

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan pendekatan saintifik berbantuan metode resitasi dapat terlaksana dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penilaian observasi dengan nilai rata-rata sebesar 94,4, nilai penugasan rangkuman siswa dengan rata-rata sebesar 91,87 dan keaktifan siswa kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan dengan keaktifan siswa kelas kontrol.
2. Adanya peningkatan kemampuan literasi sains siswa baik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol dengan nilai *n-gain* kelas eksperimen sebesar 0,79 termasuk ke dalam kategori tinggi dan nilai *n-gain* kelas kontrol sebesar 0,67 termasuk ke dalam kategori sedang. Hasil tersebut menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan literasi sains siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan literasi sains siswa pada kelas kontrol.
3. Faktor pendukung; sarana prasarana sekolah yang memadai, kelengkapan fasilitas belajar siswa, adanya E-booklet dan PPT yang diberikan, ketersediaan referensi buku di perpustakaan yang lengkap, adanya bantuan *handphone* untuk menunjang proses belajar dan keaktifan siswa pada saat pembelajaran. Faktor penghambat; tidak aktifnya wifi di sekolah keterbatasan kuota yang dimiliki siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan untuk menggunakan metode resitasi berupa penugasan yang lebih bervariasi seperti jurnal atau laporan observasi,.
2. Penelitian selanjutnya jika menggunakan pendekatan saintifik, dapat dilakukan secara tidak sistematis sesuai situasi dan kondisi siswa di kelas.