

DAFTAR PUSTAKA

- A'yunina, Q. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal Un Fisika Sma Pada Materi Medan Magnet Siswa Kelas Xii Di Sma Muhammadiyah 3 Jember. *INTAJ : Jurnal Penelitian Ilmiah*, 3(2), 1–25. <https://doi.org/10.35897/intaj.v3i2.206>
- Afrita, M., & Darussyamsu, R. (2020). Validitas Instrumen Tes Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) pada Materi Sistem Respirasi di Kelas XI SMA. *Mangifera Edu*, 4(2), 129–142. <https://doi.org/10.31943/mangiferaedu.v4i2.83>
- Agnafia, D. N. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI. *Florea*, 6(1), 45–53.
- Agustin Mutia. (2021). Pengaruh Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 Sub Tema 3 Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 7(2), 18–24. <https://doi.org/10.51836/je.v7i2.234>
- Agustine, J., Nizkon, N., & Nawawi, S. (2020). Analisis keterampilan berpikir kritis peserta didik SMA kelas X IPA pada materi virus. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v3i1.23297>
- Amalia, D., & Hadi, A. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Berdasarkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 219–236. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i1.904>
- Amalia, R. F., & Wahyuni, S. (2020). Analisis Konten High Order Thinking Skills (Hots) Soal Fisika Sbmtptn Tahun 2018. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(1), 89–95.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. L. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives* (Longman (ed.)).
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2010a). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen, Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2010b). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen, Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Angraini, G., & Sriyati, S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMAN Kelas X Di Kota Solok Pada Konten Biologi. *Angraini, Gustia Sriyati, Siti*, 1(1), 124.
- Ansori, A. Z. (2020). Analisis Soal Biologi Berdasar Dimensi Proses Kognitif Dan

- Karakteristik HOTS (Kesesuaian dengan Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 190–199. <https://doi.org/10.36312/jime.v6i2.1279>
- Arifin, Z. (2018). Pengembangan Instrumen Analisis Kesalahan Untuk Mengukur Critical Thinking Skill Berdasarkan Kompetensi Inti Kurikulum 2013. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v7i1.2734>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Ariyana, Y. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. 6.
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higher Order Thinking Skills In Your Classroom*. ASCD.
- Conklin, W. (2012). *Higher Order Thinking Skills To Develop 21st Century Learners*. Shell Education Publishing, Inc.
- Desrijenatin, S., & Zafri. (2021). Analisis Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas Xi Di Sma Negeri 3 Mukomuko Tahun Pelajaran 2020/2021. *Journal on Teacher Education*, 3(1), 71–76. <https://doi.org/10.31004/jote.v3i1.2459>
- Eliana, N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal - Soal Ipa Berorientasi Hots. *Pendidikan Dasar*, 6(1), 45.
- Ennis, R. H. & Eric, W. (1985). *The Ennis-Weir Critical Thinking Essay Test, Test Manual Criteria Scoring Sheet An Instrument For Teaching and Testing*. Midwest Publications.
- Ernawati, R. J. (2020). Analisis Level Kognitif Soal Ujian Akhir Semester (Uas) Geografi Kelas Xi Semester Gasal Sma Negeri Se-Kota Pariaman Tahun Pelajaran 2019/2020 Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Anderson. *Jurnal Buana*, 4(6).
- Facione, P. (2013). *Critical Thinking: what it is and why it counts*. measured reasons and the California.
- Facione, P. a. (2011). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. In *Insight assessment* (Issue ISBN 13: 978-1-891557-07-1.). <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>
- Fadhilaturrehmi, F., & Ananda, R. (2018). Evaluasi Pembelajaran Ips Berbasis Taksonomi Bloom Dua Dimensi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1(2), 12–21. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v1i2.2>
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013.

- Edudeena*, 2(1), 57–76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- Febriana, R. (2021). Evaluasi Pembelajaran. In *Bumi Aksara*.
- Febrianti, W., Zulyusri, & Lufri. (2021). Meta Analisis: Pengembangan Soal Hots Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Bio*, 8(1), 39–45.
- Fortuna, D. R., Chandra, E., & Yulia Gloria, R. (2013). *Manusia Untuk Siswa Sma Kelas Xi Semester Ii*.
- Gronlund, N. E. (1976). *Measurement and Evaluation in Teaching*. Amazon Publisher.
- Gunawan, A. W. (2013). *Born to be a Genius*. Gramedia Pustaka Utama.
- Haryati, M. (2020). Analisis Soal UN Biologi SMA/MA Berdasar Dimensi Proses Kognitif, Karakteristik HOTS, dan Bentuk Stimulus. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 91–94. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1634/809>
- Helmawati, S. E. (2020). *Pembelajaran Dan Penilaian Berbasis Hots: Higher Order Thinking Skill*. Remaja Rosida Karya.
- Himmah, W. I. (2019). Analisis Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Berdasarkan Level Berpikir. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 55. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.698>
- Irawan, T. A., Rahardjo, S. B., & Sarwanto. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Jaten. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, 21, 232–236. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/viewFile/11418/8103>
- Isbandiyah, S., & Sanusi, A. (2019). *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Biologi*. Ditbin SMA.
- Ismail, M. I. (2021). *Evaluasi Pembelajaran-Rajawali Pers: Konsep Dasar, Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Johnson, E. B. (2014). *CTL Contextual Teaching & Learning*. Kaifa, 352.
- Kartimi, Liliarsari, & Permanasari, A. (2012). Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis pada Konsep Senyawa Hidrokarbon untuk Siswa SMA di Kabupaten Kuningan. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 19–25.
- Kurniawati, R., & Hadi, F. R. (2021). Pelatihan Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis HOTS untuk Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Altifani*, 1(4), 267–276. <https://doi.org/10.25008/altifani.v1i3.182>
- Kusdianti, I., Sitompul, S. S., & Mahmuda, D. (2019). Analisis kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal HOTS kelas XI SMAN 2 Sungai Raya. *Jurnal*

- Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(6), 1–10.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/33569>
- Lai, E. R. (2011). Critical Thinking: A Literature Review. *Pearson's Research Reports*, 6(1), 40–41. <https://doi.org/10.1046/j.1537-2995.1995.35395184278.x>
- Laili, N. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran*. 3(4), 1437–1445.
- Lailly, N. R., & Wisudawati, A. W. (2015). Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (Hots) Dalam Soal Un Kimia Sma Rayon B Tahun 2012/2013. *Kaunia*, XI(1), 27–39.
- Lewis, A., & Smith., D. (1994). Defining higher order thinking. *Journal Storage*, 32(3), 131–137.
- Mahrens, W. . & L. (1991). *Measurement and Eyaluation in Education and Psychology*. Hold, Rinehart and Wiston, Inc.
- Maryuningsih, Y., B, T. H., Riandi, R. B., & B, N. Y. R. (2020). *Keterampilan berpikir kritis calon guru biologi terhadap masalah etika*. 6(1), 65–74.
- Mauliandri, R., Maimunah, M., & Roza, Y. (2021). Kesesuaian Alat Evaluasi Dengan Indikator Pencapaian Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Pada RPP Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 803–811. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.436>
- Miarsyah, M., & Ristanto, R. H. (2019). Memberdayakan Keterampilan Mengembangkan Soal Hots pada Guru Biologi di Kabupaten Bekasi. *BAKTIMAS, Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(4), 151–159.
- Musdalifah, M., Syamsudduha, S., & Nursalam, N. (2020). Analisis Kualitas Soal Buatan Guru Biologi Dalam Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Jurnal Biotek*, 8(1), 44. <https://doi.org/10.24252/jb.v8i1.10471>
- Noviardila, I. (2019). Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sesuai Kurikulum DI SMA NEGERI 1 KAMPAR UTARA. *Jurnal Bola*, 2(1), 1–7.
- Nugroho, A. (2018). *HOTS Kemampuan Berpikir Tinggat Tinggi:Konsep, Pembelajaran, Penilaian dan Soal-Soal*. Grasindo.
- OECD. (2014). *PISA 2012 results in focus: What 15 years olds know and what they can do with what they know*. OECD Publishing.
- Onosko, J. J., & Newmann, F. M. (1994). *Creating More Thoughtful Learning Environment*. In J. Mangieri, & C. C. Blocks (Eds.), *Creating powerful thinking in teachers and students diverse perspectives* (pp. 27-49). Brace College Publishers.

- Prasetyo, M. M., & Nurhidayah, N. (2021). Analisis Soal Ujian Biologi Tipe Higher Order Thinking Skill Berbasis Daring Selama Masa Pandemi Covid 19 Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 5(2), 128–134. <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss2/614>
- Pratomo, R. H. S., & Nur, S. M. (2021). Identifikasi Soal Tes UTS dan UAS Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Anderson terhadap Pemahaman Konsep Pembelajaran. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(1), 6.
- Puspitawati, R. J., Faridah, L., & Aini, K. N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis. *INSPIRAMATIKA*, 7(3), 16–26. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/88422>
- Putri, R. R., Ahda, Y., & Rahmawati, D. (2018). Analisis Aspek Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Instrumen Penilaian Materi Protista untuk Peserta Didik SMA / MA Kelas X Aspect Analysis in Higher Order Thinking Skills on the Evaluation Instrument of Protist Topic for the Grade 10 Senior H. *Jurnal BIODIK*, 4(1), 8–17.
- Rabbaniyah, J., Handrianto, B., & Sastra, A. (2020). Penerapan Islamisasi Sains Al-Faruqi Dalam Silabus Biologi. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 66. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v13i1.3054>
- Ralph, T. (1949). *Tyler_001.Pdf* (pp. 51–59).
- Redecker, C., Leis, M., Leendertse, M., Punie, Y., Gijbers, G., Kirschner, P., Stoyanov, S., & Hoogveld, B. (2011). The Future of Learning: Preparing for Change - Publication. In *Publications Office of the European Union* (Issue November). <http://ipts.jrc.ec.europa.eu/publications/pub.cfm?id=4719>
- Resnick, L. B. (1987). *Education and learning to think*. National Academy Press.
- Rifana, R., Burhanudin, D., & Septiyanti, E. (2021). Analisis Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Bahasa Indonesia Dalam Ujian Sekolah Smp Negeri 4 Dumai. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 14(2), 121–129. <https://doi.org/10.33557/jedukasi.v14i2.1582>
- Riswanda, J. (2018). Pengembangan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) serta Implementasinya di SMA Negeri 8 Palembang. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(1), 49–58.
- Rohim, D. C. (2019). Strategi Penyusunan Soal Berbasis HOTs pada Pembelajaran Matematika SD. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(4), 436. <https://doi.org/10.28926/briliant.v4i4.374>
- Sadih, R. L., & Hatibe, A. (2021). Analisis Soal Tipe High Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Soal Ujian Akhir Semester Ganjil SMA Swasta Di Kota Palu Tahun Ajaran 2019 / 2020 Analysis of High Order Thinking Skill (HOTS) Types in the Odd Sem. 9(August), 105–109.

- Safrida, L. N., Ambarwati, R., Adawiyah, R., & Albirri, E. R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 10–16. <https://doi.org/10.20527/edumat.v6i1.5095>
- Sani, R. A. (2019). *Cara Membuat Soal HOTS*. Tira Smart.
- Sapitri, A., Kurniati, T., Yuliawati, A., Sapitri, A., Kualitas, A., Uas, S., Sma, B., Kelas, X., & Mia, X. I. (2022). *Bioeduca: Journal of Biology Education Analisis Kualitas Soal UAS Biologi SMA Kelas X dan XI MIA PENDAHULUAN Lembaga pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia . Peran sekolah sebagai lembaga pendidika*. 4, 45–56.
- Sari, M., & Setiawan, K. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 900. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.478>
- Setiawati, W. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Dirjen GTK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Soyomukti, N. (2013). *Pengantar Filsafat Umum*. Ar- Ruzz Media.
- Stufflebeam, D. L. (1971). The CIPP Model for Evaluation. *International Handbook of Educational Evaluation*, 31–62. https://doi.org/10.1007/978-94-010-0309-4_4
- Suryadi, A. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Jilid I*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Thomas, A., & Thorne, G. (2009). How to increase higher order thinking. In *Center for Development and Learning* (p. 264). <https://eric.ed.gov/?id=ED421544>
- Ulvia, S. (2020). Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (Hots) Dalam Soal Ujian Nasional (Un) Ipa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Di Smp N 1 Batipuh Tahun Ajaran 2018/2019. In *INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BATUSANGKAR* (Vol. 21, Issue 1, pp. 1–9).
- Umar, H. (2021). Analisis Karakteristik Stimulus dan Level Kognitif Soal UM-PTKIN Tahun 2019. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 184–196.
- Utami, I. P., & Aryeni, A. (2018). Analisis Soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Anderson. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(3), 185–192. <https://doi.org/10.24114/jpp.v6i3.10990>
- Warmi, A., Adirakasiswi, A. G., & Imami, A. I. (2019). Analisis Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Smp Berdasarkan Level Berpikir. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 5(2), 53–63.
- Widana, I. W. (2017). *Modul penyusunan soal HOTS*.
- Widana, I. W. (2020). Pengaruh Pemahaman Konsep Asemen HOTS terhadap

- Kemampuan Guru Matematika SMA/SMK Menyusun Soal HOTS. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(1), 66–75. <https://ojs.ikippgribali.ac.id/index.php/emasains/article/view/618>
- Widarta, F. O., & Artika, W. (2021). Analisis Bentuk Stimulus, Dimensi Kognitif, dan Karakteristik HOTS pada Instrumen Evaluasi Mata Pelajaran IPA Karya Guru. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(3), 197–208. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i3.21429>
- Wijaya, A., Erest, A., Despa, D., & Walid, A. (2019). Analisis Butir Soal Persiapan Ujian Nasional Ipa Smp/Mts Tahun 2018 Sampai Dengan 2019 Berdasarkan Taksonomi Bloom. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 9(2), 57–63. <https://doi.org/10.24929/lensa.v9i2.78>
- Wrightstone, J. W. (1956). *Evaluation in Modern Education*. American Book Co.
- Yunita, S., Rohiat, S., & Amir, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Kimia Pada Siswakelas Xi Ipa Sman 1 Kepahiang. *Alotrop*, 2(1), 33–38. <https://doi.org/10.33369/atp.v2i1.4628>
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ* (Vol. 7, Issue 2).
- Zanuar Ansori, A., & Ketintang, J. (2020). Analysis of Biology Daily Assessment According to Cognitive Process Dimension and Higher Order Thinking Skills Question. *Journal of Biology Education*, 9(1), 30–35. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>

