

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45-53.
- Cahyo, N. A. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Ahmadi, Abu dan Prasetyo, (1997). Strategi Belajar dan Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Amelia, R., Salam, R., & Aryuni, V. T. (2021). Discovery Learning Model Assisted by Google Classroom and Zoom Efforts to Improve Critical Thinking Ability of Geography Education Students. *Jurnal SPATIAL Wahana Komunikasi dan Informasi Geografi*, 21(1), 12-17.
- Andayani, S. (2020). Development of Learning Tools Based on *Discovery Learning Models Combined with Cognitive Conflict Approaches to Improve Students' Critical Thinking Ability*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(2), 238-242.
- Aningsih, & Sapitri, I. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi benda dan sifatnya di kelas III. *PEDAGOGIK*, 6 (1), 50- 58.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asmara, R., & Afriansyah, E. A. (2018). Perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa antara model eliciting activities dan discovery learning. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(2), 78-87.
- Barkley, Patricia Cross, & Claire Howell Major. (2012). *Collaborative Learning Techniques*. Bandung: Penerbit Nusa Media
- Binkley dkk. (2012). *Defining Twenty-First Century Skill*. London: Springer
- Chukwuyenum, A. N. (2013). *Impact of Critical thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State*. 3(5), 18-25.
- Cottrell, S. (2005). *Critical Thinking Skills Developing Effective Analysis and Argument*. Palcrave Macmillan. New York

- Fitriyani, D., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi dan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(3), 77-87.
- Gofur, A. (2018). Using *Google classroom* on Inquiry Based Learning to Improve Student's Learning Participation. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(2), 1503-1509.
- Hapsari, S., dan Pamungkas, H. (2019). Pemanfaatan *Google classroom* sebagai Media Pembelajaran *Online* di Universitas Dian Nuswantoro. *Wacana*, 18(2), 225-233
- Harsanto, R. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta : PT. Gramedia
- Haryanti, N., Widodo, A. T., & Arfiani, Y. (2019). Penerapan Model *Discovery learning* pada Materi Pemanasan Global untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 7(2), 55-64.
- Hasanah, H., & Malik, M. N. (2020). Blended learning in improving students' critical thinking and communication skills at University. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(5), 1295-1306.
- Hosnan, M., (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Penerbit Ghalia Indonesia, Bogor.
- Husain, Saenab, S., & Yunus, S. R. (2019). Pengaruh penggunaan model project based learning terhadap keterampilan kolaborasi mahasiswa pendidikan IPA. *Jurnal Biologi & Education*. Vol.8 No.1 Februari
- Ikalor, A., Jamaluddin, J., & Rasmi, DAC (2019). Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Mataram Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia* , 1 (2), 153-161.
- Irianto. (2011). *Statistik, Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Kemendikbud RI. (2014). Press workshop: *Implementasi kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No.81A tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Kitchenham, A. (2011). *Blended Learning across Disciplines Models for Implementation*. Hersey: Information Science Reference. K-JTP. Vol.07, No.01
- Kusuma, FF, Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Discovery Learning dalam meningkatkan keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik* ,
- Lavokos, Tsiplakides. (2011). Critical and Creative Thinking in the English Language Classroom, *International Journal of Humanities and Social Science*. 1(8): 82-86.
- Marita, R. A. S., Abidin, Z., & Amanati, S. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Fisioterapi melalui Self Assessment dan Peer Assessment. *Proceeding of The URECOL*, 306-312.
- Maryuningsih, Y., Hidayat, T., Riandi, R., & Rustaman, N. (2020). Developing Performance Assessment Instruments to Measure 4C Skills in Online Discussion Activities of Science Learning. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 9(1), 109-120.
- Musdalifa, M., Ramdani, R., & Danial, M. (2020). Pengaruh Blended Learning Berbasis Jejaring Sosial Edmodo pada Model *Discovery learning* terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi pada Materi Pokok Larutan Penyangga). *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia*, 21(1), 59-69.
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2017). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 23-29.
- Nur, Mohamad & Wikandari, Prima Retno. (2000). *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Kosntruktivistik dalam Pengajaran*. Surabaya: PSMS UNESA.
- Nurfalah, E. (2019). Optimalisasi E-Learning Berbasis Virtual Class dengan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Physics Education Research Journal*, 1(1), 46-55.
- Nurhikmah, H., Tahmir, S., Junda, M., & Bena, B. A. N. (2018). Blended Learning Media in Biology Classroom. *Journal of Physics: Conference Series*, 1028(1).
- P21. (2009a). *The Intellectual and Policy Foundations of the 21st Century Skills Framework*. Washington DC: Partnership for 21st Century Skill

- Patonah, R. (2020). Penerapan Metode *Discovery learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa yang Memiliki IQ Tinggi dan Rendah dalam Mata Pelajaran Ekonomi. *Sosio e-Kons*, 11(3), 183-194.
- Paul, S. (2013). *Metodologi Pembelajaran Fisika: Konstruktivistik & Menyenangkan*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Sanata Dharma
- Pratiwi, dkk. (2007). *Biologi untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Pujiono, S. (2012). Berpikir Kritis dalam Literasi membaca dan menulis untuk memperkuat jati diri bangsa, 778-783. *UNSOED: Prosiding Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Rangkuti, R. U. (2019). *Penggunaan Aplikasi Google classroom Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mahasiswa Teknologi* 3(1996), 888–893. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/37336>
- Riduwan. (2013). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ritonga, G.A. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berorientasi Model Learning Cycle Pada Materi Listrik Dinamis Untuk SMA Kelas X. *Skripsi Tidak Dipublikasikan*. Universitas Jambi
- Ritdamaya, D., & Suhandi, A. (2016). Konstruksi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Terkait Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 02(2), 87–96. <https://doi.org/10.21009/1.02212>
- Rusman. (2009). *Pembelajaran Berbasis Komputer, dalam Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setiadi, B. (2013). *Anatomi Tubuh Manusia*. Bekasi: Laskar Aksara.
- Setyosari, P. (2009). *Pembelajaran kolaborasi untuk mengembangkan keterampilan sosial, rasa saling menghargai, dan tanggung jawab*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Slamet, P. (2004). *Sains Biologi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sloane, E. (2004). *Anatomi dan Fisiologi Untuk Pemula*. Jakarta: EGC.
- Smith, I. (2011). *Assessment & Learning*. Alih Bahasa Lestari, P. A. Strategi Penilaian Untuk Belajar. Jakarta: Erlangga

Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X*. Universitas Negeri Semarang 2016, 605–612

Susilowati, S., Sajidan, S., & Ramli, M. (2017). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa madrasah aliyah negeri di Kabupaten Magetan. *In Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)* (pp. 223-231).

Widiadnyana, I. W., Sadia, I. W., & Suastra, I. W. (2014). Pengaruh model discovery learning terhadap pemahaman konsep IPA dan sikap ilmiah siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(2).

Widiara, I. K. (2018). Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Era Digital. *Purwadita*, 2(2), 50–56.

Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. *In Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17).

Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *2nd Science Education National Conference*.

