

**ANALISIS TINGKAT AKOMODASI PENDEKATAN SAINTIFIK DAN
KUALITAS BAHAN AJAR VIDEO BIOLOGI SMA
PADA APLIKASI ZENIUS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi



LENI EKA HAPSARI

1708106051

**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022

**ANALISIS TINGKAT AKOMODASI PENDEKATAN SAINTIFIK DAN
KUALITAS BAHAN AJAR VIDEO BIOLOGI SMA
PADA APLIKASI ZENIUS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi



**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022

ABSTRAK

Leni Eka Hapsari : ANALISIS TINGKAT AKOMODASI PENDEKATAN SAINTIFIK DAN KUALITAS BAHAN AJAR VIDEO BIOLOGI SMA PADA APLIKASI ZENIUS

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat akomodasi pendekatan saintifik dan kualitas bahan ajar video Biologi SMA pada aplikasi zenius. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan sampel tiga materi yaitu fungi, sistem pencernaan dan evolusi. Penelitian ini dilakukan dengan analisis isi (*content analysis*). Pendekatan saintifik terdiri dari lima aspek diantaranya aspek mengamati (*observing*), aspek menanya (*questioning*), aspek mencoba (*experimenting*), aspek menalar (*associating*) dan aspek mengkomunikasikan (*networking*). Sedangkan untuk kualitas video penilaiannya dilakukan dari aspek materi dan aspek penyajian.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat akomodasi pendekatan saintifik aspek observing materi evolusi memiliki presentase relatif lebih tinggi yaitu 20% jika dibandingkan dengan materi fungi dan sistem pencernaan dengan presentase 13,3%. Tingkat akomodasi aspek questioning ketiga materi memiliki presentase yang sama yaitu 20%. Tingkat akomodasi aspek experimenting memiliki presentase yang sama yaitu 0%. Tingkat akomodasi ketiga materi memiliki presentase yang sama dengan presentase sebesar 13,3% Tingkat akomodasi aspek networking ketiga sampel memiliki presentase yang sama yaitu 0%. Sehingga presentase keseluruhan yang diperoleh materi fungi dan system pencernaan yaitu 46,6%, materi evolusi relatif lebih tinggi dengan presentase sebesar 53,3%. Berdasarkan hasil penelitian kualitas bahan ajar video yang ada pada aplikasi zenius dari ketiga sampel menunjukkan bahwa ketiga materi tersebut memperoleh presentase yang sama yaitu sebesar 93,4% sehingga dapat dikatakan kualitas bahan ajar aplikasi zenius masuk dalam kategori *sangat layak*.

Kata kunci: Aplikasi Zenius, Pendekatan Saintifik, Kualitas Video



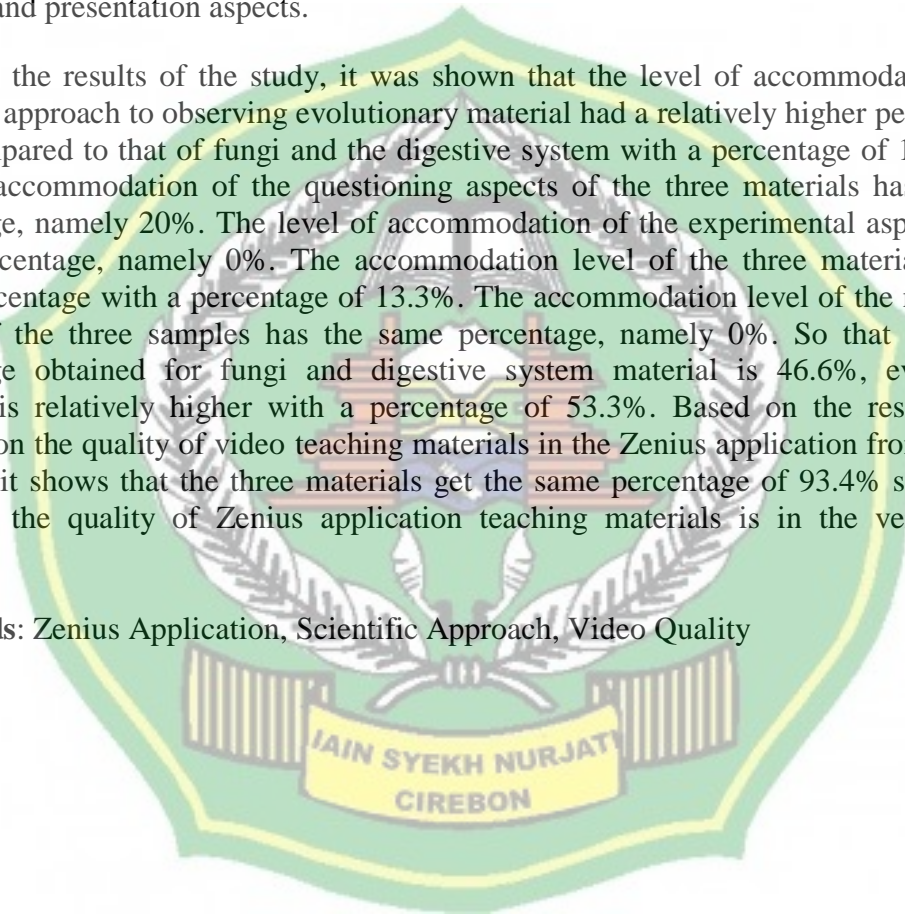
ABSTRACT

Leni Eka Hapsari : ANALYSIS OF THE LEVEL OF THE SCIENTIFIC APPROACH AND THE QUALITY OF HIGH SCHOOL BIOLOGY VIDEO TEACHING MATERIALS ON THE ZENIUS APPLICATION

The purpose of this study was to determine the level of accommodation of the scientific approach and the quality of high school Biology video teaching materials on the Zenius application. This research is a qualitative descriptive study with three samples of material, namely fungi, digestive system and evolution. This research was conducted by means of content analysis. The scientific approach consists of five aspects including the observing aspect, the questioning aspect, the experimenting aspect, the associating aspect, and the networking aspect. As for the quality of the video, the assessment is carried out from the material and presentation aspects.

Based on the results of the study, it was shown that the level of accommodation of the scientific approach to observing evolutionary material had a relatively higher percentage of 20% compared to that of fungi and the digestive system with a percentage of 13.3%. The level of accommodation of the questioning aspects of the three materials has the same percentage, namely 20%. The level of accommodation of the experimental aspect has the same percentage, namely 0%. The accommodation level of the three materials has the same percentage with a percentage of 13.3%. The accommodation level of the networking aspect of the three samples has the same percentage, namely 0%. So that the overall percentage obtained for fungi and digestive system material is 46.6%, evolutionary material is relatively higher with a percentage of 53.3%. Based on the results of the research on the quality of video teaching materials in the Zenius application from the three samples, it shows that the three materials get the same percentage of 93.4% so it can be said that the quality of Zenius application teaching materials is in the very feasible category.

Keywords: Zenius Application, Scientific Approach, Video Quality



LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS TINGKAT AKOMODASI PENDEKATAN SAINTIFIK DAN
KUALITAS BAHAN AJAR VIDEO BIOLOGI SMA
PADA APLIKASI ZENIUS**

Disusun Oleh:

Leni Eka Hapsari
NIM. 1708106051

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Kartimi, M.Pd

NIP. 19680514 199301 2 001

Pembimbing II



Asep Mulyani, M.Pd

NIP. 19790918 201101 1 004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Tadris Biologi



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si

NIP. 19740326 200604 2 001

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Leni Eka Hapsari

NIM : 1708106051

Judul : **ANALISIS TINGKAT AKOMODASI PENDEKATAN SAINTIFIK DAN KUALITAS BAHAN AJAR VIDEO BIOLOGI SMA PADA APLIKASI ZENIUS**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Cirebon, Maret 2022

Pembimbing I

Dr. Kartimi, M.Pd
NIP. 19680514 199301 2 001

Pembimbing II

Asep Mulyani, M.Pd
NIP. 19790918 201101 1 004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Analisis Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik dan Kualitas Bahan Ajar Video Biologi SMA pada Aplikasi Zenius**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, Maret 2022
Yang membuat pernyataan



Leni Eka Hapsari
NIM.1708106051

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik dan Kualitas Bahan Ajar Video Biologi SMA pada Aplikasi Zenius” oleh Leni Eka Hapsari, NIM 1708106051, telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 30 Mei 2022 di hadapan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda tangan
Ketua Jurusan Dr. Ina Rosdiana L, M.Si NIP. 19740326 200604 2 001	01 - 07 - 2022	
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	23 - 06 - 2022	
Penguji 1 Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd. NIP. 19771229 200501 2 005	13 - 06 - 2022	
Penguji 2 Indah Rizki Anugrah, M.Pd NIP. 19920514 201801 2 004	17 - 06 - 2022	
Pembimbing 1 Dr. Kartimi, M.Pd NIP. 19680514 199301 2 001	29 - 06 - 2022	
Pembimbing 2 Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	23 - 06 - 2022	

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON
Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang kupersembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Caskeda dan Ibu Sopiya yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus.
2. Dosen Pembimbing Skripsi saya Dr. Kartimi, M.Pd dan Asep Mulyani, M.Pd terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang ibu dan bapak berikan untuk kelancaran skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Biologi atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
4. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman seperjuangan Rahmah, Ninda Bellani dan Ade Ajeng yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-Teman Biologi B 2017 yang mengajarku arti kebersamaan dan mengisi hari-hari saya selama kuliah menjadi lebih berwarna.
7. Teman-teman Bimbingan Ibu Dr. Kartimi, M.Pd yang selalu menyemangati dan memotivasiku.
8. Teman-teman Bimbingan Bapak Asep Mulyani, M.Pd yang selalu menyemangati dan memotivasiku.
9. Aris Nurfangkky yang selalu memotivasi dan menyemangati dalam penyusunan skripsi ini.
10. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih.

RIWAYAT HIDUP



Identitas Diri

Nama lengkap : Leni Eka Hapsari

Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 20 Mei 1999

Nama Ayah : Caskeda

Nama Ibu : Sopiayah

Alamat : Jl. Pesantren Blok Blangbong, RT/RW

001/001, Desa Gombang, Kecamatan Plumbon, Kabupaten Cirebon, Kode Pos 45155 Jawa Barat.

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. SDN 2 Orimalang, Kecamatan Jamblang, Kabupaten Cirebon, Lulus Tahun 2011.
2. SMPN 2 Jamblang, Kecamatan Jamblang, Kabupaten Cirebon, Lulus Tahun 2014.
3. SMAN 1 Jamblang, Kecamatan Jamblang, Kabupaten Cirebon, Lulus Tahun 2017.
4. Pada Tahun 2017 penulis melanjutkan kuliah di Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Biologi.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik dan Kualitas Bahan Ajar Video Biologi SMA pada Aplikasi Zenius”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si, selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Kartimi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Asep Mulyani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Maret 2022

Leni Eka Hapsari

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
1. Identifikasi Masalah	4
2. Pembatasan Masalah.....	5
3. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Bahan Ajar.....	8
B. Video	10
C. Aplikasi Zenius.....	17
D. Pendekatan Saintifik.....	19
E. Materi Biologi SMA.....	23
F. Kerangka Berfikir.....	29
G. Penelitian yang Relevan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	34
C. Sampel	34
D. Jenis dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data	36
H. Alur Penelitian.....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Rubrik Penilaian Video	15
3.1 Kategori Kelayakan Video	37
4.1 Rekapitulasi Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik.....	40
4.2 Rekapitulasi Kualitas Video	47



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	31
3.1 Alur Penelitian.....	38
4.1 Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik Aspek Mengamati.....	41
4.2 Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik Aspek Menanya	43
4.3 Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik Aspek Mencoba	44
4.4 Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik Aspek Menalar.....	44
4.5 Tingkat Akomodasi Pendekatan Aspek Mengkomunikasikan	45
4.6 Rekapitulasi Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik	46
4.7 Analisis Kualitas Video Biologi SMA pada Aplikasi Zenius	48
4.8 Contoh Aspek Mengamati (<i>Observing</i>) Referensi/Sumber Lain	49
4.9 Contoh Aspek Menanya (<i>Questioning</i>)	50
4.10 Tampilan Urutan Penyajian Materi Ketiga Sampel.....	54
4.11 Contoh Tampilan Gambar Ketiga Sampel.....	57
4.12 Contoh Tampilan Penggunaan Huruf Ketiga Sampel	57
4.13 Contoh Ketepatan Animasi Yang Muncul pada Ketiga Sampel	58
4.14 Tampilan Panduan dan Arahkan Pembayaran.....	59
4.15 Tampilan Rangkuman Ketiga Sampel.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Analisis Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik.....	69
2 Rubrik Penilaian Tingkat Akomodasi Pendekatan Saintifik	71
3 Instrumen Tingkat Akomodasi Konsep Fungi	73
4 Instrumen Tingkat Akomodasi Konsep Sistem Pencernaan.....	75
5 Instrumen Tingkat Akomodasi Konsep Evolusi.....	77
6 Kisi-kisi Kualitas Video	79
7 Rubrik Penilaian Kualitas Video	80
8 Instrumen Penilaian Kualitas Video Konsep Fungi	83
9 Instrumen Penilaian Kualitas Video Konsep Sistem Pencernaan	84
10 Instrumen Penilaian Kualitas Video Konsep Evolusi.....	85
11 SK Penelitian.....	86

