

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto & Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyanto, M.A.K., Waluyo, L., & Mokhtar, A. (2016). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di Pendidikan Dasar di Malang. *Proceeding Biology Education Conference* (ISSN: 2528-5742), Vol 13(1) 2016: 46-51
- Campbell, Neil.A., dkk. (2012). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. (Ahli Bahasa: Damaring Tyas Wulandari, S.Si). Jakarta: Erlangga.
- Chotimah, C., & Fathurrohman, M. (2018). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penenrbit Gava Media.
- Djamarah, S. B. Dan Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endryansyah. (2014). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) dalam Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII TIK I SMK Negeri 7 Surabaya pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Sistem Kendali Elektro Magnetik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 03(02):25-29.
- Gormally, C., Peggy B., & Mary L. (2012). Developing a Test of Saintifik Literacy Skills (TOLS): Measuring Information and Arguments. *CBE-Life Sciences Education*, 11 (2012), 364-377.
- Hamdayama, Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jufri, Wahab A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains (Modal Dasar Menjadi Guru Profesional)*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud no.64 Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No.103 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2014*. Jakarta: Kemendikbud.
- Koimah, S., & Setiawan, A.R. (2019). A Glance Overview of The Living Environtment. *Thesis Commons*. DOI: <https://dx.doi.org/10.31237/osf.io/6wyq4>
- Kristiawan, M. (2017). Strategi Sekolah dalam Penguanan Pendidikan Karakter Bagi Siswa dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. *Jurnal Manajemen Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 2-4.
- Kusaeri & Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- OECD PISA 2012. (2013). *Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing.
- OECD PISA 2015. (2016). Result (volume 1) Excellence and Equity in Education. PISA, OECD Publishing, Paris. ISBN (print) 978-92-64-26732-9 ISBN (pdf) 978-92-64-26649-0.
- OECD PISA 2018. (2019), *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*, PISA. OECD Publishing, Paris. doi:10.1787/9789264301603-en.
- Nurohmah., E.V. (2015). Efektivitas Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa Siswa Smp. *Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia*. URL: <http://repository.upi.edu/22537/>
- Pahrudin, A., & Pratiwi, D.D. (2019). *Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Lampung: Pustaka Ali Imron.
- Permendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.
- Pertiwi, dkk, (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA SMP Pada Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24-29.
- Ramdaniyah, I.F.N., & Dwiningsih, K. (2017). Penerapan LKS Berbasis Literasi Sains Melalui Model Inquiry Terbimbing untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa pada Sub Materi Faktor-Faktor yang Mempenerapani Laju Reaksi. *UNESA Journal of Chemistry Education*, 6(1), 59-65.
- Safitri, A., Ermna., & Admoko, S. (2016). Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Literasi Sains SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 4-6.

- Sarwono, J., & Salim, N.H. (2017). *Prosedur-Prosedur Populer Statistik untuk Analisis Data Riset Skripsi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Setiawan., & Rifki, A. (2017). Penerapan pendekatan saintifik untuk melatihkan literasi saintifik dalam domain kompetensi pada topik gerak lurus di sekolah menengah pertama. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*. URL: <http://repository.upi.edu/29074/>
- Setiawan, A.F. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Biologi sebagai Upaya Melatih Literasi Sains. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*. ISBN: 978-602-0951-26-3.
- Setyawan, Dwi. (2017). Penerapan Model Pembelajaran OIDDE pada Mata Kuliah Zoologi Vertebrata untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Malang. *Prosiding Seminar Nasional III*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sinambela, P.N.J.M. (2013). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Generasi Kampus*, 6(2): 17-23.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 2(1), 6-11.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2012). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumayasa, I.Y. (2015). Pengaruh implementasi Pendekatan Scientific Approach Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar Segugur VI Kecamatan Abang, Karangasem. E *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*, 5(1):1-13.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2013). *Membangun Literasi Sains Siswa*. Bandung: Humaniora.
- Thoifuri. (2013). *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Media Campus.
- Winata, A., Cacik, S., Seftia, I.R.W. (2016). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Mahasiswa Pada Konsep IPA. *Education and Human Development Journal*, 1(1), 2-3.

Wulandari, N., & Sholihin, H. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP pada Materi Kalor. *Edusains*, 8(1), 66-73.

Yunus, A. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Jakarta: Refika Aditama.

Yusfira & Hallik, A. (2019). Penerapan Metode Resitasi dalam Mneingkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Wajo. *Jurnal Istiqra'*, 7(01), -8.



