

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Aji, S. H. (2018). Pengembangan Aplikasi Layanan Pesan Instan Whatsapp Sebagai Sumber Belajar Mandiri Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Materi Pokok Efek Rumah Kaca Peserta Didik Kelas Xi Sman 1 Purwokerto. (Intergovernmental Panel On Climate Change, Ed.), Universitas Negeri Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta. <https://doi.org/10.1017/Cbo9781107415324.004>
- Amir, A. (2016). Penggunaan Media Gambardalam Pembelajaran Matematika. *Eksakta*, 2(1), 34–40.
- Anjelina Putri, A. A., Swatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sd. *Mimbar Ilmu*, 23(1), 21–32. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i1.16407>
- Anwar, K. (2015). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dalam Turunan Fungsi Melalui Model Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Student Activities Handout. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 5(2), 133-142
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.33>
- Ardila, A., & Hartanto, S. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa Mts Iskandar Muda Batam. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 175–186. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.966>
- Arikunto. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arum R.P & Mukhtar N. (2022). Classroom Dan Google Mett Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Ra Rezki Perwita Arum , Nurkamelia Mukhtar & Na ' Imah. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 101–119.
- Azizah, S., Khuzaemah, E., & Lesmanawati, I. R. (2017). Penggunaan Media

- Internet Exe-Learning Berbasis Masalah Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scientiae Educatia*, 6(2), 197. <https://doi.org/10.24235/Sc.Educatia.V6i2.1957>
- Barhoumi, C. (2015). The Effectiveness Of Whatsapp Mobile Learning Activities Guided By Activity Theory On Students' Knowledge Management. *Contemporary Educational Technology*, 6(3), 221–238.
- Boro, L. S., & N. (2019). Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Di Kelompok B Tk Kartika Xx-32 Palu. *Bungamputi*, 5(2).
- Cahyono, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Menggunakan Peralatan Dan Perlengkapan Ditempat Kerja Siswa Kelas X Di SMK Tamansiswa Nanggulan Kulon Progo Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*, 5(1), 1–9.
- Darmadi. (2017). Pengembangan Model & Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa. Jogjakarta : Deepublish
- Dewi, A. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Dengan Metode Jigsaw Pada Materi Interaksi Sosial Dan Lembaga Sosial Di Smp. *Edutainment*, 6(2), 100–116.
- Fietri, W. A., Zulyusri, Z., & Violita, V. (2021). Analisis Butir Soal Biologi Kelas Xi Madrasah Aliyah Sakinah Kerinci Menggunakan Program Komputer Anates 4.0 For Windows. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang Ipa Dan Pendidikan Ipa*, 7(1), 28–35.
- Fitrianiingtyas, A., & Radia, A. H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas Iv Sdn Gedanganak 02. *Mitra Pendidikan*, 1(6), 708–720. <https://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/141/65>
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2(02).
- Hake. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Area-D American Education Reaserch Association's Devison D, Measurment and Reaserch Methodology

- Hanifah, N. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Materi Elastisitas Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw dan Student Archivement Division (STAD) Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(3)
- Haryadi, R., & Selviani, F. (2021). Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pendidikan Fisika , Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Email : Rudiharyadi@Untirta.Ac.Id Email : Selvianifitria28@Gmail.Com Aoej : *Aoej: Academy Of Education Journal*, 12, 254–261.
- Jayawardana, H. B. A. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi Di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1), 12–17. <https://doi.org/10.26555/Bioedukatika.V5i1.5628>
- Karacop, A., & Diken, E. H. (2017). The Effects Of Jigsaw Technique Based On Cooperative Learning On Prospective Science Teachers' Science Process Skill. *Journal Of Education And Practice*, 8(6), 86-97.
- Kurniasih, I & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru* : Jogjakarta : Kata Pena
- Mahrawi, M., Usman, U., & Nur Avianti, M. (2021). Pengembangan Instrumen Asesmen Critical Thinking Skill Pada Materi Sistem Ekskresi. *Indonesian Journal Of Mathematics And Natural Science Education*, 2(2), 80–95. <https://doi.org/10.35719/Mass.V2i2.72>
- Marlina L & Sholehun S. (2021). Analisis Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan Bahasa Sastra dan Pengajarannya*. 2(1) 66-74
- Masroyah. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantu Media Poster Terhadap Hasil Belajar Biologi*. Jakarta : UIN Syekh Syarif Hidayatullah
- Muchson. (2017). *Statistik Deskriptif*. Spasi Media
- Mujianto, S. (2017). Analisis Daya Beda Soal Taraf Kesukaran, Butir Tes, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes Valliditas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 2(2), 2.

