

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kritis yang signifikan antara siswa yang diterapkan model *discovery learning* dan siswa yang tidak terapkan model *discovery learning*. Maka dari itu, model *discovery learning* berpengaruh positif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.
2. Terdapat perbedaan keterampilan kolaborasi yang signifikan antara siswa yang diterapkan model *discovery learning* dan siswa yang tidak terapkan model *discovery learning*.
3. Rata-rata angket respon siswa memperoleh nilai sebesar 78,07% tergolong pada kategori sangat kuat. Hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran model *discovery learning* mendapat respon yang baik dari siswa yang dibuktikan dengan antusias siswa saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

B. Saran

Penelitian yang dilakukan masih terdapat banyak kekurangan maka dari itu sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, maka dapat diajukan beberapa saran untuk perbaikan di masa mendatangnya yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa secara optimal dibutuhkan konsistensi dan keberlanjutan dalam penerapan model pembelajaran yang berfokus pada peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Untuk guru sebaiknya menerapkan model *discovery learning* pada konsep Biologi lainnya.
3. Untuk peneliti dapat lebih mengembangkan aspek kemampuan berpikir kritis lainnya dengan tetap mempertimbangkan model pembelajaran yang sesuai dengan konsep Biologi yang akan diajarkan.