

DAFTAR PUSTAKA

- Adijaya, N., & Santosa, L. P. S. (2018). Persepsi Mahasiswa dalam Pembelajaran Online. Wanastra: *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 105–110. <https://doi.org/10.31294/w.v10i2.3931>
- Ahmadi, A. (2005). *SBM (Strategi Belajar Mengajar)*. Bandung: Pustaka Setia
- Aiken, L.R. (1985). Three Coefficients For Analyzing the Reliability and Validity Of Ratings. *Educational and Psychological measurement*, 45(1), 131-142
- Amalia. L. (2021). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kreatif Sebagai Hgh Order Thinking Pada Pembelajaran IPA. *Prosiding Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1).
- Aningsih, & Sapitri, I. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi benda dan sifatnya di kelas III. *Pedagogik*, 6 (1), 50- 58.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi VI*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arilaksmi, N., P., G., Susiswo., & Sulandra, M. (2021). Kemampuan Bepikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Memecahkan Masalah Open-Ended Trigonometri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9.2, 4658
- Aripin, I. (2008). *Modul Pelatihan Analisis Data dengan Software Excel dan SPSS*. Cirebon: IAIN Press.
- Baker, M. J., & Lund, K. (1997). Promoting reflective interactions in a computer-supported collaborative learning environment. *Journal of Computer Assisted Learning*, 13, 175-193.
- Bayu, A., N., S., & Rani, S., M. (2019). Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship VI Tahun 2019*, (pp. 1-6). Semarang.
- Birdi, K., Leach, D & Madgaley, W., (2016). The Relationship Of Individual Capabilities And Environmental Support With Different Facets Of

- Designers Innovative Behavior. *Journal Product Innovative Management*. 33 (1), 19-35.
- Binkley, M., Erstad, O., Herman, J., Raizen, S., Ripley, M., Miller-Ricci, M., & Rumble, M. (2012). Defining twenty-first century skills. In *Assessment and teaching of 21st century skills* (pp. 17-66). Springer, Dordrecht.
- Chee, K. N. et. Al. (2018) An evaluation of the learning effectiveness of a formulated ideal social collaborative mobile learning environment application towards cognitive level in biology. *Journal of Mobile Learning and Organization*. Vol. 12, No. 2.
- Creswell, J., W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cottam, T. (1969). Research for Establishment of Water Quality Criteria for Aquatic Life. *Reprint Transac of the 2nd Seminar on Biology*, Ohio. 20-24.
- Daud, F., dan Arini, R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis E-Learning Pada Materi Ekskresi Kelas XI IPA 3 SMAN 4 Makassar. *Jurnal Bionature*. Vol. 16, No.1. <https://ojs.unm.ac.id/bionature/article/download/1566/630>
- Darmina, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 8 Pekanbaru TP.2016/2017. *Jurnal Perpektif Pendidikan dan Keguruan*. 10 (1), 75-81.
- Donovan, L., Green, T. D., & Mason, C. (2014). Examining the 21st century classroom: Developing an innovation configuration map. *Journal of Educational Computing Research*, 50(2), 161-178.
- Erly, I., S. (2021). Pengaruh Model Multiel Representasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self Efficacy Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Biologi (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Fahmi, S. I., Elmawati, D., & Sunardi. (2019). Discovery Learning Method for Training Critical Thinking Skills of Students. *European Journal of Education Studies*, 6(3), 342–351. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3345924>
- Fithriyah, R., Wibowo, S., & Octavia, R. U. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Bellajar Siswa di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1907-1914.
- Fitriyani, D., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(3), 77-87.

- Gulikers, J., Bastiaens, T. 2006. Authentic Assessment, Student and Teacher Perceptions: The Practical Value of The Five-Dimensional Framework. *Journal of Vocational Education and Training*. 58: 337-357.
- Hake, & Richard, R. (1999). Analizing Change/Gain Scores. *American Educational Research Assosiation's Division Measurement and Research methodology journal*.
- Hamrina, J., Wirdana, S., & Bakareng, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menegah Pertama, *Jurnal Biofiskim*, 1.1, 8188.
- Hanafah. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Harriman. (2017). Berpikir Kreatif. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9):1689-99.
- Hasan, I. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Juniarso, T. (2020). Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 36-43.
- Lelasari, M., Setyosari, P., & Ulfa, S. (2017). *Pemanfaatan Social Learning Network Dalam Mendukung Keterampilan Kolaborasi Siswa*. *Prosiding TEP & PDs*, 3(2), 167-172.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Kemendikbud. (2013). *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kemedikbud
- Krismanita, R., & Qosyim, A. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9.2, (2021), 160-164.
- Kurniawan, Syamsul. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Maradon. (2013). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Islam Samarinda Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Melalui Eksperimen, *Prosiding Seminar Nasional Kimia*.
- Maryuningsih, Y., Hidayat, T., Riandi, R., & Rustaman, N. (2020). Developing Performance Assessment Instruments to Measure 4C Skills in Online Discussion Activities of Science Learning. *Scientiae Educatia: Jurnal*