- Munte, B. (2017). Pengaruh Efektifitas Pembelajaran Guru Pak Terhadap Peningkatan Nilai Afektif Siswa Kasus: Smp Negeri 1 Pematangsiantar. *Smp Negeri 1 Pematangsiantar*.
[Http://Repository.Uhn.Ac.Id/Handle/123456789/528](http://Repository.Uhn.Ac.Id/Handle/123456789/528)
- Nasution, E. (2016). *Problematika Pendidikan Di Indonesia*. 8(1), 1–10.
[Https://Doi.Org/10.31227/Osf.Io/U9wg2](https://doi.org/10.31227/osf.io/u9wg2)
- Nilawati, N (2021). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di SMPN 7 Bukittinggi Provinsi Sumatra Barat. *Jurnal Paedagogy*. 8(3)
- Nurhusna.2020. Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Kuliah Teks Bahasa Indonesia. *Ejournal Unib.ac*.Hal 52-57
- Pranajaya Dan Hendra Wicaksono. (2017). Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp (Wa) Di Kalangan Pelajar (Kasus Di Mts Al Muddatsiriyah Dan Mts Jakarta Pusat) | Syarifhidayat | Prosiding Snapp: Sosial, Ekonomi Dan Humaniora. *Prosiding Snapp: Sosial, Ekonomi Dan Humaniora*, 7(1), 98–109.
[Http://Proceeding.Unisba.Ac.Id/Index.Php/Sosial/Article/View/808](http://proceeding.unisba.ac.id/index.php/sosial/article/view/808)
- Prastianto F.A. (2016). Metode Pembelajaran Fiqih Pada Ranah Psikomotorik Di Mi Nurul Huda Kuta Belik Kabupaten Pematang. *Iain Purwokerto*.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53–62. [Https://Doi.Org/10.36417/Widyagenitri.V10i2.281](https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v10i2.281)
- Rahmi E.G. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Kemampuan Awal Siswaterhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Ipa Sman 1 Bonjol | Jurnal Pendidikan Rokania. *Pendidikan Rokania*, 2(2), 177–185. [Https://Stkiprokania.Ac.Id/E-Jurnal/Index.Php/Jpr/Article/View/32](https://stkiprokania.ac.id/e-jurnal/index.php/jpr/article/view/32)
- Rosyidah, U. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 6 Metro. *Jurnal Susunan Artikel Pendidikan*. 1(2)
- Rusman. 2013. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar. Jakarta : Pt. Bumi Aksara
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis

- Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di Mi Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51. <https://doi.org/10.35931/Am.V4i1.168>
- Samitra, D., Krisnawati, Y., & Malasari, N. (2018). Pengaruh Model Guided Note Taking Terhadap Hasil Belajar Biologi Sma. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 1(1), 1–10.
- Sari, C. W. P., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Komparasi Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw Dan Two Stay Two Stray (Tsts) Ditinjau Dari Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Siswa Sd. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 101. <https://doi.org/10.23887/Jp2.V4i1.33251>
- Sari, E., & Maryam, S. (2017). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Berbasis SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas Viimts Guppi Sabak Auh Kab. Siak Ta 2015/2016. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2).
- Sholikhah, F. N., & Wahidah, Z. (2021). Penggunaan Metode Pembelajaran Guru Biologi Di Pasuruan: Analisis Persepsi Siswa. *Alveoli: Jurnal Pendidikan ...*, 2(1), 16–29. <https://alveoli.iain-jember.ac.id/index.php/alv/article/view/20>
- Simon, S. (2016). Mobile Instant Messaging Support For Teaching And Learning In Higher Education. *Internet And Higher Education*, 31, 32–42. <https://doi.org/10.1016/j.ihed.2016.06.001>
- Siregar, R. (2018). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru*, 3(4), 715–722. <https://doi.org/10.17509/Jpa.V2i1.24388>
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sumarsih & Pardimin. (2017). *Upaya Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Ipa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Pada Siswa Kelas Ix B Smp N 9 Yogyakarta*. V(2), 123–134.
- Sundari, S. G. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Dengan Model Discovery Learning. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*,

- I(2)*, 143–154. <https://doi.org/10.31539/Bioedusains.V1i2.449>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123.
- Utomo, S. W., & Ubaidillah, M. (2018). Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Mata Kuliah Akuntansi Internasional Di Universitas Pgri Madiun. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 199-211.
- Widyahening, C. E. (2018). Penggunaan Teknik Pembelajaran Fishbone Diagram Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 11–19.
- Wijiasih, R. (2021). Model Pembelajaran Jigsaw Secara Daring Pada Pembelajaran Tari di SMPN 1 Sewon. *Jurnal Doctoral dissertation*.
- Winata, K. A., Zaqiah, Q. Y., Supiana, & Helmawati. (2021). Kebijakan Pendidikan Di Masa Pandemi. *Administrasi Pendidikan Journal*, 4(1), 1–6. [Http://dx.doi.org/10.1016/J.Encep.2012.03.001](http://dx.doi.org/10.1016/J.Encep.2012.03.001)
- Wiradarma, K. S., Suarni, N. K., & Renda, N. T. (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Daring Ipa Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 3(7), 408–415.
- Yassir, M. 2015. Model Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan. *Jurnal Bioti*. 3(2)
- Zaki Al, L. & S. N. (2019). *Pembelajaran Konsep Pencemaran Udara Menggunakan Media Alat Peraga Tiga Dimensi Di Sma Negeri 1 Sukagumiwang Indramayu*. September, 298–305.