

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnostopoulou, K., Hatzinikita, V., dan Christidou, V. (2015). *Comparing International and National Science Assessment: What We Learn About the Use of Visual Representations*. Greece: University of Patras UNESCO Chair.
- Ainsworth, S. (2008). The Educational Value of Multiple-representations when Learning Complex Scientific Concepts. *Models and Modeling in Science Education Visualization : Theory and Practice in Science Education*. USA : Springer,(3),hlm.191.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suarsimi. 1990. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asenova. A. & Reiss. M. (2011). *The Role of Visualization of Biological Knowledge in the Formation of Sets of Educational Skills*.
- Campbell NA, dkk. (2021) *Biology, Twelfth Edition*. USA: Pearson.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 *Tentang Standart Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen.
- \_\_\_\_\_. (2008). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2008 Pasal 1
- Elfada, V. dkk. (2015). Analisis Kualitas Representasi Visual Buku Biologi SMA Kelas XI Kurikulum 2013 Pada Materi Sel. *Jurnal Science Educatia*. Vol. 5 No. 2.
- Fotakopoulou, D. & Spiliotopoulou, V. (2008). *Visual Representations in Secondary School Textbooks of Economics*. International Conference on Applied Economics-ICOAE.
- Indun, Kistinnah dan Endang Sri Lestari. (2009). *Biologi Makhluk Hidup dan Lingkungannya*. Jakarta : DEPDI 62
- Kustnadi, Cecep dan Sujipto, Bambang. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor : Ghalia Indonesia.

- Nasution, M. N. (2015). *Manajemen Mutu Terpadu*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Mulyasa, A. (2018). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, A. (2014). Representasi Visual Buku Biologi SMA pada Materi Kingdom Plantae : *Jurnal Pendidikan Sains*, Vol.3 No.1.244.
- Nana, A. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Nugrahalia, Maida. (2008). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Topik Kajian Metabolisme dan Sel Menggunakan Multimodel dan Multimedia MAN 1 Medan*. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Pathiyah, Aan. (2019). Analisis Tingkat Ketepatan Konsep Buku Teks Biologi Bilingual. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*. Vol.11 No.2.
- Pujiyanto, Sri. (2008). *Menjelajah Dunia Biologi 3*. Bandung : Platinum.
- Ramli, M. (2012). Analisis Substansi Pendidikan Multikultural Sains Di Buku Pelajaran Biologi Untuk SMA. *Prosiding Seminar Biologi*. Vol. 9. No. 1.
- Raven, P. H. dkk. (2020). *Biology, Twelfth Edition*. Newyork: McGraw-Hill Company, inc.
- Sanjaya, Winna. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Smaldino, S.dkk. (2011). *Intructional Technology and Media for Learning Edisi 9*. Jakarta : Kencana.
- Solomon E.P, dkk. (2019). *Biology. 11<sup>th</sup> ed*. USA: Cengage.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta : Grasindo.
- Tarigan. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung : Angkasa.
- Treagust, D dan Chi Yan Tsui. (2013). *Multiple Representations in Biological Education. Springer Science + Bussines Media, Volume 7*.
- Wolff, Michael Roth dan Lilian Pozzer Ardeghi. (2013). *Picture in Biology Education*. UK. Springer.