelas X Sma Berdasarkan Literasi Sains. *Skripsi*. Pontianak: Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Kelana, J. B. (2019). *Improving the Capability of Prospective Primary School Teachers in Making Science-Based Science Teaching Materials Based on ICT Media Assisted Literacy*. 382(Icet), 1–4.
- Kemendikbud. (2016). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kim, D., Rueckert, D., Kim, D., & Seo, D. (2013). Students Perceptions and Experiences of, 17(3), pp 52–73.
- Kurnia, Feni. 2014. *Analisis Bahan Ajar Fisika SMA kelas XI Di kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains*. (Skripsi). Program Studi PendidikanFisika FKIP.Universitas Sriwijaya
- Kurniasih, Dkk. (2014). *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Lina, Z. (2021). *Pengaruh Media Macromedia Flash Terhadap Literasi Sains dan Sikap Demokratis Mahasiswa*. 9(1), 52–64. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i1.18266>

- Majid, Abdul. 2006. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahardika, E. A. S., Suwono, H., & Indriwati, S. E. (2016). Eksplorasi Kemampuan Awal Literasi Biologi Peserta didik Kelas X SMAN 7 Malang. Prosiding. Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan SAINSTEK (SNPBS 2016). Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta, 21 Mei 2016.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukti, F.D. 2018. Literasi sains dan pendidikan karakter di era globalisasi. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1):106–127.
- Myanda, A. A., & Riezky, M. P. (2020). Development of Two-Tier Multiple-Choice Test to Assess Students ' Conceptual Understanding on Respiratory System Material of 11 th Grade of Senior. *International Journal of Science and Applied Science*, 4(1), 44– 55. <https://doi.org/10.20961/ijsscs.v4i1.49457>
- Nur'Aini, D., Rahardjo, S. B., & Elfi Susanti, V. H. (2018). Student's profile about science literacy in Surakarta. *Journal of Physics: Conference Series*, 1022(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1022/1/012016>
- Nurchaili. (2010). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Proses Pembelajaran Kimia Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(6), 648. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i6.493>
- Nurfitriana, N., & Zulfah, Z. (2020). Penerapan E-Learning dengan Aplikasi Zenius untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik SMP Negeri 2 Kampar Utara. *Journal on Education*, 3(01), 62-75.
- Nofiana, J. (2018). *Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal*. 9(1), 24–35.

- OECD. (2013). PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. OECD Publishing.
- OECD. (2015). PISA 2015 Draft mathematics framework. New York: Columbia University Press
- OECD. 2019. PISA 2018 Draft Science Framework. (Online) <https://doi.org/10.1787/19963777>
- Prasetyo. (2013). *Pembelajaran Sains berbasis Kearifan Lokal*. September, 1–14.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 433. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2924>
- Rahmadhani, N.S & Setiawati, N. (2019). Aplikasi Pendidikan Online “Ruang Guru” Sebagai Peningkatan Minat Belajar Generasi Milenial Dalam Menyikapi Perkembangan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol 3 No. 2.
- Rezkiani. (2020). *Analisis Literasi Sains Pada Buku Teks Fisika Sma Kelas XI*.
- Rhavy, F. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Covid-19 Berdasarkan Materi Yang Relevan Dalam Pembelajaran Biologi*. 8(2), 106–118.
- Rusilowati, A., Lina, K., & Sunyoto, E, N. (2016). *Developing an Instrument of Scientific Literacy Asessment on the Cycle Theme*. International Journal of Environmental & Science Education (IJESE).11(12): pp. 5718–27.

- Safrudin, H. (2014). Pengaruh Pelayanan Bimbingan Belajar terhadap Motivasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, IKIP Veteran Semarang, Vol.2, No.1, Hal.63
- Setyaningsih, A., Widodo, E., & Widowati, A. (2018). Perbedaan Antara Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Bermuatan Nature Of Science Pada Pembelajaran Ipa Terhadap Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik SMP N 11 Yogyakarta. *Pend. Ilmu Pengetahuan Alam-S1*, 7(4), 203-208.
- Shoumi, A. Z., Desain, J., & Trisakti, U. (2019). *Peran multimedia dalam pendidikan pada aplikasi ruang guru*. 1–6.
- Silawati, Tutisiana. (2006). Microscience Experience: Sebuah Alternatif Praktikum bagi Mahasiswa Pendidikan Tinggi Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Vol 7. No 2.
- Sintawana, N., Lazirkha, D. P., & Sari, S. N. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Online Berbasis E-learning pada Aplikasi Zenius terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *JI-Tech*.
- Sudijono, A. 2005. Pengantar Statistika Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno. (2009). *Fisika dan pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Fisika. Fakultas Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia
- Tamimuddin, M. (2007). Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis Mobile (Mobile Learning). PPPPTK Matematika
- Tarwiah, V.J. (2012). Pengaruh Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Mts Negeri Godean, Sleman, Yogyakarta. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). Membangun Literasi Sains Peserta Didik. Bandung: Humaniora.
- Tuti, A. (2015). *Sistem Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Sosial Budaya : Media Komunikasi Ilmu-Ilmu Sosial dan Budaya, Vol. 12, No. 1 Januari - Juni 2015.
- Udeani, U. (2013). Quatitative analysis of secondary school biology textbooks for scientcific literacy themes. *Research Journal in Organizational Psychology & Education Studies*.2 (1): 39-43.
- Wahyu, Endah Dkk. (2016). Analisis Buku Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP/MTS Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*. ISSN: 2355-7109
- Wahyusari, Petri. (2017). Analisis Buku Teks Kimia Kelas XII Berdasarkan Literasi Sains. *Skripsi*. Jakarta: Uin Syarif Hidayatullah.
- Wati, F., Sinaga, P., & Priyandoko, D. (2017). Science Literacy: How Do High School Students Solve Pisa Test Items? *Journal Of Physics: Conference Series*, 895(1). [Https://Doi.Org/10.1088/1742-6596/895/1/012166](https://Doi.Org/10.1088/1742-6596/895/1/012166)
- Wenno. (2013). *Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiiri Analysis Of Students ' Learning Difficulties And Achievement In The Implementation Of Inquiry Learning*. 2013, 378–385.
- Widowati, A. (2018). Perbedaan Antara Pendekatan Inkuiiri Terbimbing Dengan Pendekatan Inkuiiri Terbimbing Bermuatan Nature Of Science Pada Pembelajaran IPA Terhadap Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik SMP N 11 Yogyakarta. *Pend. Ilmu Pengetahuan Alam-S1*, 7(4), 203-208.
- Wulandari, Fitria Eka. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Mahasiswa. *Jurnal Pedagogi*. 05(2): 247-254

Yuenyong, C. (2009). *Scientific Literacy and Thailand Science Education*. 4(3), 335–349.

Yuliati, Yuyu. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 03(2): 21-28.

