

DAFTAR PUSTAKA

- Alfyah, A. N. (2018). *Perbandingan literasi tumbuhan abad 21 pada siswa kelas IPA dan IPS melalui metode field trip* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Anas, S. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Anggraeni, N. R. (2020). *Pembuatan bahan ajar materi plantae dengan memanfaatkan kebun raya cibodas dalam upaya meningkatkan literasi tumbuhan dan keterampilan klasifikasi siswa sma* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Ambusaidi, A., Ali, A., Balushi, S., & Balushi, K. (2017). The Impact of Virtual Lab Learning Experiences on 9th Grade Students' Achievement and Their Attitudes Towards Science and Learning by Virtual Lab. *Journal of Turkish Science Education.*, 15(2), 13–29
- Arif,A (2015). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Tayangan Reality Show Mistik SrudiDeskriptif Kualitatif pada Tayangan .Dua Dunia di Trans7 pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi UIN Sunan Kalijagal*, (Skripsi S1 Jurusan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora, Universitas Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2015), h. 13
- Buck, T., Bruchmann, I., Zumstein, P and Drees, C. (2019). Just a small bunch of flowers: the botanical knowledge of students and the positive effects of courses in plant identification at German universities *PeerJ* 7 p.e6581.
- Campbell. (2012). *Biologi*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Faisal, H. (2013) .*Persepsi Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran Kemahiran Bahasa (Mata Kuliah Kemahiran Bahasa Arab di Program Studi Sastra Arab, Fakultas Sastra, Universitas Al-Azhar Indonesia) || , Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora, Vol . 2, No. 1, Maret 201, h. 71)*
- Guo, P., & Gao, Q. (2017). A Multi-Organ Plant Identification Method Using Convolutional Neural Networks. *Proceedings of the IEEE International Conference on Software Engineering and Service Sciences, ICSESS*

- Jayananda, D. P. A. P., Arnyana, I. B. P., & Lasmawan, I. W. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multimodal Melalui Analisis Muatan Pengetahuan Dan Keterampilan Ipa Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 61-69.
- Kirchoff, B. K., Delaney, P. F., Horton, M., & Dellinger-Johnston, R. (2014). Optimizing learning of scientific category knowledge in the classroom: The case of plant identification. *CBE—Life Sciences Education*, 13 3 pp.425-436.
- Lunetta, V. N., Hofstein, A., & Clough, M. P. (2007). Learning and teaching in the school science laboratory: an analysis of research, theory, and practice. In S. K. Abell, & N. H. Lederman (Eds.). In *Handbook of research on science education* (pp. 393–441). Lawrence Erlbaum Associates.
- Maknun, D. (2014). Penerapan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan literasi sains dan kualitas argumentasi siswa pondok pesantren daarul uluum pui majalengka pada diskusi sosiosaintifik IPA. *Jurnal Tarbiyah*, 21(1).
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muchsin, A., Nurfadilah, Z., Riandi, R., & Supriatno, B. (2021). Efektivitas Metode Field Trip Dengan Aplikasi PlantNet Pada Materi Spermatophyta Sebagai Alternatif Inovasi Pembelajaran: *BIODIK*, 7(3), 20-27.
- Nasution. (2004). *Dikdaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi aksara
- OECD. (2015). *Review Of National Policies for Education (Education of Indonesia rising to The Challenge)*. OECD Publishing.
- Pujianto, A. A., Degeng, I. N. S., & Sugito, S. (2020). Pengaruh penggunaan aplikasi Plantnet dan gaya belajar terhadap hasil belajar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 12-22
- Rifai, M. R., Kurniawan, R. A., & Hasanah, R. (2020). Persepsi Mahasiswa dalam Menggunakan Aplikasi Plantnet pada Mata Kuliah Klasifikasi Makhluk Hidup. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 1(1), 29-38.

- Rita, L. Atkinson dkk, (1983). *Pengantar Psikologi I* (Terj. Dari Introduction To Psychology Oleh Nurdjannah Taufiq dan Rukmini Barhana). Jakarta: Erlangga, h. 201
- Rizkamariana, F., Diana, S., & Wulan, A. R. (2019). Penerapan Project Based Learning untuk Melatih Kemampuan Literasi Tumbuhan Abad 21 pada Siswa SMA. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 2(1), 19-23.
- Saraswati, N. L. P. A., & Mertayasa, I. N. E. (2020). Pembelajaran Praktikum Kimia Pada Masa Pandemi Covid-19: Qualitative Content Analysis Kecenderungan Pemanfaatan Teknologi Daring. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 14(2), 144-161
- Sardiman. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sartika, S. B., Efendi, N., & Rocmah, L. I. (2020). Pelatihan Penggunaan Laboratorium Virtual Bagi Guru IPA dan Matematika di SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo. *Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 201-208..
- Stuckey-Mickell, T. A., & Stuckey-Danner, B. D. (2017). Virtual labs in the online biology course: Student perceptions of effectiveness and usability. *Journal of Online Learning and Teaching*. 3(2), 105-111.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiharti, S., & Sugandi, M. K. (2020). *Laboratorium Virtual: Media Praktikum Online Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Di Masa Pandemi*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan(Vol. 2, pp. 45-51).
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Suharsimi, A. (2013). *Metodologi penelitian*. In bumi aksara
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 1(1):29-39.
- Sunardi, M., Ihwanudin, Ferry, DF. (2015). *Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Proyek: Inovasi Untuk Meningkatkan Kesesuaian Kompetensi Produktif Di SMK Dengan Kebutuhan Dunia Kerja*. Seminar Nasional Teknologi Pendidikan UM.
- Sunaryo, W. (2011). *Taksonomi Berfikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Cet. 1, h. 220.
- Surapranata, S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis Implementasi Model pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Susilawati. (2017). *Bahan Ajar Praktikum Statistik.. Fakultas Kedokteran Universitas Udayana*
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Pt.Remaja Rosdakarya
- Syamsudin. (2012). *Pengukuran Daya Pembeda, Taraf Kesukaran, dan Pola Jawaban Tes (Analisis Butir Soal)*, hlm. 190.
- Tuysuz, C.(2010). The Effect of the Virtual Laboratory on student Achievement and Attitude inChemistry. *IOJES* 2(1): 37-53
- Uno, G. E. (2009). Botanical literacy: What and how should students learn about plants?. *American journal of botany*, 96(10), 1753-1759.
- Vera, A. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Jogjakarta: Diva press
- Walgito, B.(2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Winataputra dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Wulandari, B. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2).