BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulannya sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan disetiap pertemuannya dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan alat peraga pada materi sistem ekskresi di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Plumbon. Pada pertemuan pertama 67,91%, kedua 75,83%, dan pertemuan ketiga 88,75%. Pertemuan pertama paling rendah presentasenya dikarenakan siswa masih belum terbiasa dengan proses pembelajaran yang dilaksanakan, akan tetapi di pertemuan kedua mengalami peningkatan dari pertemuan pertama namun tidak terlalu signifikan karena siswa sudah mulai terbiasa dengan proses pembelajaran sehingga siswa lebih siap dan lebih aktif. Kemudian di pertemuan ketiga aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan dari pertemuan sebelumnya dikarenakan siswa jauh lebih siap dan sudah terbiasa dengan penggunaan model pembelajaran NHT berbantuan alat peraga sehingga aktivitas belajar siswa dominan aktif secara kesuluruhan.
2. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan alat peraga meningkat lebih baik dibandingkan dengan yang tidak menerapkan model NHT berbantuan alat peraga pada materi sistem ekskresi kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Plumbon, dibuktikkan dengan hasil uji hipotesis yang signifikan sehingga model NHT berbantuan alat peraga membuat hasil belajar siswa meningkat lebih baik dan memuaskan.
3. Respons siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan alat peraga pada materi sistem ekskresi di kelas XI MIPA 3 sebesar 76% dengan kategori kuat sehingga siswa merasa senang, minat, tertarik, dan termotivasi dalam belajar biologi materi sistem ekskresi menggunakan model NHT berbantuan alat peraga.

B. Saran

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan alat peraga terutama materi biologi atau bahkan materi yang lain di sekolah yang berbeda.
2. Penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan alat peraga memerlukan kordinasi antara guru dengan siswa dan juga antara siswa dengan siswa lainnya.
3. Penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan alat peraga memerlukan management waktu yang tepat ketika diterapkan agar berjalan dengan baik dan lancar.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON