

DAFTAR PUSTAKA

- Al Husnul, E. Y., Sesunan, F., & Rosidin, U. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Gravity : Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 5(2), 50–57. <https://doi.org/10.30870/gravity.v5i2.5192>
- Alfin, B. M., Hidayati, Y., Hadi, W. P., & Rosidi, D. I. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Pembelajaran Hypothetico-Deductive Reasoning Dalam Learning Cycle 7E. *Jppipa*, 4(2), 75–81. Retrieved from <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa>
- Amanah, N., & Tidar, U. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E... *Siswanto, Nur Amanah DOI: 10.31002/ijel.v5i2.5679* 72. 5(2), 72–80. <https://doi.org/10.31002/ijel.v5i2.5679>
- Andani, M., & Utami, L. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Koloid di SMA Negeri 10 Pekanbaru. *Journal of Natural Science*. Retrieved from <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JNSI/article/view/7114>
- Annisa, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle terhadap Kemampuan Representasi Matematis. 04(03), 960–967.
- Anwar, C. (2017). *Buku Terlengkap Teori-teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer : Formula Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran* (cet. 1). Yogyakarta: IRCiSoD.
- Aprianingsih, E., Bahtiar, B., & Raehanah, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Kimia Kelas X SMAN 1 Brang Rea Tahun Pelajaran 2019/2020. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 2(2), 146–162. <https://doi.org/10.20414/spin.v2i2.2689>
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashari, R., Palennari, M., & Lodang, H. (2020). Efektifitas Penerapan Sumber Belajar Biologi Model Learning Cycle pada Peserta Didik. *Biology Teaching and Learning*, 3(2), 119–123.
- Bambulu, L., Mandang, T., & Lolowang, J. (2022). Pengaruh Model Learning Cycle 7E Berbantuan LKS Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Hukum Newton Tentang Gerak di SMA Negeri 1 Sambuara. 3(1), 29–36. <https://doi.org/10.53682/charmsains.v3i1.148>
- Br, T. R., Purba, Zurweni, & Syamsurizal. (2021). Pengaruh Model Learning Cycle 7e Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(3), 233–242. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/view/42583>
- Candra, I. A., & Achmadi, R. (2017). Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Gerak Harmonik Kelas X di SMAN 1 Kejayan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 06(03), 83–90.
- Dewi, R. F., Isnaeni, W., & Partaya. (2018). Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Imun Yang Menerapkan Pendekatan Guided Discovery Bernuansa

- Konservasi Budaya. *Seminar Nasional Kolaborasi Pengabdian Pada Masyarakat*, 1, 282–286.
- Diana, A., Putra, A., & Ramadhani, D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 6 “ Aku dan Cita- Citaku ” SD Negeri 6 Langsa*. 2(1), 79–88.
- Efendi, N., & Mufidah, D. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *SEJ (Science Education Journal)*, 2(2), 109–120. <https://doi.org/10.21070/sej.v2i2.2245>
- Efendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 73–74.
- Elvira, C., & Vebrianto, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik di SMPN 1 Kampar Kiri Tengah. *JIDR : Journal of Instructional Development Research*, 2(2), 95–105.
- Febrian, W. N., & Juliani, R. (2020). Pembelajaran Fisika Model Learning Cycle 7E terhadap Keterampilan Proses Sains Di Sma Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 6(3), 28–31.
- Fitriana, N., & Muhandaz, R. (2019). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Learning Cycle 5E untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. 2(1), 21–31.
- Fitriani, S. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Xi Sman 2 Painan*. 8(2), 70–75.
- Hanum, L., Harnisah, H., & Ismayani, A. I. (2020). *Implementasi Model Learning Cycle 7e Pada Pembelajaran Konsep Laju Reaksi Implementation Of The Learning Cycle 7e Model*. 8(2), 40–48.
- Hapsari, N. D. (2017). Pengaruh Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Learning Cycle 5e. *Jurnal Penelitian*, 21(1), 70–75.
- Hartono, Jamilah, & Fitriawan, D. (2017). Pengembangan Instrumen Notes Untuk Mengukur Kemampuan Afektif Mahasiswa Dalam Kurikulum Kkni Development Of Non Test Instruments To Measuring Student Affected Ability In Curriculum Kkni). *Jurnal Buana Matematika*, 7(1), 33–39.
- Hasan, N., B, N., & Rachmawaty. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Di SMA Negeri 9 Pangke. *Prosiding Seminar Nasioal Biologi VI*, 529–549. Retrieved from <http://103.76.50.195/semnasbio/article/view/10610>
- Hasibuan, M. S. . (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Izzati, L. R., Sutopo, & Chrisnawati, H. E. (2016). Penerapan Model Learning Cycle 7e Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Kelas Peminatan Xi Mia 3 Semester 2 Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2014 / 2015. *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 760–776.
- Janti, S. (2014). *Sistem Kekebalan Tubuh*. Jakarta : Buku Kedokteran EGC.