Pendidikan Sains, 9(1), 109-120.

- Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible hidden variable in Diagnostics Pretest Scores*. *Am. J. apahys*, 70, 1259-1267
- Mishra, P., Koehler, M. J., & Henriksen, D. (2012). The seven trans-disciplinary habits of mind: Extending the TPACK framework towards 21st century learning. *Educational Technology*, 22-28.
- Mufiannor, E. (2016). Melatihkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemahaman Konsep Dengan Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Interaksi Makhhluk Hidup Dengan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan* Vol. 5, No. 2.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati, R. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model *Discovery Learning* Berbasis Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124–132. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p124>
- Nursaadah, S., Gloria, R. Y., & Juanda, A. (2014). Penerapan Metode Guided Discovery Berbasis Imtaq Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sswa Pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 6 Cirebon. *Scientiae Eucatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 3(1), 107-122.
- Purwaningrum, P. (2016). Upaya mengurangi timbunan sampah plastic di lingkungan. *Indonesian Journal of Urban and Environmental Technology*, 8(2), 141-147.
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pustikayasa, I, M. (2019). Grup Whats App Sebagai Media Pembelajaran Widya Genetri: *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53-62. <https://doi.org/10.36417/widyagenetri.v10i2.281>
- Qomariyah, D., N., & Subekti, Hasan. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di SMPN 62 Surabaya. *Jurnal Pendidikan*

Sains, 9.2, 243-246.

- Raimanu, G. (2020). *Mahasiswa Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid19* (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Sintuwu Maroso). *Ekomen*, 19(2), 1–9. <http://ojs.unsimar.ac.id/index.php/EkoMen/article/view/336>
- Ricu, S. (2019). Pemanfaatan WhatsApp Group dalam Pengimplementasian Nilai-Nilai Karakter Pancasila Pada Era Dirupsi. *Jurnal Putri Hijau*, 4(2), 145-154. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan
- Rifa'i, A., Catharina, T., A. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Riduwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan, 2009. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rochmadona, A. D., & Nurita, T. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa di SMP Negeri 1 Sidoarjo. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(3), 266-271.
- Rusdiantho, K. S. G., & Elon, Y. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Online Fase Pnademic Covid-19. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2573-2585.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan di Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Rusman. K., & Riyana. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press
- Sadikin, A., Hamidah, A., Pinang, K., Jl, M., Ma, J., Km, B., Indah, M., Jaluko, K., Kode, K. M., & Indonesia, P. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. 6(1), 214–224. <https://doi.org/https://repository.unja.ac.id/15758/>
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Husain, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan IPA. *Biosel: Biology Science and Education*, 8(1), 29-41.
- Safitri, W. C. D., & Mediatati, N. (2021). Penerapan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1321-1328.

- Sanjaya, A. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, A. A. I. (2017) Mengembangkan Rasa Ingin Tahu dalam Pembelajaran Matematika Melalui Penemuan Terbimbing Setting TPS. *In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Sato, M. (2012). *Dialog Dan Kolaborasi di Sekolah Menengah Pertama praktek "Learning Community"*. Kemedikbud: Pelita
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 107-117.
- Setyosari, P. (2009). *Pembelajaran Kolaborasi Landasan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial, Rasa Saling Menghargai dan Tanggung Jawab*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo
- Sukardi, (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sundayana. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta CV.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triyanto, A. et. al. (2016). Penerapan Blended Based Learning Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan*. 1(7).
- Usman. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rodakarya.
- Widiadnyana, I. W., Sadia, I. W., & Suastra, I. W. (2014). Pengaruh model discovery learning terhadap pemahaman konsep IPA dan sikap ilmiah siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(2).
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Sswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1).
- Yunginger, R. (2008). Deskripsi Tentang Aktivitas Kemandirian Siswa pada Mata