

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERBANTUAN METODE
RESITASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS
SISWA PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H**

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERBANTUAN METODE
RESITASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS
SISWA PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi

MIRNA WATI

1808106065

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022/1443 H

ABSTRAK

**Mirna Wati : Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Metode
Resitasi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains
Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia**

Berdasarkan hasil tes *The Programme for International Student Assesment* (PISA) pada tahun 2018 menunjukkan bahwa skor Indonesia relatif turun di semua bidang. Hal ini menunjukkan bahwa pada setiap kompetensi dari literasi sains harus terus dilatih dengan baik di setiap jenjang pendidikan. Dengan demikian, proses pembelajaran harus disisipi indikator kompetensi literasi sains. Pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa secara optimal harus dilakukan melalui langkah terstruktur dan terukur. Berdasarkan hal tersebut penulis membuat sebuah inovasi pembelajaran yang dilakukan secara langsung dengan proses pembelajaran yang dapat meningkatkan literasi sains siswa dengan mengkolaborasikan pendekatan saintifik dan metode resitasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. *Pretest* dan *posttest* ini digunakan untuk mengetahui perbedaan kemampuan literasi sains antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat adanya peningkatan kemampuan literasi sains siswa baik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol dengan nilai n-gain kelas eksperimen sebesar 79 termasuk ke dalam kategori tinggi dan nilai n-gain kelas kontrol sebesar 67 termasuk ke dalam kategori sedang. Hasil tersebut menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan literasi sains siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan literasi sains siswa pada kelas kontrol.

Kata Kunci: Pendekatan saintifik, Metode resitasi, Literasi sains

ABSTRACT

Mirna Wati : Application of Method-Assisted Scientific Approach Resitation to Improve Students' Science Literacy Skills on Human Reproductive System Materials

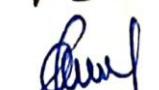
Based on the test results of The Program for International Student Assessment (PISA) in 2018 shows that Indonesia's scores are relatively low in all areas. This suggests that at every competency of science literacy must continue to be well trained at every level of education. Thus, the learning process must be interspersed with indicators of science literacy competence. Learning that aims to optimally improve students' abilities must be done through structured and measurable steps. Based on this, the author makes a learning innovation that is done directly with the learning process that can improve students' science literacy by collaborating scientific approaches and recitation methods. The method used in this research is a quantitative research method. The research design used is pretest-posttest control group design. These pretest and posttest were used to determine the differences in science literacy ability between the experimental class and the control class. The results in this study showed that there was an increase in students' science literacy ability in both the experimental class and the control class with an experimental class n-gain value of 79 included in the high category and a control class n-gain value of 67 included in the medium category. The results showed that the improvement of students' science literacy ability in the experimental class was higher compared to the science literacy ability of students in the control class.

Keywords: Scientific approach, Resitation method, Science literacy

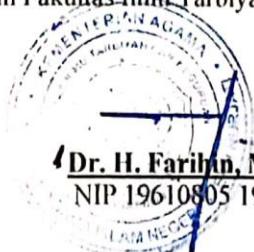
PENGESAHAN

Skripsi berjudul "**Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Metode Resitasi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia**" oleh MIRNA WATI, NIM 1808106065, telah di-munaqosyah-kan pada hari Senin tanggal 27 Juni 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si NIP 19740326 200604 2 001	19 - 07 - 22	
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M.Pd NIP 19790918 201101 1 004	19 - 07 - 22	
Penguji 1 Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd NIP 19620201 198603 1 020	04 - 07 - 22	
Penguji 2 Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si., M.Pd NIP 19761125 201101 2 006	11 - 07 - 22	
Pembimbing 1 Djohar Maknun, M.Si NIP 19651004 200003 1 003	12 - 07 - 22	
Pembimbing 2 Dr. Muslihudin, M.Ag NIP 19700116 200312 1 001	12 - 07 - 22	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farilhan, M.Pd
NIP 19610805 199003 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK BERBANTUAN METODE
RESITASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS
SISWA PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA**

Disusun Oleh:

Mirna Wati
NIM. 1808106065

Menyetujui:

Pembimbing I

Djohan Maknun, M.Si
NIP. 196510042000031003

Pembimbing II

Dr. Muslihudin, M.Ag
NIP. 197001162003121001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Biologi


Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si
NIP. 197403262006042001

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan
Tadris Biologi
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Mirna Wati

NIM : 1808106065

Judul : Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Metode Resitasi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I



Diohar Maknun, M.Si

NIP. 196510042000031003

Pembimbing II



Dr. Muslihudin, M.Ag

NIP. 197001162003121001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Metode Resitasi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Mirna Wati

NIM.1808106065

RIWAYAT HIDUP



Mirna Wati, atau akrab dipanggil Nana, lahir di Cirebon 30 Agustus 1999. Penulis merupakan anak ke-dua dari pasangan Bapak Mustari dan Ibu Endawati. Penulis memiliki hobi membaca dan memasak. Selama berkuliah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, penulis aktif mengikuti beberapa organisasi intra dan ekstra kampus.

Diantaranya yaitu pengurus Himpunan Mahasiswa Biologi (HIMBIO) periode 2019-2021, pengurus Dewan Mahasiswa (DEMA) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan periode 2021-2022, pengurus Rumah Amal Salman Cirebon, dan aktivis Masjid Salman ITB.

Dengan ketekunan, motivasi tinggi dari diri sendiri, teman dan juga keluarga membuat penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan skripsi ini diharapkan mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan. Akhir kata dari penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaiannya skripsi yang berjudul **“Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Metode Resitasi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia”**

PRAKATA

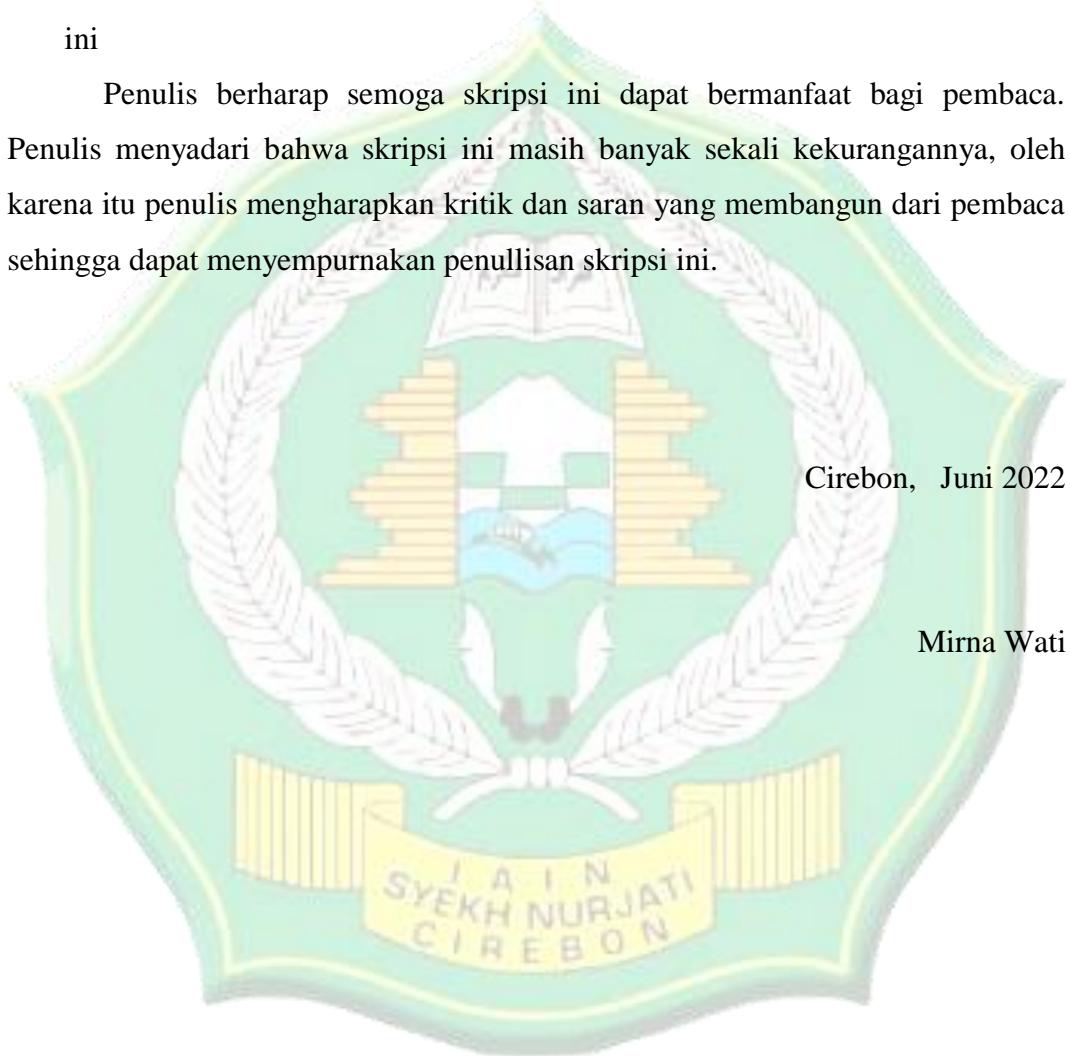
Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta memberikan penulis kemudahan, kelancaran, kekuatan, pertolongan dan nikmat sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis panjatkan kepada nabi besar kita, nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan kita selaku umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak mungkin sampai pada tahap ini. Oleh karena itu, irungan do'a dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si., Ketua Jurusan Tadris Biologi
4. Asep Mulyani, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Biologi
5. Djohar Maknun, M.Si., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini
6. Dr. Muslihudin, M.Ag., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini
7. Dede Cahyati Sahrir, M.Pd., Dosen Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah menjadi validator instrumen dalam skripsi ini
8. Segenap dosen IAIN Syek Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Biologi yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis memiliki banyak wawasan sebagai bekal kehidupan setelah perkuliahan
9. Akhmad Taufik, S.Si., M.Pd., Guru Biologi SMA Negeri 1 Ciwaringin yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam terlaksananya penelitian di SMA Negeri 1 Ciwaringin
10. Segenap guru dan siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Ciwaringin yang telah bersedia dan bekerjasama dalam terlaksananya penelitian ini

11. Kedua orang tua saya, bapak Mustari dan Ibu Endah Wati yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, semangat, motivasi, do'a dan segalanya kepada saya sehingga bisa mencapai tahap ini
12. Segenap keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini
13. Teman-teman Tadris Biologi 2018 yang telah berjuang bersama selama kuliah, saling memberikan motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.



Cirebon, Juni 2022

Mirna Wati

J A I N
SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pendekatan Saintifik.....	Error! Bookmark not defined.
2. Metode Resitasi	Error! Bookmark not defined.
3. Literasi Sains	Error! Bookmark not defined.
3. Sistem Reproduksi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Peneltian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

I.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
J.	Hipotesis Statistik	Error! Bookmark not defined.
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN PERANGKAT PEMBELAJARAN .	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN KEGIATAN PEMBELAJARAN.....	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN PERSURATAN.....	Error! Bookmark not defined.

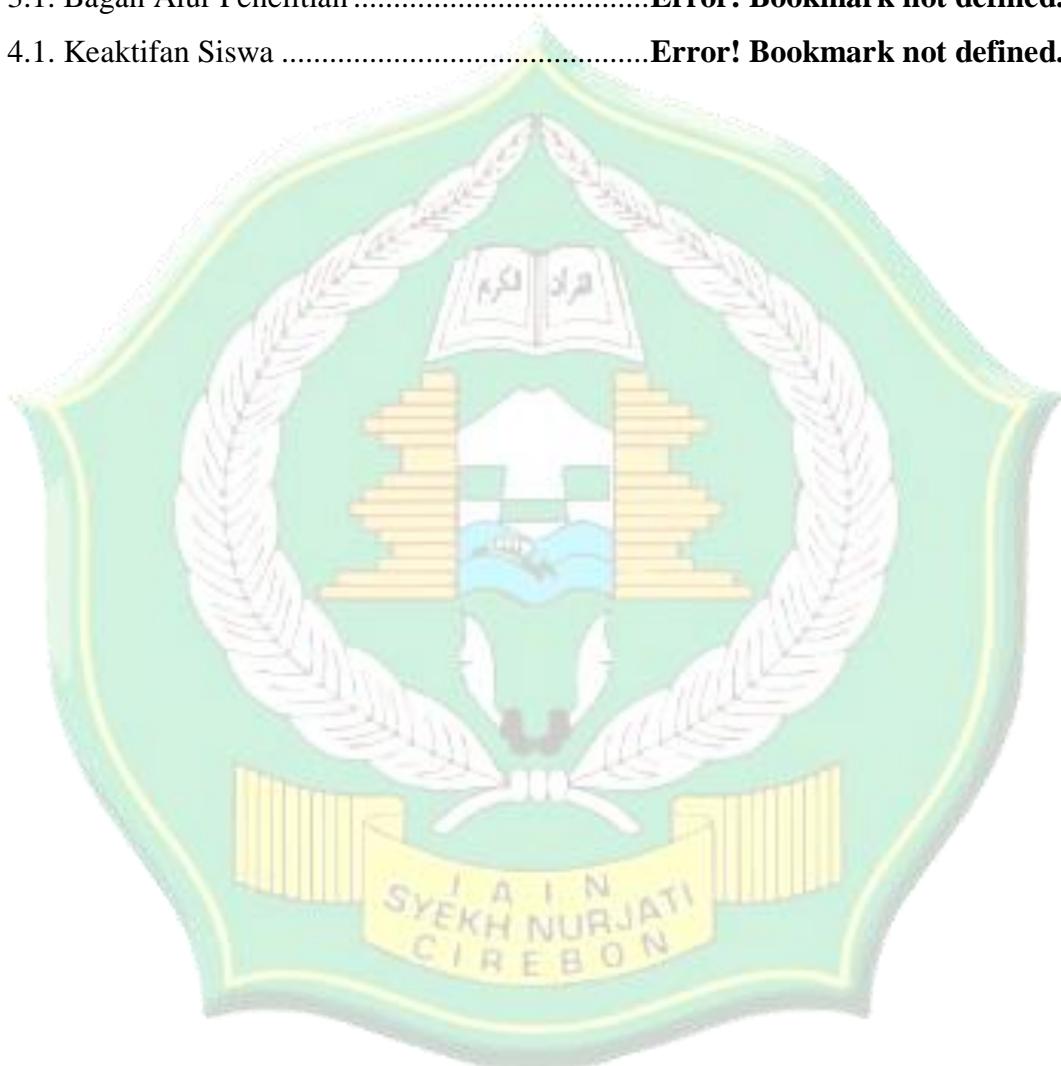


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Aspek Kompetensi Sains PISA	Error! Bookmark not defined.
2.2. Penyakit Menular Seks.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Jenis Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.4. Koefisien Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Kriteria Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6. Kriteria Uji Tingkat Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
3.7. Kategori Uji Daya Pembeda.....	Error! Bookmark not defined.
3.8. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.9. Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.10. Uji Paired Sample t-Test	Error! Bookmark not defined.
3.11. Uji Independent Sample t-Test.....	Error! Bookmark not defined.
4.1. Rekap Hasil Observasi	Error! Bookmark not defined.
4.2. Rekap Nilai Tugas Rangkuman	Error! Bookmark not defined.
4.3. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Bagan Alur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1. Keaktifan Siswa	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	Error! Bookmark not defined.
2. Peta Konsep	Error! Bookmark not defined.
3. Analisis Konsep	Error! Bookmark not defined.
4. Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
5. Kisi-kisi soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
6. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
7. Persebaran Jenjang Kognitif Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
8. Lembar observasi	Error! Bookmark not defined.
9. Rubrik penilaian lembar observasi.....	Error! Bookmark not defined.
10. Draft wawancara	Error! Bookmark not defined.
11. Pedoman pembuatan rangkuman	Error! Bookmark not defined.
12. Rubrik penilaian rangkuman	Error! Bookmark not defined.
13. Rekap kehadiran dan keaktifan kelas eksperimen	Error! Bookmark not defined.
14. Rekap kehadiran dan keaktifan kelas kontrol	Error! Bookmark not defined.
15. Rekap nilai <i>pretest - posttest</i> kelas eksperimen	Error! Bookmark not defined.
16. Rekap nilai <i>pretest - posttest</i> kelas kontrol	Error! Bookmark not defined.
17. Rekap nilai rangkuman kelas eksperimen	Error! Bookmark not defined.
18. Rekapitulasi kegiatan pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
19. Dokumentasi kegiatan penelitian	Error! Bookmark not defined.
20. Rekap analisis butir soal uji coba	Error! Bookmark not defined.
23. Analisis pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
24. Analisis data	Error! Bookmark not defined.